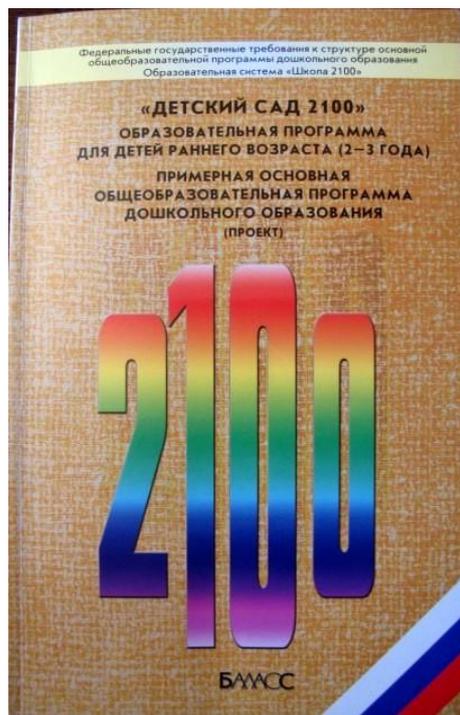


Сведения о программах (учебно-методических комплектах, используемых в обучении детей)



«Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» для детей 3–7 лет»

рассматривает психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с общей концепцией ОС «Школа 2100».

Основной вектор Примерной программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГТ, направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребёнка, его творческих способностей и ведущих психических качеств.

Основная цель данной программы – реализовать принцип преемственности и обеспечить развитие и воспитание дошкольников в соответствии с концепцией Образовательной системы «Школа 2100».

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что она реально решает проблему непрерывности дошкольного и школьного образования. **Цель дошкольного образования** состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка.

Ребенок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешным в деятельности. Это в значительной мере облегчит ребенку переход из детского сада в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения.

Реализация цели предполагает решение ряда задач.

1. Разработка содержания, обеспечивающего
 - воспитание, гармоничное развитие личностных качеств ребенка;
 - развитие познавательной сферы (мышления, воображения, памяти, речи);
 - развитие эмоциональной сферы;
 - цельность детского мировоззрения.
2. Формирование опыта практической, познавательной, творческой и другой деятельности.
3. Формирование опыта самопознания.

Обязательными условиями решения этих задач являются охрана и укрепление здоровья дошкольников, развитие их двигательной культуры, создание предметно-развивающей среды.

Результатом всего хода развития и воспитания ребенка в дошкольном возрасте является максимальное раскрытие его индивидуального возрастного потенциала, гармоничное развитие его личностных качеств, осознание ребенком самого себя, своих возможностей и индивидуальных особенностей, умение общаться и сотрудничать со взрослыми и сверстниками, овладение основами физической культуры и здорового образа жизни, готовность к школьному обучению.

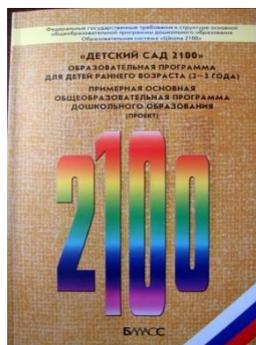
Программа строится в соответствии с целью и общими принципами Образовательной системы «Школа 2100». Главная цель данной образовательной системы – создание условий для развития функционально грамотной личности – человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки и оставаясь при этом человеком.

В Образовательной системе «Школа 2100» одним из ведущих принципов, определяющих содержание, технологию, методы и приемы работы с детьми, является принцип обучения деятельности. В соответствии с ним образовательная деятельность строится с использованием *проблемно-диалогической технологии*. Детям не только сообщаются готовые знания, но и организуется такая их деятельность, в процессе которой они сами делают открытия, узнают что-то новое и используют полученные знания и умения для решения жизненных задач. Такой подход позволяет обеспечить преемственность между дошкольным этапом и начальной школой как на уровне содержания, так и на уровне технологии.

В группе для детей в возрасте от 2 до 3 лет (ранний возраст) реализуется **«Образовательная программа «Детский сад 2100 для детей раннего возраста (2–3 года)»**.

Основная цель - реализовать принципы преемственности и непрерывности в развитии и воспитании детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с концепцией Образовательной системы «Школа 2100». Программа даёт описание различных форм деятельности ребёнка в возрасте 2–3-х лет: игровой, познавательной, художественно-эстетической.

