

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 261 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

ул. Тухачевского, д. 10; г. Челябинск, 454108, тел: (8-351) 256-07-02, e-mail: 261-00@mail.ru

Председателю Комитета по делам образования
города Челябинска
С.В. Портье
заведующего Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 261 г. Челябинска»
О.Ю. Рыкмановой

**Заявка
на присвоение статуса муниципальной опорной площадки**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 261 г. Челябинска» направляет на рассмотрение конкурсной комиссии инновационный проект по теме: «Путешествие в мир профессий: цифровые приключения» с целью получения статуса муниципальной опорной площадки.

Инновационный проект реализуется в рамках направления «Цифровая образовательная среда» (пункт 9.3 Положения об организации и проведении конкурсного отбора, утверждённого приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 27.12.2024г. № 3652-у).

Руководитель организации: Рыкманова Ольга Юрьевна, заведующий.

Ответственный исполнитель за реализацию проекта в организации: Куравина Наталья Владимировна, старший воспитатель, тел: +7 950-724-53-45, kuravinanv@mail.ru).

Обоснование значимости инновационного проекта для муниципальной системы образования:

- инновационные цифровые образовательные материалы будут доступны для использования педагогам детских садов города; что сделает процесс обучения более интерактивным и увлекательным и значительно облегчит работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с миром профессий;
- благодаря доступности цифровых материалов родители станут более вовлечёнными в образовательный процесс своего ребёнка;
- внедрение цифрового проекта будет способствовать повышению качества образования и укреплению связей между участниками образовательных отношений.

Планируемые сроки реализации инновационного проекта: 2025-2026 гг.

Сведения о статусе инновационного проекта:

- проект новый, ранее не финансировался

Приложение: паспорт инновационного проекта (приложение 2 к Положению о муниципальной опорной площадке).

24 января 2025 г.

Заведующий МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска»



О.Ю. Рыкманова

Приложение 2
к Положению о муниципальной
опорной площадке



УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОО

/Рыкманова О.Ю.

«24» января 2025 г.

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ
«Путешествие в мир профессий: цифровые приключения»

1. Основные положения

Организация – разработчик инновационного проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 261 г. Челябинска»
Руководитель образовательной организации	Рыкманова Ольга Юрьевна
Ответственный за реализацию инновационного проекта в организации	Куравина Наталья Владимировна, старший воспитатель
Заказчик	Комитет по делам образования города Челябинска
Разработчики паспорта проекта	Куравина Наталья Владимировна, старший воспитатель Фоминых Лариса Михайловна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе
Сроки реализации проекта	2 года
Направление инновационной деятельности	Цифровая образовательная среда
Финансовое обеспечение реализации проекта	Бюджетные средства и средства от приносящей доход деятельности
Участники проекта (организации-соисполнители)	МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска», детская библиотека № 9, МБУ ДО «Детская школа искусств № 4 г. Челябинска»

2. Обоснование актуальности инновационного проекта

Важность ознакомления дошкольников с профессиями взрослых, с их трудом не вызывает сомнений. Именно в стенах дошкольной организации должно начинаться формирование базовых знаний о многообразии и широком выборе видов деятельности. На наш взгляд, важно не только познакомить дошкольников с различными профессиями взрослых, но и сформировать обобщённое представление о труде как социально значимом явлении. И сделать это так, чтобы профессиональный мир взрослых раскрылся перед детьми в интересной, доступной возрасту деятельности.

Чтобы выстроить работу в системе, педагоги ДООУ разработали парциальную программу по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Мир профессий», которая в настоящее время готовится к изданию челябинским издательством «Уникальная книга». Программа включает комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), а также описание организационно-педагогических условий организации ранней профориентации детей 3-7 лет. Программа ориентирована на многообразие мира профессий взрослых, от традиционных и массовых до самых редких, но востребованных в социокультурной практике. Ценность Программы представляют разработанный алгоритм организации занятий, конспекты образовательных ситуаций, позволяющие учесть специфику конкретной возрастной группы.

А чтобы шагать в ногу со временем, педагоги детского сада приняли решение дополнить программу «Мир профессий» разработкой цифровых материалов. В эпоху цифровых технологий важно внедрять инновации в образовательный процесс, чтобы сделать его более привлекательным и эффективным для детей. Цифровые материалы помогут расширить возможности программы, сделав её интереснее и доступнее для детей дошкольного возраста, повысят их мотивацию и желание узнать новое.

