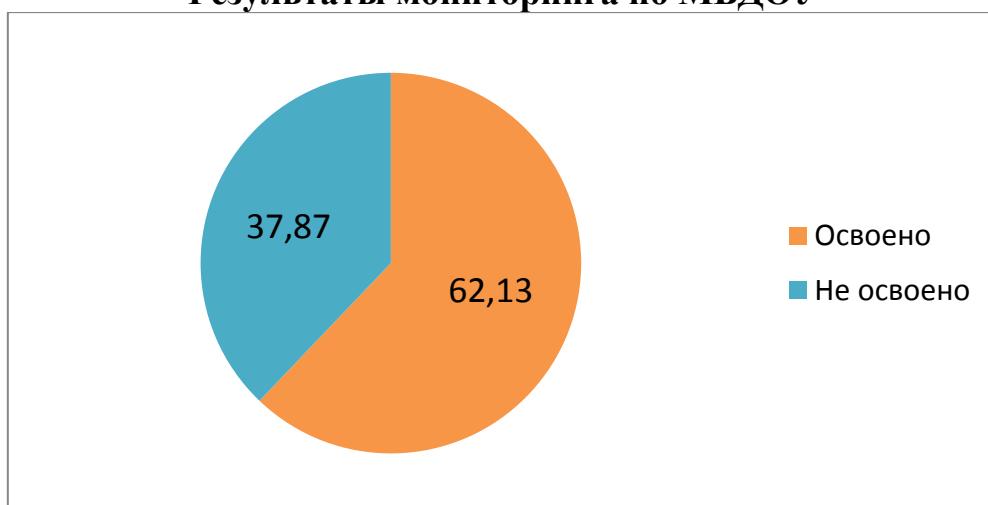


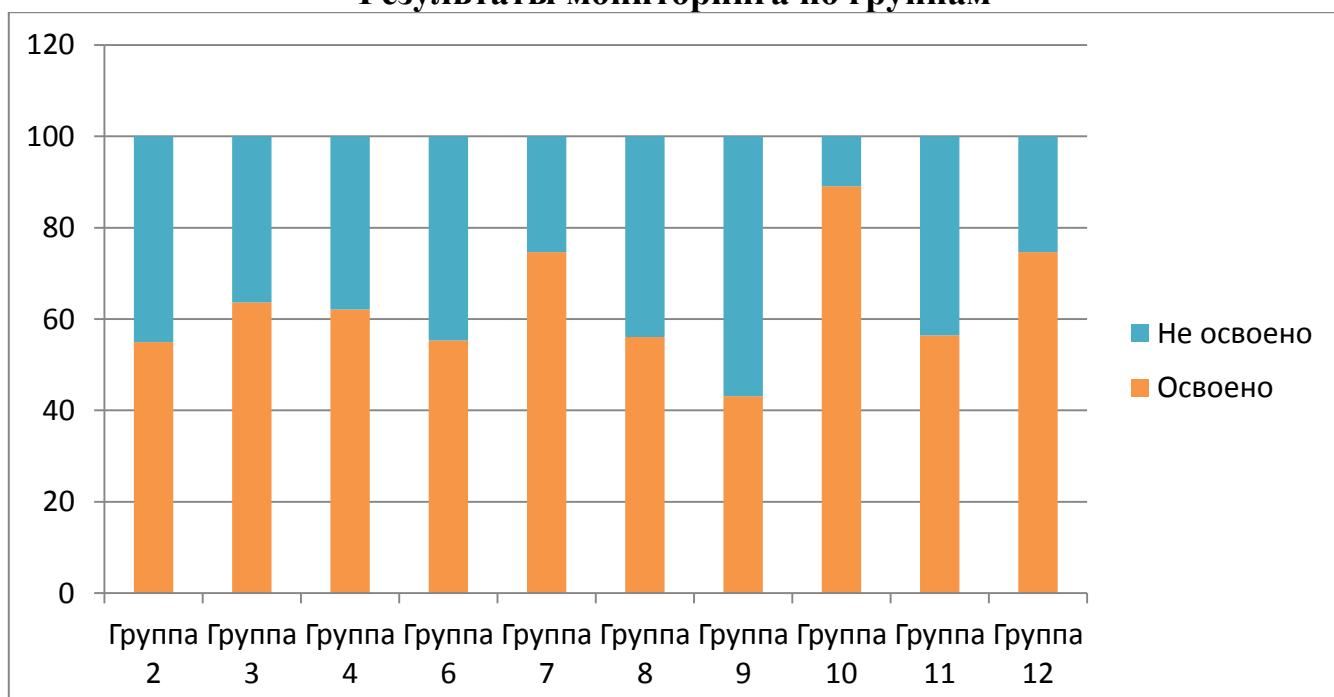
Мониторинг усвоения детьми ПДД на начало 2023-2024 учебного года