Образовательная программа «Детский сад 2100» для детей раннего возраста (2–3 года) разработана в соответствии с действующими СанПиН.



Программа художественного воспитания, обучения и развития «Цветные ладошки». **Лыкова И.А**

Цель: формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Программа решает задачи образовательной области «Художественное творчество» Федеральных государственных требований.

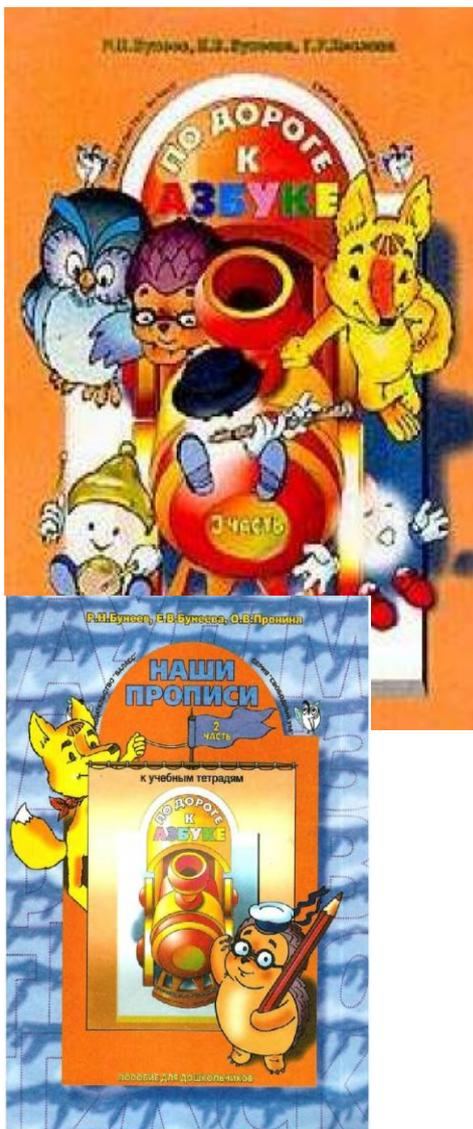
Курсы «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» для детей 2–7 лет»

Развитие речи и подготовка к обучению грамоте

Цели пособия «По дороге к Азбуке» в младшей и средней группе - развитие умений говорения и слушания, обогащение активного и пассивного словаря ребенка, развитие грамматического строя речи, умений связной речи.

Цели работы для старших дошкольников – развитие фонематического слуха, умений слогового и звукового анализа слов, обучение начальным навыкам чтения.

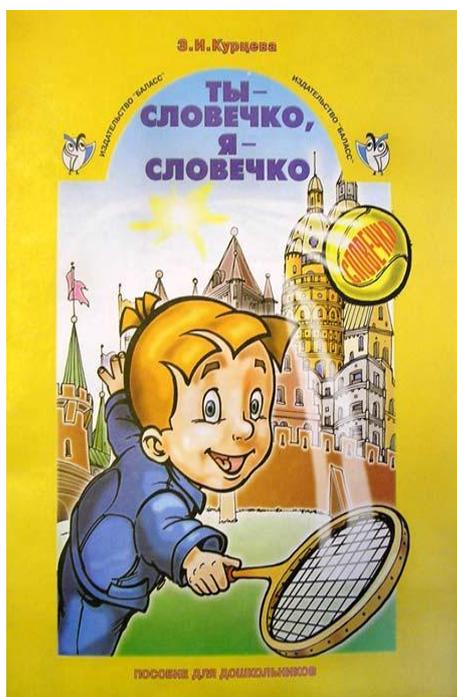
Тетради «Наши прописи» для подготовки к обучению письму детей 5–7 лет. Используются в комплекте с пособием «По дороге к Азбуке», ч. 3 и 4, в старшей и подготовительной группе и на этапе предшкольной подготовки. Направлены на развитие речи детей и мелкой моторики руки. Обеспечивают преемственность обучения письму в 1-м классе по прописям «Моя волшебные пальчики» О.В. Прониной.