Проблематика инновационного проекта "Путешествие в мир профессий: цифровые приключения" заключается в следующих противоречиях, на преодоление которых направлен проект:

- дети получают информацию о профессиях преимущественно в виде рассказов и иллюстраций, без возможности непосредственного погружения в профессиональную деятельность. Цифровые ресурсы позволяют создавать виртуальные симуляции и интерактивные задания, которые приближают детей к реальной практике;
- не все дети одинаково заинтересованы в обучении. Некоторые испытывают трудности с концентрацией внимания или проявляют низкую мотивацию к традиционным формам обучения. Использование игровых элементов и цифровых технологий может существенно повысить интерес и вовлеченность таких детей;
- родителям зачастую сложно найти время и способы активного участия в образовательном процессе своих детей. Цифровые платформы предоставляют возможность для дистанционного участия родителей, что усиливает их роль в воспитании и обучении;
- многие педагоги не обладают необходимыми навыками работы с современными цифровыми инструментами и платформами. Это затрудняет внедрение инновационных методов обучения и снижает эффективность образовательного процесса;
- образовательные стандарты, основанные на традиционных методиках, могут не учитывать изменения в структуре рынка труда и требования к будущим специалистам. Внедрение цифровых технологий и профориентационных программ помогает подготовить детей к вызовам будущего.

Таким образом, проект "Путешествие в мир профессий: цифровые приключения" направлен на преодоление этих противоречий путём создания современной образовательной среды, использующей цифровые технологии для улучшения качества образования, повышения мотивации детей и укрепления роли семьи в образовательном процессе.

Практическая значимость проекта для развития системы образования города Челябинска состоит в том, что разработанные педагогами цифровые образовательные ресурсы станут важным инструментом для перехода на качественно новый этап работы. Эти ресурсы будут доступны для использования всеми педагогами детских садов города, независимо от того, работают ли они с обычными детьми или с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработанные цифровые ресурсы значительно облегчат работу педагогов, предоставив им современные инструменты для знакомства детей с миром профессий. С помощью этих ресурсов педагоги смогут эффективно и интересно рассказывать о различных профессиях, используя интерактивные элементы, анимацию, игры и другие мультимедийные средства. Таким образом, внедрение цифровых ресурсов станет важным шагом вперед в развитии образовательной системы, обеспечив педагогов удобными и современными инструментами для выполнения своих задач.

3. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами системы образования РФ.

Актуальность проблемы ранней профориентации детей дошкольного возраста отражена в ряде нормативно-правовых документов РФ. В частности, одним из основных принципов дошкольного образования, обозначенным в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, является приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Содержание образовательных областей в Федеральной образовательной программе дошкольного образования дополнено задачами воспитания, которые отражают направленность на приобщение дошкольников к ценностям, одной из которых является «Труд». Таким образом, современное дошкольное образование ориентирует практиков на социокультурное развитие личности ребёнка дошкольного возраста.

Стратегические задачи системы образования включают модернизацию образовательных учреждений и внедрение современных технологий в образовательный процесс. Проект использует цифровые ресурсы и интерактивные методы обучения, что соответствует этим задачам и способствует повышению качества образования.

В системе образования уделяется большое внимание повышению квалификации педагогов и их подготовке к работе в условиях цифровой трансформации. Проект предусматривает обучение педагогов работе с цифровыми ресурсами, что способствует их профессиональному росту и улучшению качества образования.

Одной из приоритетных национальных целей является развитие человеческого капитала, что включает в себя воспитание и образование граждан, способных успешно интегрироваться в современное общество и вносить вклад в его развитие. Проект "Путешествие в мир профессий: цифровые приключения" способствует раннему развитию у детей интереса к профессиям, формирует у них навыки самостоятельной работы с информацией и готовит их к дальнейшему обучению и профессиональной деятельности.

Для достижения национальной цели «Повышение конкурентоспособности экономики» необходимо готовить квалифицированные кадры, способные эффективно работать в условиях современной экономики. Проект помогает детям с ранних

лет знакомиться с различными профессиями и формировать у них понимание того, какие навыки и компетенции будут востребованы в будущем.

