

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 261 г. Челябинска»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим Советом МБДОУ  
«ДС № 261 г. Челябинска»  
от «28» марта 2024 г.  
протокол № 3



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 261 г. Челябинска»  
за 2023 год**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 261 г. Челябинска» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учётом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

— систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

— максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно -

информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчёта ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 261 г. Челябинска»
Руководитель	Рыкманова Ольга Юрьевна
Адрес организации	454108 Челябинская область, г. Челябинск, ул. Тухачевского,10
Телефон	8(351) 256-07-02
Адрес электронной почты	<a href="mailto:261-00@mail.ru">261-00@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://dou261samozwet.ucoz.ru/">http://dou261samozwet.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	Декабрь 1987 год
Лицензия	№ 13089 от 25.08.2016г. Серия 74Л02 № 0002291

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 261 г. Челябинска» (далее – МБДОУ) расположено в Ленинском районе города Челябинска. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Режим работы учреждения с понедельника по пятницу: 6.30 – 18.30. Дни отдыха: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **II. Аналитическая часть**

### **Оценка системы управления организацией**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчётные документы, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Педагогический Совет	Определяет перспективные направления функционирования и развития МБДОУ, разрабатывает и принимает образовательные программы дошкольного образования, внедряет в практическую деятельность педагогических работников достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; -представлять работников МБДОУ к награждению отраслевыми и государственными наградами.
Совет Учреждения	Имеет управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития МБДОУ.

Об эффективности системы управления МБДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития МБДОУ	Качество реализации проектов Программы развития МБДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В 2023 году реализованы проекты: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме внедрения бережливых технологий в организационную культуру ДОУ», «Создание условий для развития профессионализма педагогов ДОУ в вопросе организации культурных практик».
	Эффективность системы	Наличие годового и других обоснованных	1-2-3	3	Разработаны: годовой план

планово-прогностической работы в МБДОУ	планов, их информационно-аналитическое обоснование			работы, планы работы специалистов, план по профилактике ДДТТ, план оздоровительно-профилактической работы, план работы с родителями, планы работы с учреждениями социума.
	Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития последовательно реализуются через годовые планы работы.
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка осуществляется через планы работы на месяц.
	Обеспечение гласности и информационная открытость МБДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Гласность и информационная открытость осуществляется через официальный сайт <a href="http://dou261samozwet.ucoz.ru/">http://dou261samozwet.ucoz.ru/</a> и блог детского сада <a href="https://dou261samozwet.blogspot.com/">https://dou261samozwet.blogspot.com/</a> . Публичный отчёт размещается на официальном сайте ДОУ.
Эффективность организационных условий МБДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ, сформирована в полном объёме. Имеются Устав МБДОУ, лицензия на право ведения образовательной деятельности, договоры с учреждениями социума.
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность МБДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты МБДОУ разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования. Своевременно

				вносятся корректировки и обновления.
	Развитие государственно - общественного управления	1-2-3	3	В МБДОУ функционируют: - Совет Учреждения; - Педагогический совет; - Общее собрание работников. Разработаны нормативные документы, регламентирующие их деятельность.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Создана система взаимодействия с учреждениями социума. Заключены договоры и составлены планы по взаимодействию с: - «Учебно-методический центр Школа 2100»; - МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»; - МБУ «ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска»; - МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»; - ГБУ ДПО ЧИПКРО; - МБУ ДО «Детская школа искусств № 4» г. Челябинска; - МКУК «Централизованная система детских библиотек» г. Челябинска; - ГБУЗ ОКБ № 2.
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	В МБДОУ разработано положение о нормах профессиональной этики, в соответствии с которым строятся деловые отношения между участниками образовательных

				отношений.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив педагогов отличается стабильностью, проявлением инициативы, открытостью и стремлением к транслированию педагогического опыта.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В коллективе создан благоприятный психологический климат, что проявляется в развитых межличностных контактах, отсутствии проявлений личной неприязни.
	Включение педагогов в управление МБДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие педагогов и сотрудников в управлении МБДОУ происходит через делегирование полномочий, через работу в качестве руководителей профессиональных объединений, творческих групп, членов жюри конкурсов. Работники МБДОУ являются членами комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, аттестационной комиссии, членами Совета Учреждения, комиссии по ОТ.
	Функционирование педагогического совета МБДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет МБДОУ функционирует на основе Положения, планов. Заседания педагогического совета проводятся 4 раза в течение учебного года, протоколируются.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий);	1-2-3	3	Педагоги МБДОУ владеют современными педагогическими технологиями, принимают

