

Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 261

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 261 г. Челябинска разработана творческой группой педагогических работников с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20 мая 2015г. №2/15).

Срок освоения основной образовательной программы - пять календарных лет. Форма обучения воспитанников - очная.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает в себя пояснительную записку, определяет цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов её освоения, а также особенности организации образовательной деятельности МБДОУ № 261.

Каждый раздел образовательной Программы МБДОУ № 261 состоит из двух частей: обязательной части (не менее 60%), и части, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ № 261 (не более 40%).

Описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учётом региональных и других социокультурных особенностей включены в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа предназначена для всестороннего развития детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В МБДОУ функционирует 12 групп. Из них 9 групп общеразвивающей направленности и 3 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Все группы однородны по возрастному составу. Общее количество воспитанников: 276 детей.

Программа направлена на:

– создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

– создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа направлена на решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее -преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). [1]

Обязательная часть программы разработана с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2011» под научной редакцией О.В. Чиндиловой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом следующих парциальных программ:

- Программа «Цветные ладошки» под редакцией Лыковой И.А.

– Программа «Южный Урал: шаг за шагом», разработанная педагогическим коллективом МБДОУ № 261.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на основе сотрудничества и направлено на педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении физического и психического здоровья дошкольников, в развитии индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

В дошкольном учреждении применяются следующие методы и формы работы с родителями:

– наглядно-информационные (выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, а также аудиозаписи бесед с детьми, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов и др.);

– информационно-аналитические (сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребёнку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации);

– досуговые (проведение педагогами совместных праздников и досугов);

– информационно-ознакомительные («Дни открытых дверей» и др.).