

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска»

_____ О.Ю. Рыкманова

Приказ от 29.08.2024 г. № 01-36

**РАСПИСАНИЕ
ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ
МБДОУ «ДС № 261 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание

- Пояснительная записка
- Расписание занятий на 2024-2025 учебный год
- Расписание совместной образовательной деятельности с детьми на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка к расписанию занятий
в МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска»
на 2024-2025 учебный год**

Образовательный процесс в МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска» в 2024-2025 учебном году организуется по следующим программам:

- **Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска»;**
- **Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР «ДС № 261 г. Челябинска»;**
- **Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР «ДС № 261 г. Челябинска».**

Расписание занятий составлено с учётом санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (СП 2.4.3648-20), санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21).

Согласно требований к организации образовательного процесса:

- продолжительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 минут, для детей от 3 до 4-х лет – 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут;
- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1,5 до 3 лет составляет 20 минут, 3-4 лет – 30 минут, 4-5 – 40 минут, 5-6 лет – 50 минут (75 минут при организации одного занятия после дневного сна), 6-7 лет – 90 минут. В середине времени, отведённого на занятие, проводятся физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 минут.

Занятия проводятся в первую и частично (в смешанной группе раннего возраста, I младшей, старших и подготовительных к школе группах) во вторую половину дня.

Расписание занятий составлено с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся.

С целью повышения эффективности и осуществления индивидуального подхода занятия организуются следующим образом:

- в смешанной группе раннего возраста № 2 и в I младшей группе № 5 все занятия организуются по подгруппам, кроме занятий по художественно-эстетическому развитию (музыке) и физическому развитию;
- занятия по художественно-эстетическому развитию (изобразительной деятельности) организуются по подгруппам во второй младшей группе № 6, средней группе № 4, старших группах № 7, 10, 12. Занятия по рисованию проходят в чередовании:
 - с занятиями по познавательному развитию (формированию элементарных математических представлений) в средней группе № 4;
 - с занятиями по речевому развитию в старшей группе № 10 (по подготовке к обучению грамоте) и в подготовительной к школе группе № 11;
- в чередовании через неделю организуются занятия по художественно-эстетическому развитию (конструированию и ручному труду) в старших группах № 7, 10, 12, подготовительной к школе группе № 8;

– в чередовании через неделю организуются занятия по художественно-эстетическому развитию (лепке и аппликации) во всех дошкольных группах.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР занятия по речевому развитию проводятся в четверг во вторую половину дня в связи с графиком работы учителей-логопедов в старших группах № 7, 12, подготовительной к школе группе № 3.

Занятия по физическому развитию организуются следующим образом:

– с детьми групп раннего возраста № 2 и № 5 занятия проводятся 2 раза в неделю в групповом помещении;

– во второй младшей группе № 6 и средней группе № 4 занятия проводятся 2 раза в неделю в музыкально-спортивном зале;

– в старших группах № 7, 10, 12 и подготовительных к школе группах № 3, 8, 9, 11 занятия проводятся 3 раза в неделю. Одно из трёх физкультурных занятий проводится на прогулке, но, в связи с отсутствием специальной спортивной одежды, соответствующей погодным условиям, занятие проводится в виде подвижных игр.

В совместной деятельности с детьми организуются следующие виды деятельности и реализуются следующие парциальные программы:

– конструирование проводится один раз в неделю в группах раннего возраста № 2, 5, второй младшей группе № 6, средней группе № 4;

– конструирование и ручной труд проводятся в чередовании через неделю в подготовительных к школе группах № 3, 9, 11.;

– авторские программы педагогов ДООУ по патриотическому воспитанию «Южный Урал: шаг за шагом» и по ранней профориентации «Мир профессий» реализуются во всех дошкольных группах в чередовании через неделю;

– парциальная программа «Познаю себя» реализуется один раз в неделю в группах раннего возраста № 2 и 5;

– парциальные программы «Познаю себя» и «Путешествие в прекрасное» реализуются в чередовании через неделю во всех дошкольных группах;