№ группы	Освоено	Не освоено
4 (12 достижений)	62,13	37,87
2 (14 достижений)	54,97	45,03
6 (14 достижений)	55,28	44,72
3 (18 достижений)	63,64	36,36
8 (18 достижений)	56,07	43,93
9 (18 достижений)	43,10	56,90
11 (18 достижений)	56,41	43,59
7 (19 достижений)	74,67	25,33
10 (19 достижений)	89,06	10,94
12 (19 достижений)	74,62	25,38
Все группы	62,13	37,87

Результаты мониторинга по МБДОУ

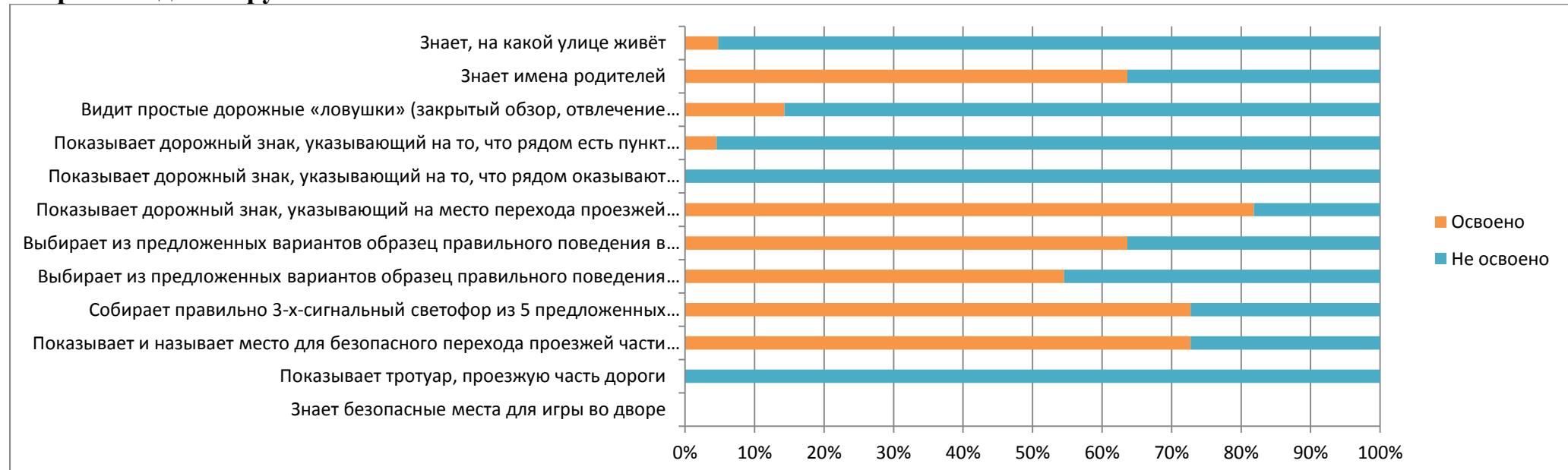


Результаты мониторинга по группам

