

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «ЮЖНЫЙ УРАЛ: ШАГ ЗА ШАГОМ»

*«...наши дети — это наша старость.
Правильное воспитание — это наша счастливая старость,
плохое воспитание — это наше будущее горе,
это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».*
А. С. Макаренко

В жизни нашей страны за последние годы поменялось очень многое. Это касается, в основном, нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. Изменилось и отношение людей к Родине. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Нельзя не заметить, как существенно изменились и наши дети за последние десять лет колоссальной «перестройки» жизни всей страны. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Однако трудности переходного периода не должны стать причиной приостановки патриотического воспитания. Возрождение духовно-нравственного воспитания – это шаг к возрождению России.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Если мы не научим ребёнка любить свою страну, кому она будет нужна? Кто будет радоваться её достижениям и болеть её горестями? Родина такова, какой мы сами её делаем. Мы воспитываем гражданина, от которого будет зависеть наше будущее.

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки патриотических качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат целенаправленного длительного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего детства. Суть патриотического воспитания дошкольников состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, семье, к родной природе, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Все эти задачи важны и актуальны, от решения ни одной из них отказаться нельзя, но приоритетной в дошкольном возрасте является задача воспитания у малышей любви и привязанности к родному дому, семье, детскому саду, родному городу и краю.

Программа рассчитана на ознакомление со всеми этими особенностями поэтапно и в системе, опираясь на возрастные особенности детей.

Программа «Южный Урал: шаг за шагом» – это самостоятельный курс для реализации в детском саду. Предлагаемая программа – один из путей совершенствования работы по гражданско-патриотическому воспитанию в детском саду.

Цель программы: создание условий для развития у дошкольников познавательного интереса к малой родине и воспитание чувства любви к ней.

Задачи программы:

Образовательные:

- на примере ближнего социального окружения познакомить дошкольников с окружающим миром, помочь ему осознать своё место в нём;
- формировать у детей представления об истории города, края, его достопримечательностях, социокультурных объектах;
- приобщать к культуре и традициям семьи, детского сада, родного города, края.

Развивающие:

- развивать у дошкольников интерес к родному городу, краю, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего;
- развивать чувство гордости за свою малую родину, бережное отношение к родному городу. Расширять представления детей о том, что делает малую родину, родной город красивым, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края.

Воспитательные:

- воспитывать у дошкольников любовь к родному городу, краю, его истории;
- воспитывать у детей интерес, бережное и созидательное отношение к природе родного края, развивать способность чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на неё;
- воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, району, городу, краю;

Программа «Южный Урал: шаг за шагом» состоит из 4 блоков.

1 блок: Моя семья (для детей младшей группы).

2 блок: Мой детский сад (для детей средней группы).

3 блок: Мой родной город (для детей старшей группы).

4 блок: Мой родной край (для детей подготовительной к школе группы).