– парциальные программы по формированию финансовой грамотности реализуются один раз в неделю в старших и подготовительных к школе группах.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дни Гр., возраст	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№ 2 (1,5-3 года) общеразвивающей направленности 10 занятий	1. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 9-00 – 9-10 2. Речевое развитие (чтение худ. литературы) 15-50 – 16-00 16-05 – 16-15	1. Познавательное развитие (озн-е с окружающим) 9-00 – 9-10 9-15 – 9-25 2. Физическое развитие 15-50 – 16-00	1. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 9-05 – 9-15 2. Худ.-эстетич. развитие (лепка) 15-50 – 16-00 16-05 – 16-15	1. Познавательное развитие (сенсорное развитие) 9-00 – 9-10 9-15 – 9-25 2. Худ.-эстетич. развитие (рисование) 15-50 – 16-00 16-05 – 16-15	1. Речевое развитие 9-00 – 9-10 9-15 – 9-25 2. Физическое развитие 15-50 – 16-00
№ 5 (2-3 года) общеразвивающей направленности 10 занятий	1. Познавательное развитие (озн-е с окружающим) 9-00 – 9-10 9-15 – 9-25 2. Физическое развитие 15-50 – 16-00	1. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 9-00 – 9-10 2. Речевое развитие (чтение худ. литературы) 15-50 – 16-00 16-05 – 16-15	1. Познавательное развитие (сенсорное развитие) 9-00 – 9-10 9-15 – 9-25 2. Худ.-эстетич. развитие (рисование) 15-50 – 16-00 16-05 – 16-15	1. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 9-00 – 9-10 2. Худ.-эстетич. развитие (лепка) 15-50 – 16-00 16-05 – 16-15	1. Речевое развитие 9-00 – 9-10 9-15 – 9-25 2. Физическое развитие 15-50 – 16-00
№ 6 (3-4 года) общеразвивающей направленности 10 занятий	1. Познавательное развитие (озн. с окружающим) 8-55 – 9-10 2. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 9-20 – 9-35	1. Физическое развитие 8-50 – 9-05 2. Речевое развитие 9-15 – 9-30	1. Физическое развитие 8-50 – 9-05 2. Худ.-эстетич. развитие (лепка/аппликация) 9-20 – 9-35	1. Познавательное развитие (математика) 8-55 – 9-10 2. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 9-20 – 9-35	1. Худ.-эстетич. развитие (рисование) 8-50 – 9-05 9-10 – 9-25 2. Речевое развитие (чтение худ. литер.) 9-35 – 9-50
№ 4 (4-5 лет) общеразвивающей направленности 10 занятий	1. Физическое развитие 8-50 – 9-10 2. Познавательное развитие (озн. с окружающим) 9-25 – 9-45	1. Худ.-эстетич. развитие (рисование) 2. Познавательное развитие (математика) 8-50 – 9-10 9-20 – 9-40	1. Речевое развитие 8-45 – 9-05 2. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 9-15 – 9-35	1. Физическое развитие 8-50 – 9-10 2. Худ.-эстетич. развитие (лепка/аппликация) 9-25 – 9-45	1. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 8-45 – 9-05 2. Речевое развитие (чтение худ. литер.) 9-15 – 9-35
№ 7 (5-6 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР 14 занятий	1. Речевое развитие 9-00 – 9-25 2. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 11-15 – 11-40 3. Худ.-эстетич. развитие (лепка/аппликация) 15-20 – 15-45	1. Познавательное развитие (озн. с окружающим) 9-00 – 9-25 2. Физическое развитие 9-50 – 10-15 3. Речевое развитие (чтение худ. литер.) 15-20 – 15-45	1. Худ.-эстетич. развитие (рисование) 9-00 – 9-25 9-35 – 10-00 2. Физическое развитие (на прогулке) 11-50 – 12-15	1. Познавательное развитие (математика) 9-00 – 9-25 2. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 9-45 – 10-10 3. Речевое развитие 15-20 – 15-45	1. Физическое развитие 9-15 – 9-40 2. Речевое развитие (подг. к обуч. грамоте) 9-50 – 10-15 3. Худ.-эстетич. развитие (констр. /ручной труд) 15-20 – 15-45