	<p>диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).</p>			<p>участие в работе городских профессиональных объединений педагогов, участвуют в работе методических объединений, творческих групп, ярмарке педагогических идей, конкурсах, открытых показах, семинарах-практикумах.</p> <p>Диагностика профессионализма педагогов, изучение уровня компетентности, затруднений при осуществлении образовательной деятельности проводится в соответствии с годовыми задачами.</p> <p>В 2023 году была изучена профессиональная компетентность педагогов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Использование бережливых технологий в ДОУ»;</li> <li>- «Социально-коммуникативное развитие дошкольников».</li> </ul>
	<p>Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)</p>	1-2-3	3	<p>Педагоги имеют индивидуальные планы работы по самообразованию. Разработаны персонализированные программы повышения квалификации педагогов. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приёмов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой программой.</p>

					Педагоги принимают участие в работе профессиональных объединений, конкурсах, фестивале «Педагогический калейдоскоп».
Эффективность инновационной деятельности МБДОУ	Актуальность и перспективность выбранных МБДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	В МБДОУ разработаны и реализуются авторские программы: - по патриотическому воспитанию детей «Южный Урал: шаг за шагом»; - по ранней профориентации «В мире профессий»; - по музыкальному воспитанию детей «Элементария». Реализуются программы: «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабуновой, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.	
	Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Парциальные программы согласуются в концептуальном, целевом и содержательном аспектах с ООП ДО.	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Созданы материально-технические условия для осуществления инновационного процесса. Разработаны методические материалы по реализации ФГОС ДО. Педагогами разработаны	



					информационные карты инновационной деятельности.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в МБДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	В МБДОУ разработан план работы в рамках работы «Методического центра по реализации ОПП ДО «Детский сад 2100».
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в МБДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МБДОУ регулярно проводятся инструктажи сотрудников, ведётся журнал инструктажей по пожарной безопасности. 2 раза в год проводится учебная эвакуация.	
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	В МБДОУ разработан план работы по ОТ. Проводятся инструктажи с персоналом. Ведётся журнал инструктажей по ОТ. За 2023 год травм не было.	
Эффективность организации питания в МБДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	94,3	Выполнение натуральных норм питания увеличилось на 8,9% по сравнению с 2022 годом.	
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствие	Жалоб нет.	

**Вывод:** система управления МБДОУ по итогам 2023 года оценивается как эффективная: развитие дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с Программой развития, годовым планом и целевыми планами работы. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

**Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБДОУ регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанными в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.01.2022г. № 1022), с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (модули «Южный Урал: шаг за шагом», «Мир профессий»).

Детский сад посещают 250 детей. В МБДОУ функционируют 13 групп разной направленности для детей от 1,5 до 7 (8) лет. Из них:

Группа	Возраст	Вид	Кол-во детей
1	2-3 года	общеразвивающая	25
2	4-5 лет	общеразвивающая	26
3	5-6 лет	компенсирующая	11
4	3-4 года	общеразвивающая	24
5	1,5-3 года	общеразвивающая	23
6	4-5 лет	общеразвивающая	29
ГКП	1,5-3 года	общеразвивающая	13

Группа	Возраст	Вид	Кол-во детей
7	6-7(8) лет	компенсирующая	16
8	5-6 лет	комбинированная	19
9	5-6 лет	компенсирующая	13
10	6-7(8) лет	общеразвивающая	22
11	5-6 лет	компенсирующая	13
12	6-7(8) лет	компенсирующая	16

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня.

Организация образовательной деятельности осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность воспитанников, при проведении режимных моментов.

Результативность работы отслеживается по итогам мониторинга освоения ребёнком образовательных программ.

### **Организация воспитательной работы**

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы, календарём образовательных событий.

### **Дополнительное образование**

По запросам родителей в МБДОУ осуществляется дополнительное образование.

В 2023 году в детском саду работали 2 кружка художественной направленности:

- «Юный художник» (для детей 3-7 лет);
- «Умелые ручки» (для детей 4-7 лет);

В 2023 году в детском саду работал 1 кружок естественно-научной направленности:

- «Ступеньки развития» (для детей 3-4 лет).

В 2023 году в дополнительном образовании были задействованы 96 воспитанников от 3 до 7 лет.