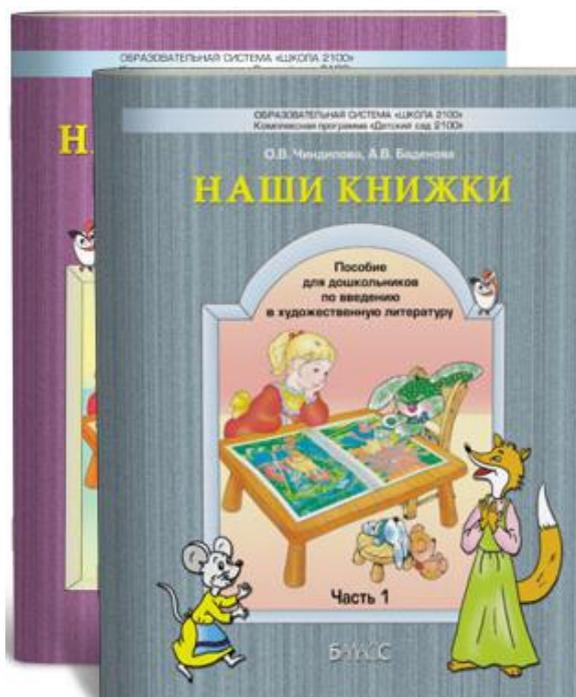


«Риторика»

Пособие «Ты -словечко, я -словечко» содержит интересный, занимательный материал по развитию речи дошкольников, учит их общению, содержит специальные упражнения на развитие голоса, интонации, дикции, умения создавать собственные тексты в устной форме.

Главная идея пособия – бережное отношение к слову. Обеспечивает преемственность обучения по курсу риторики в начальной школе.

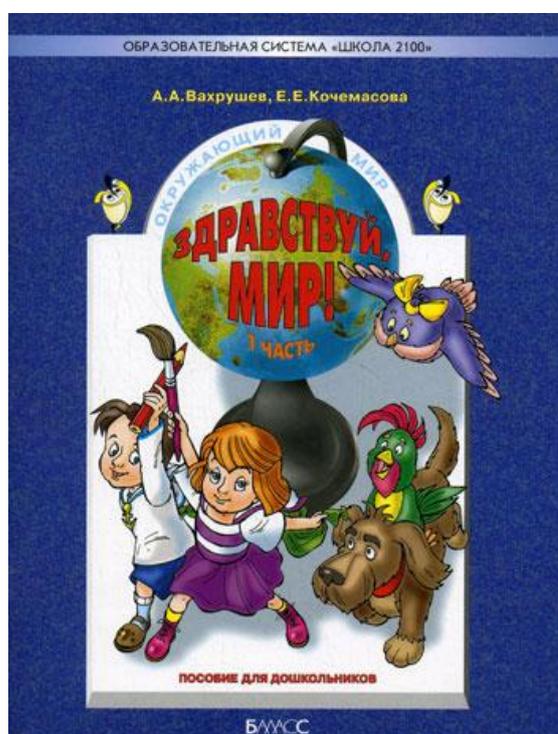




«Ознакомление с художественной литературой»

Пособие «Наши книжки» по введению в художественную литературу для дошкольников является начальным звеном непрерывного курса литературного чтения – литературы в Образовательной системе «Школа 2100».

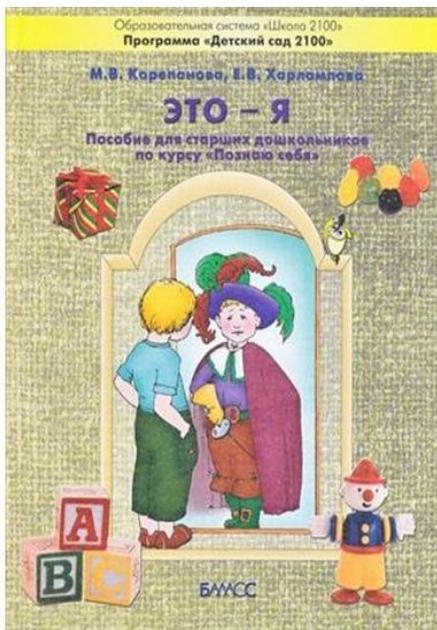
Обеспечивает личностное и речевое развитие детей в рамках Комплексной программы «Детский сад 2100», содержит материал для проведения совместной образовательной деятельности с детьми по технологии чтения-слушания.