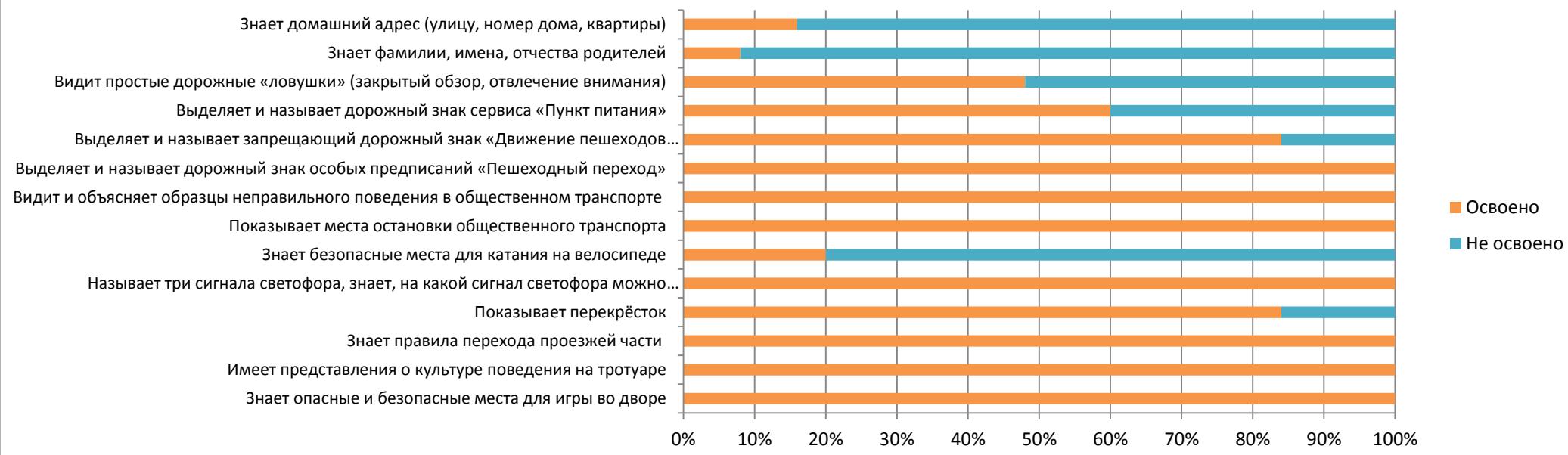


Результаты мониторинга по достижениям

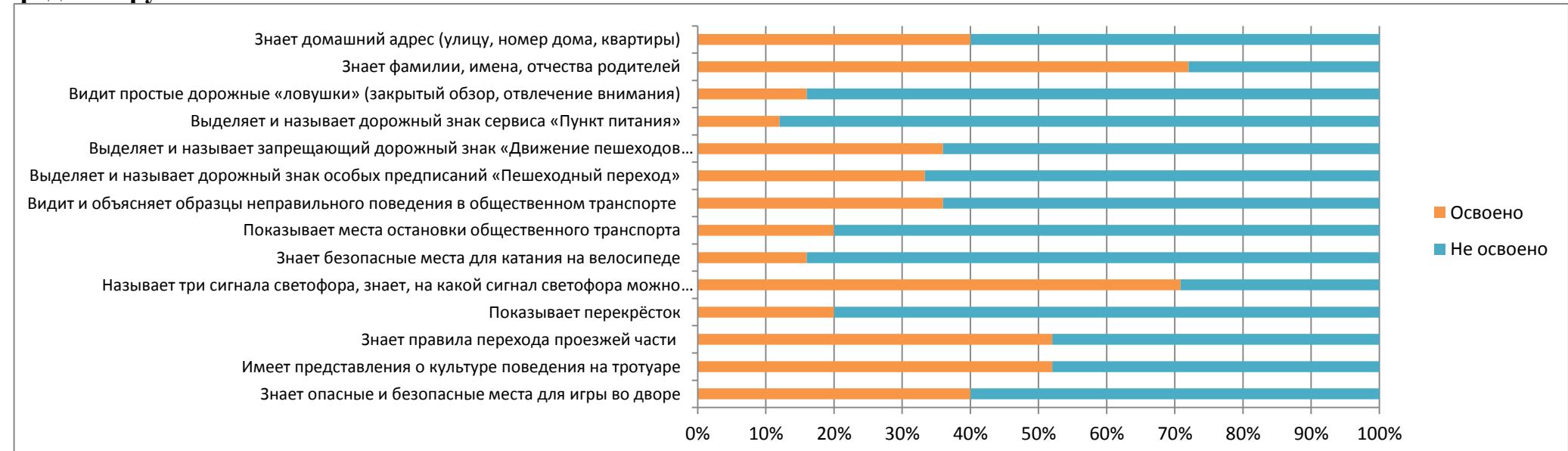
Вторая младшая группа № 4



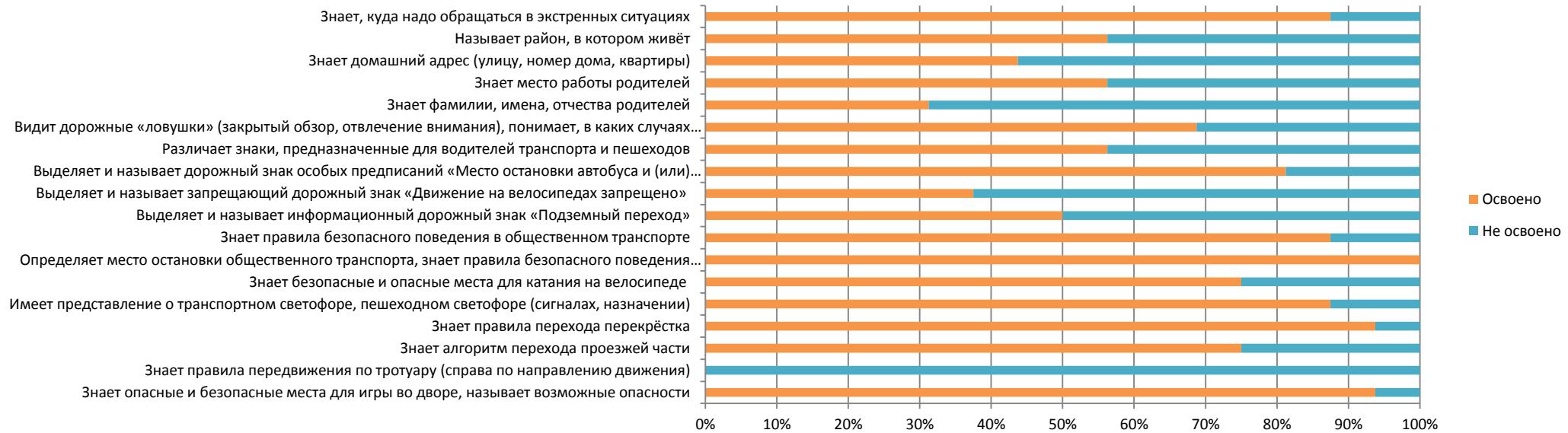
Средняя группа № 2



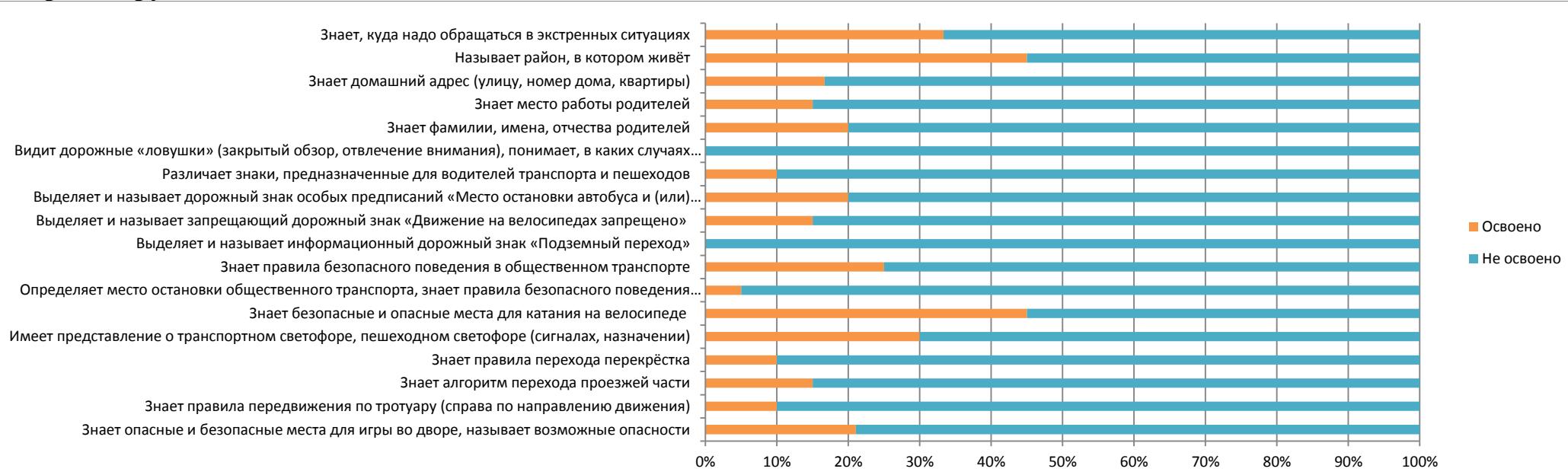
Средняя группа № 6



Старшая группа № 3



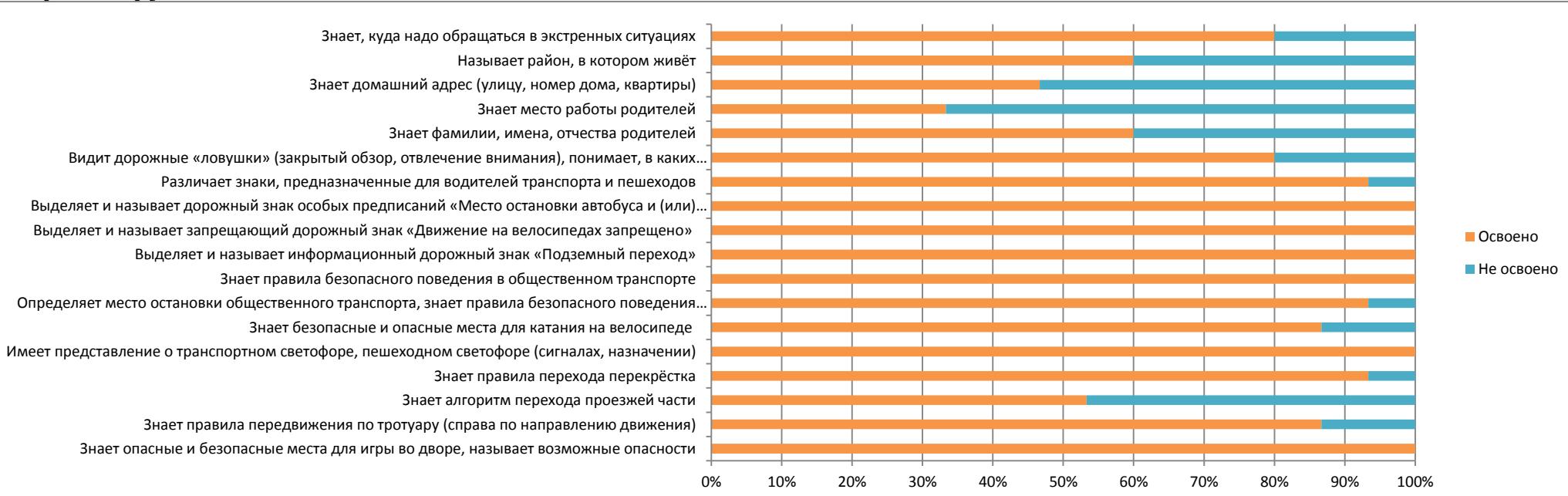
Старшая группа № 8



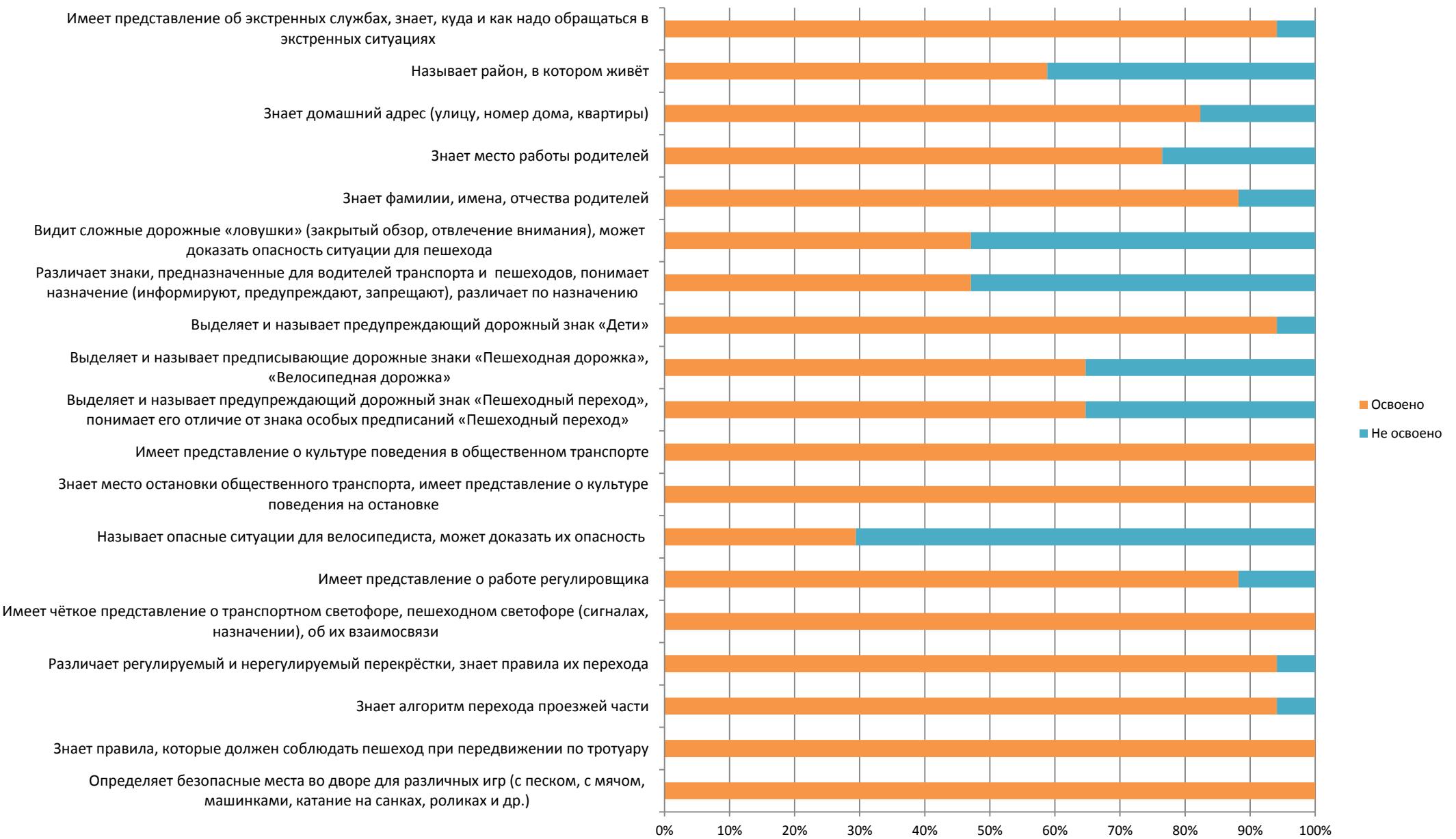
Старшая группа № 9