Об эффективности образовательной деятельности МБДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворённость родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	92,6	Анкетирование родителей МБДОУ
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	80,6	Анкетирование родителей МБДОУ
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%	93,6	Анкетирование родителей МБДОУ
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	87,2	Анкетирование родителей МБДОУ
	Разработанность образовательной программы	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП, АОП требованиям	Соответствует/не	Соответствует	В 2023 году разработан новый вариант ОП и АОП в

ДОУ (ОП), адаптированных образовательных программ (АОП)	ФГОС	соответствует		соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (модули «Южный Урал: шаг за шагом», «В мире профессий»).
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, АОП в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, расписание занятий. Разработаны и реализуются планы взаимодействия с учреждениями социума.
	Степень возможности предоставления информации о ОП, АОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация размещена на официальном сайте МБДОУ, на информационном стенде МБДОУ, в родительских уголках групп.
Сформированность учебно-методического комплекса ОП, АОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП, АОП	1-2-3	3	Создан банк УМК для реализации ОП ДО, АОП ДО, обновляется ежегодно по каждой возрастной группе.
Разработанность части ОП, АОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, АОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике МБДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Содержание части ОП и АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует специфике и возможностям педагогического коллектива и представлено парциальными программами: - по реализации регионального компонента «Наш дом – Южный Урал» (Е.С. Бабунова); - по патриотическому

					<p>воспитанию детей «Южный Урал: шаг за шагом» (коллектив МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска»);</p> <p>- по ранней профориентации дошкольников «В мире профессий» (творческая группа МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска»);</p> <p>- по музыкальному воспитанию детей «Элементария» (Л.В. Каптелина, Е.А. Качалина);</p> <p>- по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова).</p>
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учёт особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/не учитываются	Учитываются	В МБДОУ функционируют пять групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, одна группа комбинированной направленности, одна группа кратковременного пребывания, психолого-педагогический консилиум.	
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Разработан план оздоровительно-профилактической работы. Заключено соглашение о взаимодействии между учреждением здравоохранения ГБУЗ «ОКБ № 2» и МБДОУ.	
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Два раза в год проводится диагностика уровня физической подготовленности	

					воспитанников, ежегодно проводится углублённый медосмотр воспитанников специалистами ОКБ № 2. Функционирует психолого-педагогический консилиум.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	93,5	Регулярно педагоги повышают свой профессиональный уровень, осваивают инновационные технологии (удостоверения, сертификаты, свидетельства педагогов о курсовой подготовке).
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП ДО, АОП ДО	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.		1-2-3	3	Оценка результатов освоения ОП, АОП проводится с использованием АИС «Мониторинг развития ребёнка» два раза в год.
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности		1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы строится на основе данных мониторинга развития детей. Разработаны индивидуальные маршруты развития детей.
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности		1-2-3	3	Педагоги владеют технологиями: - развивающего обучения; - здоровьесберегающими; - игровыми; - проблемного обучения; - бережливого образования; - ИКТ. Индивидуализация образования осуществляется через создание ситуации успеха детей, благодаря использованию

					разнообразных форм организации детской деятельности: акции, конкурсы, фестивали, выставки.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов осуществляется по плану, а также по запросам. Консультативная поддержка родителей осуществляется воспитателями, специалистами, методической службы в индивидуальном и массовом порядке через: - официальный сайт МБДОУ; - блог МБДОУ (страница «Для вас, родители»); - блоги специалистов; - стенды; родительские уголки; - газеты «Самоцвет», «Детский сад со всех сторон», «Расти здоровым, наш малыш».
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ		Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП, АОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда соответствует ОП, АОП ДО и возрастным особенностям детей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и	1-2-3	3	Созданы условия для общения и совместной деятельности

		взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения			воспитанников и взрослых в группах и на улице. В группах оборудованы уголки физического саморазвития, уголки уединения.
--	--	---	--	--	---

**Вывод:** образовательная деятельность организуется и реализуется на высоком уровне, соответствует ОП ДО, АОП ДО.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Об эффективности содержания и качества подготовки обучающихся можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	92,6	Анкетирование родителей
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативно-познавательный досуг «Твои возможности» в рамках реализации программы «Детский сад 2100» - 46 чел.</li> <li>- областная акция «Аист Победы» - 12 человек.</li> <li>- городской конкурс-выставка по легоконструированию - 3 чел.</li> <li>- интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки» - 3 чел.</li> <li>- городской конкурс академического пения «Звонкие голоса» – 1 чел.</li> <li>- городской фестиваль-конкурс «Хрустальная капель» - 6 чел.</li> </ul>



					- городской конкурс художественного чтения «Читай-ка» - 4 чел. - спортивные мероприятия (футбол, фитнес, весёлые старты, плавание, шашки, лёгкая атлетика) – 55 чел. - конкурс экологических рисунков – 2 чел.
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	1,8	По группам здоровья детей
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	88	Результаты диагностики ГОШ

**Вывод:** педагогами МБДОУ проводится эффективная образовательная работа с детьми в течение года. Педагоги в своей работе ориентируются на нормативные возрастные особенности развития детей, учитывая индивидуальные особенности воспитанников. Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

