

САМОЦВЕТ



№ 2(59) - 2024 г.

Информационно-познавательная газета о жизни, событиях, буднях и праздниках детского сада № 261 г. Челябинска

Тема номера: **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

Цитата номера: «Любовь к Отчизне и любовь к людям – два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма»
Василий Александрович Сухомлинский

Растим патриота

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки патриотических качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Патриотизм – это социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, осознанная любовь к своему народу, его традициям. Первые чувства патриотизма. Доступны ли они в дошкольном возрасте? Конечно, да, дошкольнику доступны чувства любви к своей семье, родному краю, городу, родной природе. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе повседневного целенаправленного воспитания.

Этому способствует разработанная педагогами детского сада и реализуемая в учреждении авторская программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Южный Урал: шаг за шагом».

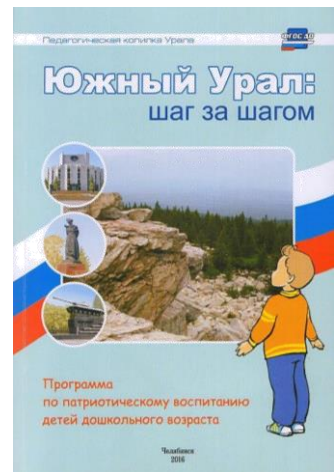
Уже пройдя немалый и серьёзный путь реализации программы, накопив опыт, но находясь в постоянном творческом поиске новых эффективных форм патриотического воспитания, в 2022 году наш педагогический коллектив определил для себя приоритетное направление.

Достичь положительных результатов по патриотическому воспитанию детей было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом. И первыми партнёрами в нашей работе выступают родители. Научные психолого-педагогические исследования доказали, что семья и социум (окружение ребёнка, детский сад), имея свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя одного – полноценного развития ребёнка.

Семья – один из самых древних социальных институтов. Она возникла намного раньше религии, государства, армии, образования, рынка.

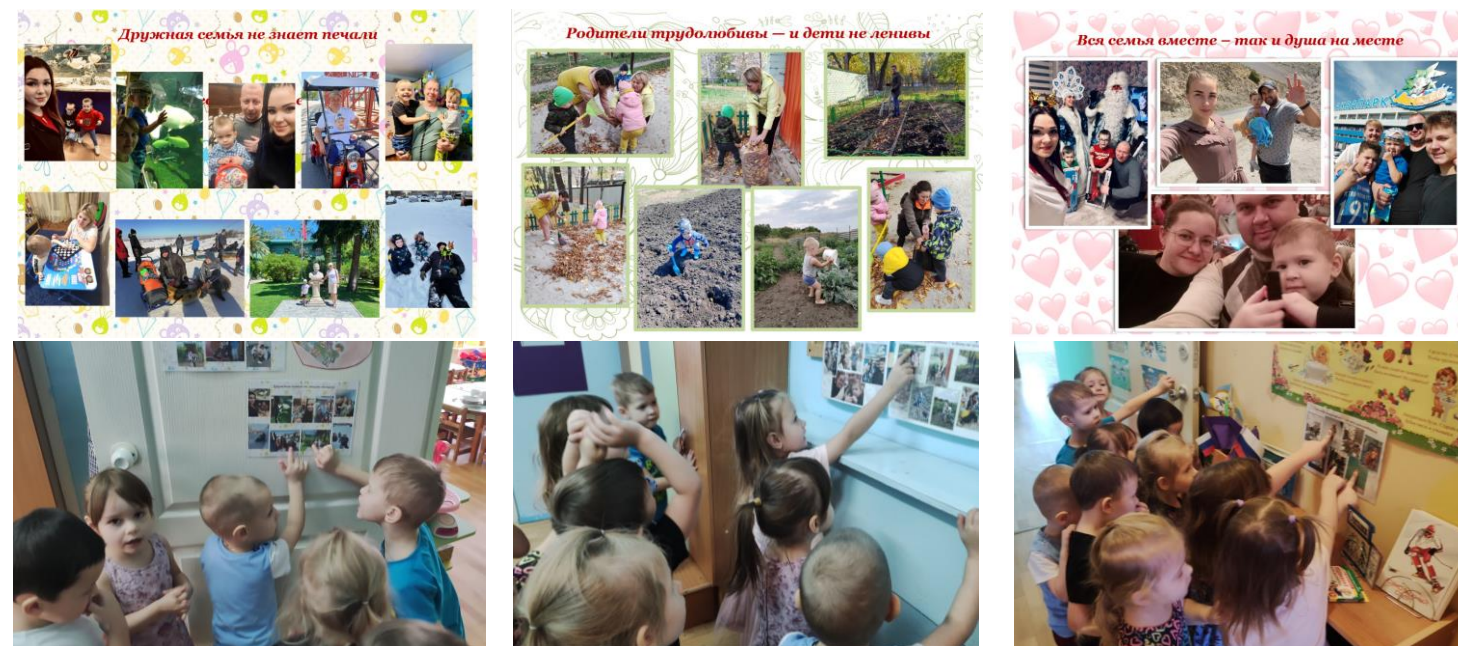
К сожалению, современные отношения родителей и детей характеризуются эмоциональной бедностью и дефицитом общения, отсутствием обмена ценностями, дефицитом тактильных ощущений. Конечно, это связано с ритмом современной жизни, с заботой о материальном благополучии, дефицитом времени у родителей. А ребёнок нуждается в заботе, ласке, семейном тепле.