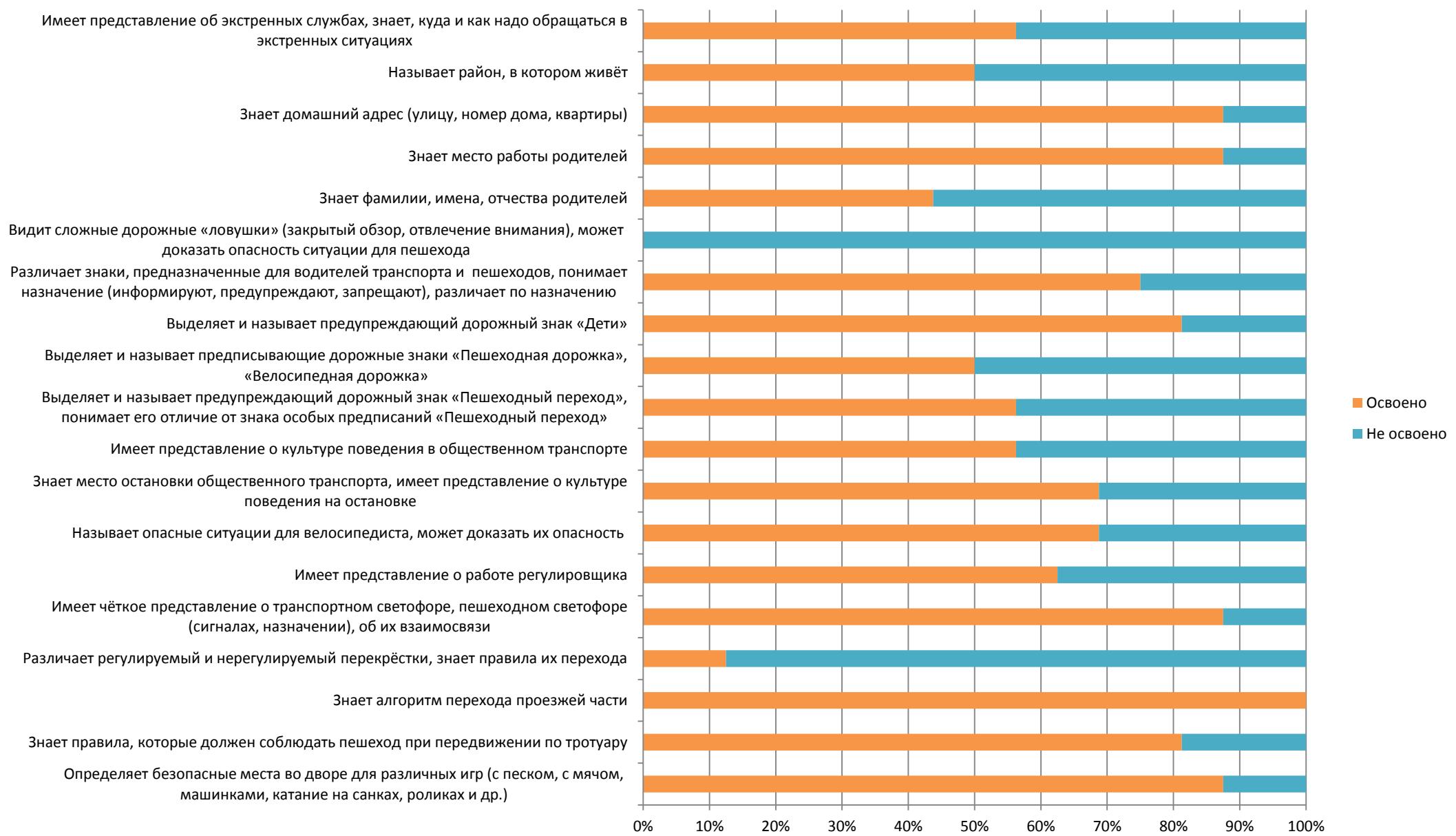
Старшая группа № 11



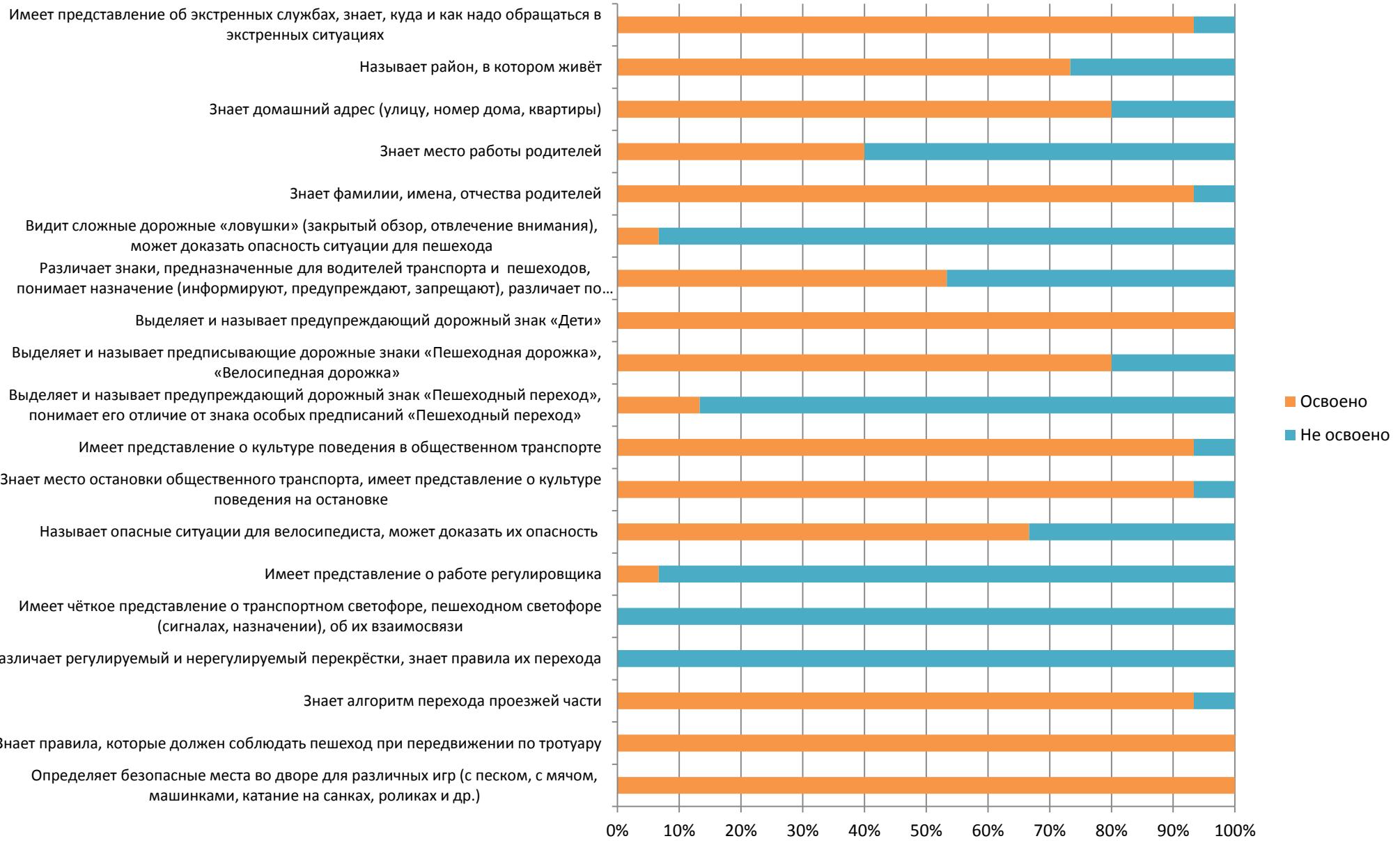
Подготовительная к школе группа № 7



Подготовительная к школе группа № 10



Подготовительная к школе группа № 12



Рекомендации воспитателям по итогам мониторинга

Воспитателям вторых младших групп:

1. Способствовать различию детьми проезжей части и тротуара.
2. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи».
3. Показывать и обсуждать дорожные «ловушки».