### Оценка организации образовательного процесса

Об эффективности организации образовательного процесса можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Занятия проводятся в соответствии с требованиями СанПиН.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание занятий составлено с соблюдением требований СанПиН, возрастными особенностями детей.
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Обучение направлено на всесторонне развитие детей, на формирование не только знаний

					и умений, но и нравственных качеств. Педагоги используют на занятиях игровые, проблемно-обучающие ситуации, ИКТ; особое внимание уделяется индивидуальному подходу к детям.
		Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	1-2-3	3	В группах имеются схемы, модели, алгоритмы, условные заместители, уголки экспериментирования. Педагоги поддерживают у детей инициативу, активность, самостоятельность.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возрастных особенностей детей.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	100% педагогов используют в работе ИКТ. На занятиях ИКТ используется с детьми старшего дошкольного возраста в

					соответствии с требованиями СанПиН.
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование осуществляется в соответствии с ОП ДО и АОП ДО. В структуру образовательного процесса включены такие компоненты как: - совместная деятельность (занятия и образовательная деятельность в режимных моментах); - самостоятельная деятельность детей; - образовательная деятельность в семье. В основу планирования положен комплексно-тематический принцип.	
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы образовательной деятельности соответствуют возрастным особенностям детей.	
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности педагоги учитывают индивидуальные особенности детей.	
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	РППС соответствует ОП ДО, АОП ДО. Созданная развивающая предметно-пространственная среда позволяет успешно реализовывать ОП ДО, АОП ДО.	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС соответствует требованиям СанПиН	
	Соответствие развивающей предметно-	1-2-3	3	РППС соответствует	

		пространственной среды ФГОС ДО			требованиям ФГОС ДО.
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Имеется		Интернет-провайдер ООО «Айзет-Телеком Урал»
	Наличие локальной сети в МБДОУ	Наличие/отсутствие	Отсутствует		Недостаток финансовых средств
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2		Недостаток финансовых средств

**Вывод:** образовательный процесс и условия, в которых он осуществляется, соответствуют требованиям СанПиН. Уровень квалификации педагогического персонала МБДОУ позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

### Оценка кадрового обеспечения

Об эффективности кадрового обеспечения МБДОУ можно судить по следующим показателям:

Уровень образования	Кол-во педагогов	%
Высшее образование	16	50
Среднее профессиональное педагогическое образование	16	50

Квалификационная категория	Кол-во педагогов	%
Высшая квалификационная категория	16	50
Первая квалификационная категория	5	15,6

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения МБДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	79,6%	Практикуется внутреннее совместительство.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	100%	Сотрудники МБДОУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям. Все педагогические работники имеют соответствующее педагогическое

				образование.
	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	78,72%	Практикуется внутренне совместительство. Часть сотрудники работают на 1,5 ставки.
	Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Челябинской области – 24 педагога;</li> <li>- Конкурс лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях города Челябинска – 24 педагога;</li> <li>- Конкурс на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды в образовательных организациях города Челябинска» - 32 педагога;</li> <li>- Фестиваль-конкурс «Кем быть?» – 2 педагога»;</li> <li>- Конкурс «Цифровой ветер Челябинска» - 2 педагога;</li> <li>- Конкурс профессионального мастерства «Педагог года в дошкольном образовании – 2023» в номинации «Педагогический дебют» - 1 педагог;</li> <li><i>Общероссийские интернет-конкурсы – 6 педагогов</i></li> </ul>
	Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	11,8%	1 педагог награждён нагрудным знаком «Почётный работник

					общего образования», 3 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.
Эффективность управления кадровым потенциалом МБДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ используются следующие механизмы развития кадрового потенциала; - обучение педагогов на курсах повышения квалификации; - аттестация на квалификационную категорию; - методическая и психологическая поддержка педагогов; - участие педагогов в инновационной деятельности; - участие педагогов в конкурсах различного уровня; - рейтинг методической активности педагогов; - система стимулирующих выплат.	
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Материальное стимулирование осуществляется в соответствии с положением об оплате труда и стимулирующих выплатах. Разработана система морального стимулирования педагогов.	
	Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработаны портфолио педагогов. Ежегодно педагогами планируется работа по самообразованию. Разработаны персонифицированные программы педагогов.	

