

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска»

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 261 г. Челябинска» (далее - МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска») является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска».

Программа разработана творческой группой дошкольной организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

В МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска» функционируют группы для детей от 2 месяцев до 7(8) лет (раннего, дошкольного возраста; общеразвивающей направленности, комбинированной направленности для детей с ЗПР, компенсирующей направленности для детей с ТНР), в режиме полного дня (12-часового пребывания с 6.30 до 18.30 часов). Количество групп определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчёте бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учётом санитарных норм. С целью удовлетворения потребностей жителей микрорайона в учреждении функционирует группа кратковременного пребывания детей от 2 месяцев до 3-х лет. Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей детей, возраста и пола.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе эти части являются взаимодополняющими. Объём обязательной части образовательной программы составляет 60% от её общего объёма. Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40% от её общего объёма.

Содержание Программы включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку: цель и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы; характеристику особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения Программы: целевые ориентиры в раннем возрасте, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, оценка индивидуального развития детей, промежуточные планируемые результаты.

Содержательный раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны: формы, способы, методы реализации Программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы поддержки детской инициативы; взаимодействие педагогического коллектива с семьями; коррекционно-развивающая работа; рабочая программа воспитания.

Организационный раздел содержит: психолого-педагогические и кадровые условия реализации Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы, режим дня, календарный план воспитательной работы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом следующих модулей:

- «*Наш дом – Южный Урал*»

Цель модуля: способствовать обучению и воспитанию детей на идеях народной педагогики народов Южного Урала.

- «*Южный Урал: шаг за шагом*».

Цель модуля: создание условий для развития у дошкольников познавательного интереса к малой родине и воспитание чувства любви к ней.

- «*Мир профессий*».

Цель модуля: создание условий для формирования начальных представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста.

- «*Цветные ладошки*»;

Цель модуля: формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

- «*Элементария*».

Цель модуля: социализация детей дошкольного возраста посредством деятельностного погружения в музыкально-звуковую среду окружающего мира с творческим её преобразованием на занятиях по музицированию.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение:

- психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышения воспитательного потенциала семьи;
- условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.