Важность вовлечения родителей в образовательный процесс подчеркивается в стратегических документах Министерства просвещения РФ. Проект предлагает родителям возможность активно участвовать в обучении своих детей, используя цифровые платформы и ресурсы.

Таким образом, проект "Путешествие в мир профессий: цифровые приключения" полностью соответствует национальным целям и стратегическим задачам системы образования РФ, направленным на развитие человеческого капитала, модернизацию образования, повышение конкурентоспособности экономики, повышение квалификации педагогов, включение родителей в образовательный процесс.

4. Целевые группы проекта.

Педагоги детского сада, сотрудники детской библиотеки, педагоги школы искусств, дети старшего дошкольного возраста.

5. Теги (ключевые слова, характеризующие деятельность по проекту).

Ранняя профориентация, цифровые ресурсы, мультимедийные средства, качество образования.

6. Цель инновационного проекта.

Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста интереса к различным профессиям и понимания их значимости через использование современных цифровых образовательных ресурсов, способствующих развитию познавательной активности, творческого мышления и социальных навыков.

7. Задачи инновационного проекта.

- Обеспечить реализацию инновационного проекта.
- Повысить цифровую грамотность педагогов посредством обучения основам создания цифрового контента для занятий с детьми.
- Расширить сотрудничество с социальными партнёрами.
- Разработать инновационные цифровые образовательные материалы, соответствующие возрасту детей и направленные на знакомство с различными профессиями.
- Апробировать полученные цифровые материалы в педагогическом процессе в качестве средства знакомства детей старшего дошкольного возраста с профессиями взрослых.
- Сформировать банк инновационных цифровых материалов на сайте дошкольного учреждения.
- Обеспечить обобщение и распространение положительного опыта.

8. Ожидаемые результаты проекта.

- Будет разработана серия цифровых образовательных ресурсов, которые можно использовать для обучения детей в дошкольных учреждениях города Челябинска (мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии, видеоролики, интерактивные игры...).
- Будут разработаны библиографический список с активными ссылками на произведения художественной литературы, сборник ЦОР для реализации парциальной программы по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Мир профессий».
- Педагоги повысят свою квалификацию в использовании цифровых инструментов, расширят арсенал педагогических приёмов и методик.
- Родители станут более вовлечёнными в образовательный процесс своего ребёнка.
- Увеличится мотивация детей к обучению и познанию благодаря использованию игровых элементов и интерактивных заданий.

Задачи проекта	Индикативные показатели (количественные результаты по годам реализации проекта)			Эффекты реализации проекта
	Наименование показателя	Значение		
		2025	2026	
Обеспечить реализацию инновационного проекта «Путешествие в мир профессий: цифровые приключения»	Степень разработанности проекта	50%	100%	Распространение положительного опыта в муниципальной системе. Укрепление имиджа дошкольной организации. Повышение интереса и вовлечённости детей к знакомству с миром профессий.
Повысить цифровую грамотность педагогов посредством обучения основам создания цифрового контента для занятий с детьми	Количество педагогов, прошедших обучение	7	7	Профессиональное развитие педагогов. Реализация полученных знаний в практической деятельности.

Расширить сотрудничество с социальными партнёрами	Количество подписанных договоров	1	2	Укрепление сотрудничества между учреждениями.
Разработать инновационные цифровые образовательные материалы, соответствующие возрасту детей и направленные на знакомство с различными профессиями	Количество авторских разработок	40	40	Использование современных технологий. Соответствие современным образовательным стандартам. Повышение качества образования. Снижение нагрузки на педагогов.
Апробировать полученные цифровые материалы в педагогическом процессе в качестве средства знакомства детей старшего дошкольного возраста с профессиями взрослых	Количество проведённых апробаций Уровень удовлетворённости педагогов качеством и содержанием цифровых материалов.	40 100%	40 100%	Обеспечение образовательного процесса эффективными цифровыми образовательными материалами.
Сформировать банк инновационных цифровых материалов на	Степень сформированности банка	50%	100%	Удобство и доступность цифровых образовательных ресурсов по ознакомлению с миром профессий для педагогов, родителей и детей.

