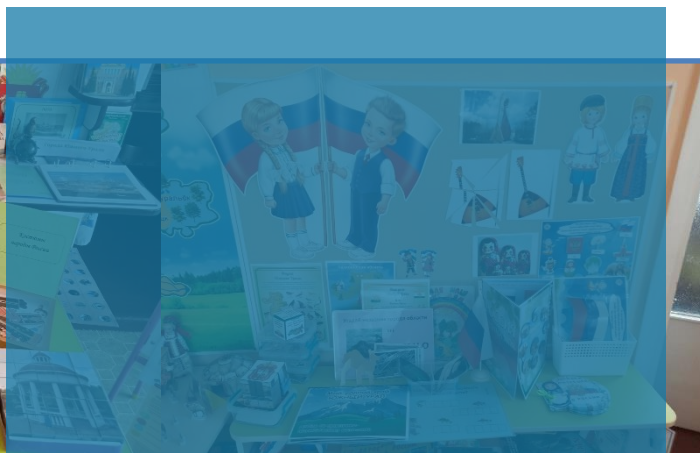




«КАК РОЖДАЕТСЯ ПАТРИОТИЗМ?»

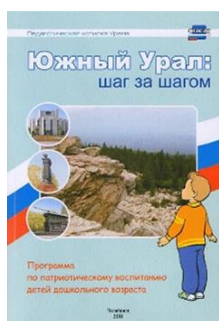


БАНК ФОТОМАТЕРИАЛОВ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ПАТРИОТА

Целевая аудитория: заместители заведующих по методической работе, старшие воспитатели, воспитатели ДОО.

Проблемное поле: тревожащей особенностью для современной ситуации в государстве является падение духовно-нравственных ценностей, дефицит патриотических чувств у значительной части подрастающего поколения. Воспитанию патриотизма способствует разработанная педагогами детского сада и реализуемая в учреждении авторская программа «Южный Урал: шаг за шагом». Программа предъявляет требования к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО. Предлагается организовать в группах центры гражданско-патриотического воспитания, где дети могли бы в условиях ежедневного свободного доступа пополнять знания о семье, детском саде, городе, крае с учётом возрастных особенностей детей.

Цель: раскрытие педагогам ДОО возможностей наполнения центров гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.



Аннотация:

Патриотизм зарождается в дошкольном возрасте, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Важным условием патриотического воспитания детей является специально созданная развивающая среда. Современный рынок предлагает множество игр, игрушек и пособий, способствующих расширению кругозора о семье, детском саде, городе, крае. Мы предлагаем наработанный нашими педагогами банк фотоматериалов, отражающих различные развивающие пособия, в том числе авторские.

Патриотизм – это социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, осознанная любовь к своему народу, его традициям. Первые чувства патриотизма. Доступны ли они в дошкольном возрасте? Конечно, да, дошкольнику доступны чувства любви к своей семье, родному краю, городу, родной природе. Это и есть начало патриотизма.

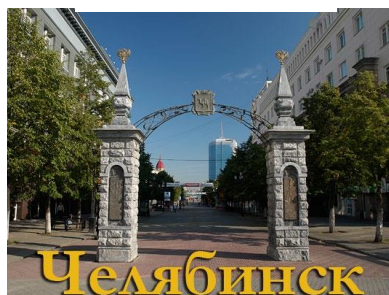
Семья – один из самых древних социальных институтов. Она возникла намного раньше религии, государства, армии, образования, рынка. Поэтому именно с темы семьи мы и начинаем реализацию своей программы.



В младшей группе мы знакомим детей с семьёй, её традициями и обычаями, взаимоотношениями членов семьи и семейном досуге.



В средней группе происходит знакомство детей с детским садом, с его работниками, со взаимоотношениями детей и праздниками в летском саду.



В старшей группе дети знакомятся с родным городом, его достопримечательностями, предприятиями и их продукцией, местами культурного и спортивного времяпровождения, с историей города в годы Великой Отечественной войны, с творчеством детских писателей и поэтов Челябинска.



В подготовительной к школе группе знакомим детей с родным краем. Дети получают первичные представления об истории заселения Южного Урала, о народах Южного Урала, их быте и традициях, фольклоре, о календарно-обрядовых праздниках, народных промыслах, природе и животных родного края, о творчестве Павла Бажова.



Если в результате проведённой педагогической работы ребёнок будет располагать некоторыми знаниями о родной семье, детском саде, городе и крае, если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил наш город и край, если он будет уважать труд взрослых, беречь природу, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных дошкольному возрасту.

Материал подготовили:

- Фоминых Л.М., заместитель заведующего по воспитательно-методической работе;
- Куравина Н.В., старший воспитатель;
- воспитатели Ахмедьянова Р.Х., Кажаккина Е.А., Казанцева А.В., Локоткова Е.А., Малышева И.В., Мельникова Е.А., Обабкова Н.В., Овчинникова Т.А., Пимонова Е.А., Подивилова И.С., Равинская Т.Б., Родина И.Н., Сокарева К.О., Шагеева А.С.;
- учитель-логопед Ермоленко А.В.