Поэтому именно с темы семьи мы и начинаем реализацию своей программы. Ведь семья – это первая школа отношений с людьми. В семье складываются представления ребёнка о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к материальным и духовным ценностям. С близкими людьми в семье он переживает чувства любви, дружбы, долга, ответственности, справедливости. У семейного воспитания особо эмоциональный характер, основанный на родственных чувствах, глубокой кровной любви родителей к детям и детей к родителям.



Знакомим с семьёй

В младшей группе мы знакомим детей с семьёй, её традициями, взаимоотношениями членов семьи и семейном досуге. Говорить о семье без семьи невозможно. Родители активно включаются в образовательный процесс, раскрывая семейные увлечения, обычаи.



Знакомим с детским садом

В средней группе происходит знакомство детей с детским садом, с его работниками. Детский сад – это ещё и взаимоотношения детей, их совместные дела и праздники.

Чтобы детский сад стал родным домом, родители изготавливают детям для игры макеты детского сада. Играя с макетами, дети не только изучают пространство, но и моделируют реальные ситуации или социальные отношения.



Знакомим с городом, районом

В старшей группе дети знакомятся с родным городом, его достопримечательностями, предприятиями и их продукцией, местами культурного и спортивного времяпровождения, с историей города в годы Великой Отечественной войны, с творчеством детских писателей и поэтов Челябинска.

И тут тоже огромную роль играют родители. Дети с удовольствием рассматривают альбомы, представляющие места работы родителей и их профессии. Каждый ребёнок гордится тем, что труд мамы или папы важен и нужен обществу, ощущая причастность к сегодняшнему дню своей страны.

Фотовыставки «Дружная семья не знает печали» вызывают интерес у детей и способствуют познавательному общению детей, а также поднимают самооценку каждого автора выставки.

А игровое пространство дополняется новыми макетами различных объектов Челябинска (театров, парков, заводов, торгово-развлекательных комплексов), изготовленными родителями. Воспитатели вместе с детьми придумывают новые игровые сюжеты.



Родители с радостью принимают приглашение принять участие в праздниках, например, посвящённых 23 февраля. Это помогает сплотить детско-родительский коллектив группы, даёт возможность увидеть и оценить уровень социальной уверенности поведения ребёнка в коллективе сверстников и взрослых, познакомить родителей и вовлечь их в жизнь детей в условиях образовательного учреждения.



