

Согласовано

Советом Учреждения

Председатель Совета Учреждения

 А.В. Бухарова

Протокол № 2 от 20.12. 2023г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«ДС № 261 г. Челябинска»

 О.Ю. Рыкманова

Приказ № 44 от 20.12. 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 261 г. Челябинска» (далее - Учреждение, МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска»).
2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).
3. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативно - правовых актов:
 - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон Российской Федерации от 18 марта 2020 года № 53-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 12, ст.1645);
 - Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (Зарегистрирован 02.02.2016 № 40944);

- Постановление Администрации города Челябинска от 28.04.2017 № 169-п «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 сентября 2020 года № 471 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 20 сентября 2021 года № 1979-у «О внесении изменений в приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 06.08.2020 № 1213-у»;
- Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 09 декабря 2021 года № 2708-у «О внесении изменений в приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 06.08.2020 № 1213-у»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2021 года № 686 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устав МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска».

4. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР открываются в помещениях МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска», отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности и только при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

II. Цели и задачи группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

5. Целью обучения и воспитания детей с ТНР является коррекция недостатков речевого развития и связанных с ними особенностей психического развития ребенка, максимальное всестороннее развитие в соответствии с возможностями каждого ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих готовность к обучению в школе и социальную успешность.

6. Основными задачами работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР являются:

- комплексное развитие у детей компонентов устной речи (формирование правильного звукопроизношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие связной речи);
- овладение элементарными навыками чтения и письма; предупреждение нарушений чтения и письма;
- формирование психологической базы речи (развитие психических процессов: ощущения, восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления);
- обеспечение взаимодействия с семьей по преодолению у ребенка тяжелого нарушения речи.

III. Порядок приема в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

7. В группы для детей с тяжелыми нарушениями речи принимаются дети с 5 до 7 лет, имеющие нарушения речи – общее недоразвитие речи (ОНР), при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, в соответствии с комплектационным списком Комитета по делам образования г. Челябинска по заключению районной (областной) психолого-медико-педагогической комиссии в порядке очередности подачи заявлений с учетом преимущественных прав и социальных мер поддержки (гарантии) отдельных категорий граждан и их семей по приему воспитанников в МОУ, в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области при наличии свободных мест и письменного согласия родителей (законных представителей).

8. При комплектовании групп компенсирующей направленности для детей, нуждающихся в переводе и являющихся воспитанниками образовательного учреждения, в котором имеется группа данной направленности, предоставляется половина свободных мест от общего количества свободных мест, поданных руководителем учреждения.

9. Прием детей в группы компенсирующей направленности ведется вне зависимости от территориальной закреплённости ОО, где функционируют данные группы.

10. Срок пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности определяется психолого-медико-педагогической комиссией, направившей ребенка в данную группу. При отсутствии положительной динамики в развитии ребенка срок пребывания может быть продлён при повторном освидетельствовании ребенка на психолого-медико-педагогической комиссии.

11. Состав группы может быть постоянным в течение года, или прием детей в нее может проводиться в течение всего года на основании комплектационного списка или направления на перевод от Комитета по делам образования г. Челябинска, выданного на основании поданного заявления, при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии и при наличии свободных мест в группах компенсирующей направленности МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска» по возрастным категориям.

12. Наполняемость групп компенсирующей направленности для детей с ТНР определяется в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и речевыми нарушениями ребенка и составляет не более 10 детей.

IV. Организация деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

13. Участниками образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные работники, инструкторы по физической культуре, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования.

14. Расписание занятий на неделю утверждается заведующим ДОУ.

15. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

16. Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников групп не проводится.

V. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР

17. В группах реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.

18. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР регламентируется:

– расписанием занятий;

- планами образовательной деятельности;
- режимом дня групп.

19. Организационными формами работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР являются групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

VI. Руководство деятельностью групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

20. Непосредственное управление группами осуществляет заведующий ДОУ. Заведующий ДОУ отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за правильное комплектование групп, организацию и результативность коррекционно-развивающей работы в группах.

21. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска» и настоящим Положением.