



Тема номера: **ПРЫГАТЕЛИ, СКАКАТЕЛИ, ИГРАТЕЛИ, ОБНИМАТЕЛИ...**

Цитата номера: Дети, как ни странно, так же испытание. Дети, как деревья, сами не растут. Им нужна забота, ласка, понимание. Дети – это время, дети – это труд. Дети – это ласка, искренность и дружба. Спорят понарошку, любят так всерьёз. С ними нам лукавить, прятаться не нужно – детскими глазами видно нас насквозь.

### Третий год жизни

За два прошедших года малыш во многом преуспел, накопил силы для дальнейшего совершенствования умений и приобретения новых. Именно в этот период ребёнок продолжает довольно интенсивно развиваться.

В данный период у детей совершенствуется деятельность нервной системы. Теперь у ребёнка легче сформировать навыки правильного поведения. Он уже может на короткое время сдерживать свои действия, желания. Самые заметные изменения в психике ребёнка происходят за счёт дальнейшего формирования речи. Словарь малыша увеличивается в это время в 3-4 раза по сравнению с предыдущим периодом, изменяется не только количественно, но и качественно.

Деятельность малыша всё больше направлена на изучение мира вокруг. Интерес стимулировал его начать ходить, научиться бегать. Теперь он может наконец-то посмотреть, что же там, за дверями его комнаты. У детей 2-3 лет всегда полно вопросов. Это стимулирует развитие речи и накопление словарного запаса.

В возрасте 2-3 лет нормальное восприятие мира — позитивное. Дети радостные, смеются, готовы играть и знакомиться с другими детишками. Для знакомства с миром используются все органы чувств: хочется все потрогать ручками; попробовать на вкус; рассмотреть хорошенько; понюхать; послушать, если можно.

Объём памяти ещё мал. Многие действия приходится повторять по много раз, чтобы ребёнок наконец-то смог выполнять их без вашей помощи. Зато каждое новое умение вызывает у него восторг.

Мышление опять же наглядное. Нельзя просто объяснять ребёнку, как завязывать шнурки или застегивать пуговички. Нужно показывать – тогда он может воспроизвести увиденное.

Благодаря своим бесконечным наблюдениям малыши познакомились и освоились во внешнем мире, разработали свой тип взаимоотношения со взрослыми. Этот возрастной период ещё относится к раннему детству, но считать ребёнка беспомощным малышом уже не стоит. Он очень многое может, круг его интересов расширяется, поэтому от взрослых требуется ещё больше терпения и внимания, чтобы помочь ему во всём разобраться.

### Ребёнок пришёл в детский сад

Поступление малыша в детский сад – это первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям даётся легко. Период адаптации в ясельной группе – сложный период и для ребёнка, и для его родителей, которые переживают за него, сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях: физиологическом, психологическом, социальном.

Но вот заканчивается пребывание в ясельной группе и впереди – переход во вторую младшую группу. Это значит, что их ждёт новая групповая комната, новые игрушки, развивающие занятия, а главное, новые воспитатели, помощник воспитателя, педагоги по изобразительной деятельности, физической культуре.

Что же нового произошло в жизни детей за этот год? Как же прошёл «ясельный период»? Давайте вспомним вместе.

Маленький ребёнок обучается только тому, что его заинтересовало, и принимает что-то только от того человека, которому он доверяет. Главное было «подружиться» с новыми взрослыми – воспитателями, новой обстановкой, режимом дня, детьми.

В группах этого возраста существуют хорошо продуманные предметно-развивающие зоны, где детям удобно заниматься тем, что им нравится. Даже в столь раннем возрасте малыша можно понять, к чему он тяготеет — одни любят играть с мозаикой, другие отдают предпочтение активным подвижным играм. Их интеллектуальное развитие зависит от того, насколько богата эта окружающая среда, т.е. позволяет ли она разнообразно и содержательно исследовать окружающий мир, манипулируя различными предметами.