Окружающий мир

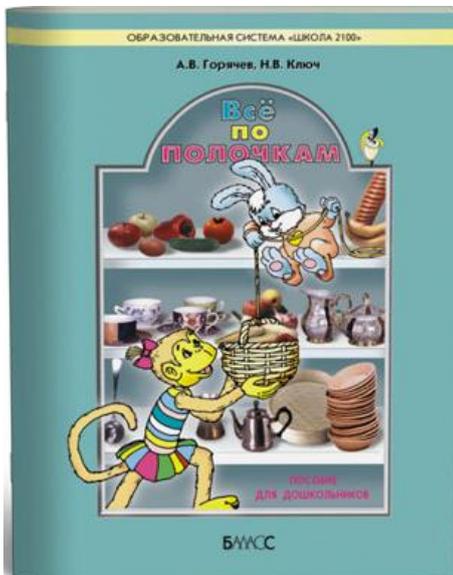
Основная цель курса – первоначальное знакомство с целостной картиной мира, которое происходит по мере решения задач по осмыслению ребенком своего опыта. Пособие «Здравствуй, мир!» ориентировано на развитие личности ребёнка, его творческих способностей, на формирование целостной картины мира.

Является начальным звеном непрерывного курса «Окружающий мир» начальной школы и составной частью комплекта учебников начальной и основной школы Образовательной системы «Школа 2100».



Познаю себя

Пособие «Это - я» для старших дошкольников и обеспечивают поэтапное социальноличностное развитие ребенка-дошкольника, его продвижение по пути самопознания. Курс ориентирован на природную любознательность дошкольника, его интерес к себе и другим, поиск своего места в системе социальных отношений, окружающем мире.



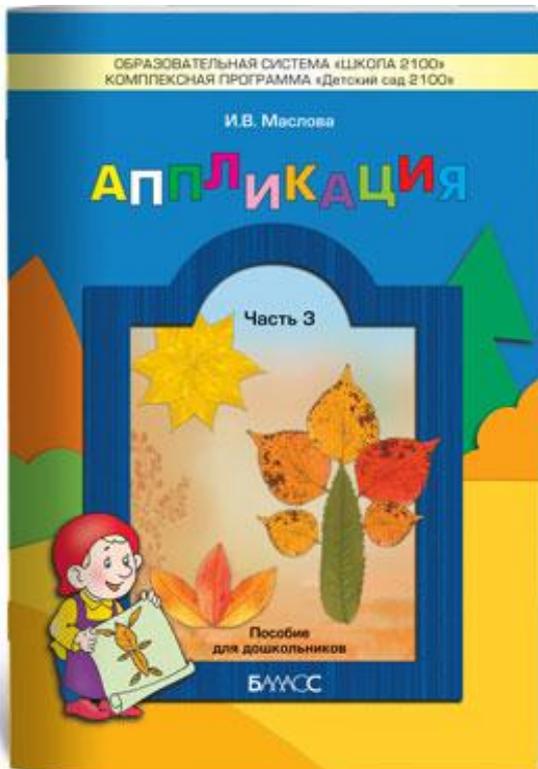
«Информатика»

Пособие «Все по полочкам» направлено на развитие у детей умения рассуждать логически, а также фантазии и творческого воображения. Для проведения образовательной деятельности компьютеры не требуются. Является начальным звеном непрерывного курса школьной бескомпьютерной информатики (авторский коллектив под рук. А.В. Горячева).



«Синтез искусств»

Пособие «Путешествие в прекрасное» направлено на формирование эстетически развитой личности, на пробуждение творческой активности и художественного мышления ребенка, развитие умения воспринимать произведения живописи, литературы, музыки, театра, прикладного искусства; на организацию творческой деятельности детей.



Художественное творчество

Пособия «Лепка», «Аппликация» позволяют организовать продуктивную деятельность дошкольников 5-6 лет в рамках Комплексной программы «Детский сад 2100». Представляют собой цветные плакаты, изображающие последовательность действий при изготовлении поделок из пластилина, бумаги, природного материала.

Основная цель: развивать практические умения и навыки, мелкую моторику рук, учить детей организовывать собственную деятельность, помочь детям взглянуть на окружающий мир глазами создателя, а не