4. Содействовать уточнению и запоминанию домашнего адреса.

Воспитателям средних групп:

1. Дать детям представление о перекрёстке.
2. Показать безопасные места для катания на велосипеде.
3. Знакомить с дорожными знаками («Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Движение пешеходов запрещено» и др.)
4. Показывать и обсуждать простые дорожные «ловушки».
5. Содействовать уточнению и запоминанию домашнего адреса.

Воспитателям старших групп:

1. Знакомить с правилами передвижения по тротуару (справа по направлению движения).
2. Способствовать пониманию и усвоению алгоритма перехода проезжей части.
3. Помочь усвоить правила перехода перекрёстка.
4. Закреплять правила поведения на остановке общественного транспорта, в общественном транспорте.
5. Знакомить с дорожными знаками.
6. Научить различать знаки, предназначенные для водителей транспорта и пешеходов.
7. Показывать и обсуждать дорожные «ловушки», довести до понимания, в каких случаях пешеходу угрожает опасность.
8. Содействовать уточнению и запоминанию домашнего адреса, района.

Воспитателям подготовительных к школе групп:

1. Способствовать различию регулируемого и нерегулируемого перекрёстков, помочь усвоить правила их перехода.
2. Познакомить с профессией регулировщика.
3. Знакомить с различными дорожными знаками, развивать умение различать их по назначению.
4. Показывать и обсуждать сложные дорожные «ловушки», развивать умение предвидеть опасность.
5. Формировать чёткое представление о транспортном светофоре, пешеходном светофоре (сигналах, назначении), об их взаимосвязи.
6. Научить различать знаки, предназначенные для водителей транспорта и пешеходов, понимать назначение (информируют, предупреждают, запрещают), различать по назначению.
7. Содействовать уточнению и запоминанию домашнего адреса, района.