сайте дошкольного учреждения				
Обеспечить обобщение и распространение положительного опыта	Количество презентаций и выступлений Количество публикаций	3 3	3 3	Привлечение внимания к вопросам ранней профориентации. Увеличение числа заинтересованных участников. Развитие культуры использования цифровых ресурсов. Повышение профессионального уровня педагогов.

9. Календарный план реализации инновационного проекта.

№ п/п	Решаемая задача	Перечень мероприятий	Дата начала	Дата завершения	Ожидаемый результат
1.	Обеспечить реализацию инновационного проекта	Оформление заявительных документов Организация творческой группы Разработка календарного плана работы Разработка технического задания Организация деятельности творческой группы по теме проекта	апрель 2025	апрель 2027	Создание психолого-педагогических, управленческих условий для эффективной реализации инновационного проекта
2.	Повысить цифровую грамотность педагогов посредством обучения основам создания цифрового контента для занятий с детьми	Диагностика текущего уровня цифровой грамотности педагогов. Разработка плана обучения. Подготовка учебных материалов. Организация и проведение семинаров, практических занятий. Поддержка и консультирование. Итоговое тестирование.	сентябрь 2025	декабрь 2026	Приобретение педагогами базовых навыков работы с различными цифровыми инструментами и платформами. Способность педагогов создавать качественный

№ п/п	Решаемая задача	Перечень мероприятий	Дата начала	Дата завершения	Ожидаемый результат
					цифровой контент. Развитие дополнительных компетенций у педагогов.
3.	Расширить сотрудничество с социальными партнёрами	Заключение договоров Разработка совместных проектов Реализация совместных проектов	сентябрь 2025	апрель 2027	Формирование устойчивых партнёрских отношений. Усиление профориентационных аспектов.
4.	Разработать инновационные цифровые образовательные материалы, соответствующие возрасту детей и направленные на знакомство с различными профессиями	Сбор и анализ информации о профессиях. Разработка сценариев и сюжетов. Создание визуального контента.	сентябрь 2025	декабрь 2026	Повышение качества образовательного процесса. Снижение нагрузки на педагогов. Повышение интереса и вовлечённости детей.
5.	Апробировать полученные цифровые материалы в педагогическом процессе в качестве средства знакомства детей старшего дошкольного возраста	Инструктаж педагогов Анкетирование участников Анализ эффективности разработанных материалов. Корректировка и доработка цифровых материалов.	декабрь 2026	март 2027	Модернизация образовательного процесса. Инновационный подход к образованию. Экономия времени и ресурсов педагогов.

№ п/п	Решаемая задача	Перечень мероприятий	Дата начала	Дата завершения	Ожидаемый результат
	с профессиями взрослых				
6.	Сформировать банк инновационных цифровых материалов на сайте дошкольного учреждения	Размещение и публикация материалов на сайте дошкольной организации. Анонс материалов через рассылки, социальные сети, объявления на самом сайте. Создание инструкций по использованию материалов для педагогов и родителей.	апрель 2026	апрель 2027	Информационная открытость результатов проекта для муниципальной системы Вовлечение родителей в образовательный процесс.
7.	Обеспечить обобщение и распространение положительного опыта	Подготовка аналитического отчёта по результатам инновационной деятельности Разработка методических рекомендаций Организация мероприятий для распространения опыта Публикация материалов Обучение и наставничество	апрель 2026	апрель 2027	Распространение передового опыта. Популяризация инноваций в образовании. Усиление сотрудничества между образовательными учреждениями.

10. Примерный бюджет проекта.

№ п/п	Использование дополнительных средств	Количественные показатели	
		2025	2026
1.	Фонд оплаты труда: — ...	200.000	200.000
2.	Оплата привлеченным специалистам, в том числе и сотрудникам, по договорам	20.000	25.000

	гражданско-правового подряда за проведение семинаров, открытых уроков, педагогических мастерских и др. мероприятий, в том числе и организационного характера, научно-методическое сопровождение, за помощь в подготовке конечного научно-методического продукта опорной площадки, в том числе верстку, форматирование, набор текста и др.: — ...		
3.	Повышение квалификации педагогических работников —...	30.000	50.000
4.	Материально-технические средства для обеспечения работы опорной площадки (учебные расходы): —...	200.000	250.000
5.	Изготовление сборников, баннеров и других материалов, презентующих опыт опорной площадки: —...	20.000	30.000