<p>№ 10 (5-6 лет) комбинированной направленности для детей с ЗПР 14 занятий</p>	<p>1. Речевое развитие 9-00 – 9-25 2. Физическое развитие (на прогулке) 11-20 – 11-45 3. Худ.-эстетич. развитие (лепка/аппликация) 15-20 – 15-45</p>	<p>1. Познавательное развитие (озн. с окружающим) 9-00 – 9-25 2. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 11.15– 11-40</p>	<p>1. Познавательное развитие (математика) 9-00 – 9-25 2. Физическое развитие 9-45 – 10-10 3. Худ.-эстетич. развитие (констр. /ручной труд) 15-20 – 15-45</p>	<p>1. Худ.-эстетич. развитие (рисование) 2. Речевое развитие (подг. к обуч. грамоте) 9-00 – 9-25 9-35 – 10-00 3. Физическое развитие 15-20 – 15-45</p>	<p>1. Речевое развитие (чтение худ. литер.) 9-00 – 9-25 2. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 11-15 – 11-40 3. Соц.-коммуник. развитие (риторика) 15-20 – 15-45</p>
<p>№ 12 (5-6 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР 14 занятий</p>	<p>1. Познавательное развитие (озн. с окружающим) 9-00 – 9-25 2. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 9-45 – 10-10 3. Речевое развитие (чтение худ. литер.) 15-20 – 15-45</p>	<p>1. Физическое развитие 9-15 – 9-40 2. Речевое развитие 9-50 – 10-15</p>	<p>1. Речевое развитие 9-00 – 9-25 2. Физическое развитие (на прогулке) 11-50 – 12-15 3. Худ.-эстетич. развитие (лепка/аппликация) 15-20 – 15-45</p>	<p>1. Познавательное развитие (математика) 9-00 – 9-25 2. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 11-15– 11-40 3. Речевое развитие (подг. к обуч. грамоте) 15-20 – 15-45</p>	<p>1. Физическое развитие 9-15 – 9-40 2. Худ.-эстетич. развитие (рисование) 9-50 – 10-15 10-20 – 10-45 3. Худ.-эстетич. развитие (констр. /ручной труд) 15-20 – 15-45</p>
<p>№ 3 (6-7 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР 15 занятий</p>	<p>1. Познавательное развитие (озн. с окружающим) 9-00 – 9-30 2. Речевое развитие 9-40 – 10-10 3. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 11-50 – 12-20</p>	<p>1. Речевое развитие 9-00 – 9-30 2. Худ.-эстетич. развитие (рисование) 9-50 – 10-20 3. Физическое развитие (на прогулке) 11-50 – 12-20</p>	<p>1. Познавательное развитие (математика) 9-00 – 9-30 2. Речевое развитие (чтение худ. литер.) 9-40 – 10-10 3. Физическое развитие 10-20 – 10-50</p>	<p>1. Познавательное развитие (информатика) 9-00 – 9-30 2. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 11-50 – 12-20 3. Речевое развитие 15-20 – 15-50</p>	<p>1. Речевое развитие (подг. к обуч. грамоте) 9-00 – 9-30 2. Физическое развитие 9-50 – 10-20 3. Худ.-эстетич. развитие (лепка/аппликация) 15-20 – 15-50</p>
<p>№ 8 (6-7 лет) комбинированной направленности для детей с ЗПР 15 занятий</p>	<p>1. Худ.-эстетич. развитие (рисование) 9-00 – 9-30 2. Познавательное развитие (озн. с окружающим) 9-40 – 10-10 3. Физическое развитие 15-20 – 15-50</p>	<p>1. Речевое развитие 9-00 – 9-30 2. Познавательное развитие (математика) 9-40 – 10-10 3. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 11-50 – 12-20</p>	<p>1. Речевое развитие (чтение худ. литер.) 9-00 – 9-30 2. Физическое развитие 11-10 – 11-40 3. Худ.-эстетич. развитие (констр. /ручной труд) 15-20 – 15-50</p>	<p>1. Худ.-эстетич. развитие (лепка/аппликация) 9-00 – 9-30 2. Речевое развитие (подг. к обуч. грамоте) 9-40 – 10-10 3. Физическое развитие (на прогулке) 11-50 – 12-20</p>	<p>1. Познавательное развитие (информатика) 9-00 – 9-30 2. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 11-50 – 12-20 3. Соц.-коммуник. развитие (риторика) 15-20 – 15-50</p>
<p>№ 9 (6-7 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР 15 занятий</p>	<p>1. Речевое развитие 9-00 – 9-30 2. Худ.-эстетич. развитие (рисование) 9-40 – 10-10 3. Физическое развитие (на прогулке) 11-50 – 12-20</p>	<p>1. Речевое развитие 9-00 – 9-30 2. Познавательное развитие (озн. с окружающим) 9-40 – 10-10 3. Физическое развитие 15-20 – 15-50</p>	<p>1. Познавательное развитие (математика) 9-00 – 9-30 2. Речевое развитие 9-40 – 10-10 3. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 10-20 – 10-50</p>	<p>1. Худ.-эстетич. развитие (лепка/аппликация) 9-00 – 9-30 2. Речевое развитие (подг. к обуч. грамоте) 9-40 – 10-10 3. Физическое развитие 10-20 – 10-50</p>	<p>1. Познавательное развитие (информатика) 9-00 – 9-30 2. Речевое развитие (чтение худ. литер.) 9-40 – 10-10 3. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 10-30 – 11-00</p>