### Воспитание самостоятельности

Для того, чтобы ребёнок рос самостоятельным, в детском саду формируют у него навыки самообслуживания. Это и умение самостоятельно кушать, и гигиенические навыки, и одевание-раздевание, и уборка игрушек. Не всё, конечно, ещё получается, но это, как говорят, дело времени.





## Игра в жизни малыша

Игра для наших малышей – основной вид деятельности. Дети очень любят играть в «семью» и «дом». Как девочки, так и мальчики с большим удовольствием надевают фартуки и поварские колпаки и готовят куклам обед. Затем рассаживают своих гостей за кукольным столом и предлагают отведать угощение. Игровая среда постоянно пополняется и меняется в зависимости от времени года и игровых ситуаций.

Многие ребята очень любят примерять на себя роль доктора. В «медицинском кабинете» в группах для этого есть всё необходимое: халат, ящичек с медицинскими инструментами, аптечка с лекарствами, а также множество всевозможных пузырьков с микстурами. Девочки любят играть в «парикмахерской», где можно попробовать сделать кукле или подружке модную причёску. «Магазин» пользуется популярностью, как у мальчиков, так и у девочек. Играя с детьми в сюжетно-ролевые игры, воспитатели показывают детям значимость той или иной профессии в жизни детей.



Театрализованные игры способствуют развитию фантазии, учат доброте, чуткости. Все дети любят слушать сказки, но когда сказка оживает, когда герои начинают двигаться и разговаривать – для детей это настоящее чудо! Чтобы воспитателям было чем показывать такие чудеса, в каждой группе есть театральная уголок. Здесь размещаются ширмы, несколько видов театров: кукольный, пальчиковый, настольный, театр резиновых игрушек, а также маски и различные шапочки с изображением персонажей. Очень нравится детям и самим разыгрывать сказки.



Малыши 2-3 лет дети любят заниматься со строительным материалом. Ребёнок может самостоятельно выполнять уже довольно сложные постройки: дом, гараж, дорогу к нему, забор, и играть с ними. В центрах «Маленький строитель» находятся деревянные и пластмассовые кубики, конструкторы «Лего» разного размера. Рядом расположены мягкие модули, которые легко переносятся в любую часть группы, дети с большим удовольствием строят из них машину, корабль и т.д. Здесь же размещены машины – самосвалы, грузовики, легковые автомобили. Рядом находится уголок по безопасности. Он интересен в первую очередь мальчикам. Как хочется им поскорее сесть за руль! Данный уголок оснащён также светофором, жезлом регулировщика, атрибутами к дорожным играм.



## Малыши познают окружающий мир

Разнообразные виды мозаик, лото, различные по форме, цвету и материалу игрушки, развивающие игры, направленные на развитие речи и сенсорные способности – это центр интеллектуального развития. Данный центр очень содержательный, в нём большое количество разнообразных дидактических игр и пособий, настольных игр, игры на развитие мелкой моторики, с помощью которых закрепляются умения и навыки детей, полученные на образовательных занятиях.



Ребёнок 2-3 лет может очень активно заниматься творческой деятельностью, причём уже на новом уровне. Рисование для ребёнка имеет большое значение потому, что изобразительная деятельность – это неотъемлемая часть процесса познания окружающего мира. Ребёнок понимает, что при помощи карандаша, пластилина можно что-то изобразить, и к концу года наши дети научились рисовать дорожки, дождик, шарики; лепить палочки, колечки, лепёшки. Маленькие художники создают свои первые «шедевры», которые воспитатели демонстрируют родителям в уголке творчества.



Познание окружающего мира продолжается на прогулках. На прогулке дети активно двигаются, дышат свежим воздухом, играют в разнообразные игры, наблюдают за природой.



Проводя анализ время пребывания детей в ясельной группе можно с уверенностью сказать, что год был насыщенным и результативным. Скажем большое спасибо всем, кто, так или иначе, принимал в этом участие. А ребятам пожелаем ещё больших успехов в своём развитии уже во второй младшей группе детского сада. В добрый путь!