**Вывод:** учреждение укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами. Кадровый состав МБДОУ позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Об эффективности учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса МБДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП, АОП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Учебно-методический комплекс соответствует ОП ДО, АОП ДО.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Подбор учебно-методического комплекса осуществляется в соответствии с целями и задачами ОП ДО, АОП ДО, реализуемыми технологиям.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Педагогами МБДОУ разработаны: - Программа по патриотическому воспитанию «Южный Урал: шаг за шагом»; - Программа по ранней профориентации «В мире профессий»; - Программа по музыкальному воспитанию детей «Элементария».
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	Педагоги разрабатывают памятки, буклеты, папки-передвижки, рекомендации, консультации.
	Обеспеченность	Оптимальность и обоснованность	1-2-3	3	Подбор литературы

образовательного процесса МБДОУ справочной и художественной литературой	подбора литературы для библиотеки ДОУ			осуществляется в соответствии с ОП ДО, АОП ДО, ФГОС ДО.
	Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ имеются каталоги методической, детской литературы, картин, мультимедийных презентаций. Разработаны картотеки наблюдений, экспериментов, разнообразных игр (подвижных, сюжетно-ролевых, дидактических, пальчиковых...), утренней, корректирующей гимнастики и т.д.
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Наличие медиатеки, мониторинга развития ребёнка, АИС «Аттестация».
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в МБДОУ	1-2-3	3	Информация размещается на официальном сайте детского сада, в блоге детского сада, в блогах специалистов, на стендах, в родительских уголках.

**Вывод:** библиотечный фонд МБДОУ представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. Учебно-методическое и информационное обеспечение в МБДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### Оценка материально-технической базы

Об эффективности материально-технической базы МБДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и	Соответствие материально-	Соответствие/	Соответствие	Материально-техническая база



функциональных помещений	технической базы требованиям образовательной программы	несоответствие		соответствует требованиям ОП, АОП.
	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Потенциал материальной базы в полном объеме используется в образовательном процессе.
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Все группы и кабинеты специалистов обеспечены в полной мере техническими средствами обучения.
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель соответствуют требованиям СанПиН.
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям.
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Отсутствие предписаний надзорных органов.
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Косметический ремонт проводится ежегодно
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Оборудование заменяется своевременно по мере необходимости.
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Организации, с которыми заключены Договоры на поставку необходимых товаров, работ и услуг, свои обязательства выполняют без нареканий.

**Вывод:** в МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения: групповые помещения (12), музыкально-физкультурный зал (1), кабинет заведующего (1), методический кабинет (1), медицинский блок (1), кабинет педагога-психолога (1), кабинет учителя-логопеда (4), студия изобразительного искусства (1), кабинет художественно-прикладного труда (1), музей (1), пищеблок (1), прачечная (1).

Созданные материально-технические условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и ОП ДО, АОП ДО.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Об эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур МБДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	Наличие	- администрация МБДОУ - педагоги МБДОУ - родители (законные представители) воспитанников
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в МБДОУ	1-2-3	3	Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО. - Процедура оценки качества образования в МБДОУ регулируется положением о ВСОК ДО. - Приказ по МБДОУ от 31.01.2024 г. № 01-07 «О проведении процедуры самообследования в ДОУ по итогам 2023 года». - План действий по подготовке и проведению процедуры самообследования.
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	В МБДОУ имеется необходимое программное обеспечение: - АИС «Мониторинг развития ребёнка» - АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО»

					- АС «Сетевой город»
		Наличие методик оценки качества образования в МБДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Разработан инструментальный ВСОК ДО.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в МБДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Анкеты, тесты, опросы, диагностики, рейтинги активности педагогов.

**Вывод:** в МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Разработаны программа внутренней системы оценки качества образования, циклограмма сбора информации, модель внутренней системы оценки качества образования, механизм реализации внутренней системы оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается на достаточном уровне.

### III. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	250
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	237
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	13
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	61
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	189
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	75/30%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	75/30%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	75/30%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	75/30%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/46,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/35,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/78,8%
1.8.1	Высшая	человек/%	16/45,2%
1.8.2	Первая	человек/%	5/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/21,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/21,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/18,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/31,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/94,4%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	85 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Выводы:** созданные в МБДОУ «Детский сад № 261 г. Челябинска» условия позволяют реализовывать образовательную деятельность в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

#### Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	96
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	96
1.1.2	Детей младшего дошкольного возраста (7-11 лет)	человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	96
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	17/17,7%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	27/27,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	21/21,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	22/22,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	20/20,8%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	2/2,1%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	21/21,9%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	21/21,9%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	единиц	0

1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/66,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/33,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/33,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/33,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/100%
1.17.1	Высшая	человек/%	2/66,7%
1.17.2	Первая	человек/%	1/33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/33,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/66,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/66,7%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчётный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3
2.2.1	Учебный класс	единиц	1
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

**Вывод:** в МБДОУ созданы достаточные условия для осуществления дополнительных образовательных услуг.