<p>№ 11 (6-7 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР 15 занятий</p>	<p>1. Познавательное развитие (озн. с окружающим) 9-00 – 9-30</p> <p>2. Речевое развитие 9-40 – 10-10</p> <p>3. Физическое развитие 10-20 – 10-50</p>	<p>1. Познавательное развитие (информатика) 9-00 – 9-30</p> <p>2. Речевое развитие 9-40 – 10-10</p> <p>3. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 10-25 – 10-55</p>	<p>1. Познавательное развитие (математика) 9-00 – 9-30</p> <p>2. Речевое развитие 10-20 – 10-50</p> <p>3. Физическое развитие 15-20 – 15-50</p>	<p>1. Речевое развитие (подг. к обуч. грамоте) 9-00 – 9-30</p> <p>2. Худ.-эстетич. развитие (рисование) 10-10 – 10-40</p> <p>3. Физическое развитие (на прогулке) 11-50 – 12-20</p>	<p>1. Речевое развитие (чтение худ. литер.) 9-00 – 9-30</p> <p>2. Худ.-эстетич. развитие (лепка/аппликация) 9-40 – 10-10</p> <p>3. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 11-50 – 12-20</p>
--	---	---	---	---	--

РАСПИСАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ МБДОУ № 261 НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Гр., возраст	Дни	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№ 2 (1,5-3 года)				Соц.-ком. развитие (познаю себя) 9-20 – 9-30		Худ.-эстетич. развитие (констр.) 9-25 – 9-35
№ 5 (2-3 года)			Соц.-ком. развитие (познаю себя) 9-20 – 9-30			Худ.-эстетич. развитие (констр.) 9-10 – 9-20
№ 6 (3-4 года)		Худ.-эстетич. развитие (синтез искусств)/ Соц.-ком. развитие (познаю себя) 15-20 – 15-35	Худ.-эстетич. развитие (констр.) 15-20 – 15-35		Соц.-коммуник. развитие («Южный Урал: шаг за шагом») 1,3 неделя 15-20 – 15-35 Соц.-коммуник. развитие («Мир профессий») 2,4 неделя 15-20 – 15-35	
№ 4 (4-5 лет)		Худ.-эстетич. развитие (констр.) 15-20 – 15-40	Соц.-коммуник. развитие («Южный Урал: шаг за шагом») 1,3 неделя 15-20 – 15-40 Соц.-коммуник. развитие («Мир профессий») 2,4 неделя 15-20 – 15-40	Худ.-эстетич. развитие (синтез искусств)/ Соц.-ком. развитие (познаю себя) 15-20 – 15-40		
№ 7 (5-6 лет)		Соц.-коммуник. развитие (финанс. грам.) 11-55 – 12-20	Худ.-эстетич. развитие (синтез искусств)/ Соц.-ком. развитие (познаю себя) 10-25 – 10-50	Соц.-коммуник. развитие («Южный Урал: шаг за шагом») 1,3 неделя 15-20 – 15-45 Соц.-коммуник. развитие («Мир профессий») 2,4 неделя 15-20 – 15-45		