Знакомим с родным краем

В подготовительной к школе группе знакомим детей с родным краем.

Посетив различные живописные места нашего края, семьи представляют фотографии для выставок, а дети устраивают экскурсии, рассказывая о своих впечатлениях.



Народный праздник для ребёнка является, по сути, большой яркой и содержательной игрой. В эту игру с удовольствием включаются родители. Совместные праздники создают атмосферу теплоты, способствуют развитию интереса, кругозора, дружеских отношений к народам Южного Урала, его обычаям и традициям не только у детей, но и у родителей.



Размещённые на сайте интерактивные игры по ознакомлению детей с родным городом и родным краем служат дополнительным поводом для увлекательного семейного досуга и использования гаджетов с пользой для всех.

История нашей страны никогда не была безмятежной. В ней есть особая дата: День Победы.



В каждой семье хранится память о тех родных, кто защищал от фашистских захватчиков свою Родину в годы Великой Отечественной. Так родилась идея создать «Стену памяти». Мы ежегодно обращаемся к самым светлым патриотическим чувствам, которые живут в каждом человеке. А также способствуем поддержанию связи поколений, зарождению чувства гордости за своих родных. Стена памяти организуется ежегодно накануне Дня Победы.



Есть место, где Стена памяти существует постоянно, это сайт учреждения. На странице «День Победы» размещены семейные фотохроники.

Территориальная близость к одному из памятников позволила создать ещё одну традицию: ежегодно мы с детьми возлагаем цветы к Вечному огню у Мемориального комплекса памяти Защитников Отечества и тружеников тыла, который расположен в сквере за Дворцом культуры «Станкомаш». К этому мероприятию мы готовимся заранее: беседуем с детьми о значимости предстоящего события, обращаемся к родителям с просьбой подготовить цветы для возложения. Надо отметить, ежегодно родители вместе с нами возлагают цветы.



Спортивной праздничной традицией в преддверии Дня Победы стала игра «Зарница». Детями овладевает такой азарт, когда нужно выполнить задания, найти секретный пакет раньше других, примерив на себя роли и партизана, и разведчика. Не меньший азарт овладевает родителями, которые принимают участие в игре. А дружное поедание солдатской каши лишь усиливает праздничное настроение.



В период пандемии педагогический коллектив вынужденно находился в поиске новых форм взаимодействия с родителями. Одна идея была апробирована на практике и настолько понравилась родителям и педагогам, что стала традицией. Это офлайн-конкурс чтецов к 9 мая. Отснятые родителями в домашних условиях видеоролики размещаются в видеохостинге, ссылки публикуются в блоге конкурса, где всегда доступны.

Конкурс развивается, раскрывая творческий потенциал родителей: просматривая видеоролики других детей, они подходят к съёмке своего ребёнка более творчески.

Более десяти лет нашим социальным партнёром является детская библиотека № 9 имени Н.П. Шилова, которая оказывает нам профессиональную помощь в реализации программы «Южный Урал: шаг за шагом». В это взаимодействие активно вовлекаются родители наших дошколят. Они готовят детей к конкурсам, организуемым библиотекой, участвуют в мероприятиях вместе с детьми.

Мы систематически информируем родителей о реализации в учреждении приоритетного направления, повышаем их компетентность в данном вопросе посредством различных наглядных средств в раздевалках групп, на стенде в коридоре, на родительской страничке в блоге детского сада.

Несомненно, нам очень важно, какие знания дети получают в ходе реализации программы «Южный Урал: шаг за шагом». Но ещё важнее детские чувства. Умение чувствовать нужно воспитывать. Чувства воспитывать нужно именно чувствами: живыми, искренними, настоящими. Нам в этом помогают родители. Мы вместе делаем всё возможное, чтобы дети выросли людьми добрыми, чуткими, любящими, заботливыми, щедрыми, внимательными, нравственными, справедливыми. А как результат – счастливыми.