№ 10 (5-6 лет)		Худ.-эстетич. развитие (синтез искусств)/ Соц.-ком. развитие (познаю себя) 9-35 – 10-00	Соц.-коммуник. развитие («Южный Урал: шаг за шагом») 2,4 неделя 15-20 – 15-45 Соц.-коммуник. развитие («Мир профессий») 1,3 неделя 15-20 – 15-45		Соц.-коммуник. развитие (финанс. грам.) 10-10 – 10-35	
№ 12 (5-6 лет)			Соц.-коммуник. развитие («Южный Урал: шаг за шагом») 1,3 неделя 15-20 – 15-45 Соц.-коммуник. развитие («Мир профессий») 2,4 неделя 15-20 – 15-45	Худ.-эстетич. развитие (синтез искусств)/ Соц.-ком. развитие (познаю себя) 9-35 – 10-00	Соц.-коммуник. развитие (финанс. грам.) 11-55 – 12-20	

<p>№ 3 (6-7 лет)</p>	<p>Соц.-коммуник. развитие («Южный Урал: шаг за шагом») 1,3 неделя 15-20 – 15-50 Соц.-коммуник. развитие («Мир профессий») 2,4 неделя 15-20 – 15-50</p>	<p>Соц.-коммуник. развитие (финанс. грам.) 15-20 – 15-50</p>	<p>Худ.-эстетич. развитие (констр. /ручной труд) 15-20 – 15-50</p>	<p>Худ.-эстетич. развитие (синтез искусств)/ Соц.-ком. развитие (познаю себя) 9-40 – 10-10</p>	
<p>№ 8 (6-7 лет)</p>	<p>Худ.-эстетич. развитие (синтез искусств)/ Соц.-ком. развитие (познаю себя) 10-20 – 10-50</p>	<p>Соц.-коммуник. развитие (финанс. грам.) 15-20 – 15-50</p>		<p>Соц.-коммуник. развитие («Южный Урал: шаг за шагом») 1,3 неделя 15-20– 15-45 Соц.-коммуник. развитие («Мир профессий») 2,4 неделя 15-20 – 15-45</p>	
<p>№ 9 (6-7 лет)</p>	<p>Соц.-коммуник. развитие («Южный Урал: шаг за шагом») 2,4 неделя 15-20 – 15-50 Соц.-коммуник. развитие («Мир профессий») 1,3 неделя 15-20 – 15-50</p>	<p>Худ.-эстетич. развитие (констр. /ручной труд) 10-20 – 10-50</p>	<p>Худ.-эстетич. развитие (синтез искусств)/ Соц.-ком. развитие (познаю себя) 15-20 – 15-50</p>	<p>Соц.-коммуник. развитие (финанс. грам.) 15-20 – 15-50</p>	
<p>№ 11 (6-7 лет)</p>	<p>Худ.-эстетич. развитие (синтез искусств)/ Соц.-ком. развитие (познаю себя) 15-20 – 15-50</p>	<p>Соц.-коммуник. развитие (финанс. грам.) 15-20 – 15-50</p>	<p>Худ.-эстетич. развитие (констр. /ручной труд) 9-40 – 10-10</p>	<p>Соц.-коммуник. развитие («Южный Урал: шаг за шагом») 2,4 неделя 15-20 – 15-50 Соц.-коммуник. развитие («Мир профессий») 1,3 неделя 15-20 – 15-50</p>	

