УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска»
_____ О.Ю. Рыкманова

Приказ от 31.08.2023 г. № 01-32

**РАСПИСАНИЕ
ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ
МБДОУ «ДС № 261 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание

- Пояснительная записка
- Расписание занятий на 2023-2024 учебный год
- Расписание совместной образовательной деятельности с детьми на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка к расписанию занятий
в МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска»
на 2023-2024 учебный год**

Образовательный процесс в МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска» в 2023-2024 учебном году организуется по следующим программам:

- **Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска»;**
- **Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР «ДС № 261 г. Челябинска»;**
- **Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР «ДС № 261 г. Челябинска».**

Расписание занятий составлено с учётом санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (СП 2.4.3648-20), санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21).

Согласно требований к организации образовательного процесса:

- продолжительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 минут, для детей от 3 до 4-х лет – 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут;
- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1,5 до 3 лет составляет 20 минут, 3-4 лет – 30 минут, 4-5 – 40 минут, 5-6 лет – 50 минут (75 минут при организации одного занятия после дневного сна), 6-7 лет – 90 минут. В середине времени, отведённого на занятие, проводятся физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 минут.

Занятия проводятся в первую и частично (в I младших, старших и подготовительных к школе группах) во вторую половину дня.

Расписание занятий составлено с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся.

С целью повышения эффективности и осуществления индивидуального подхода занятия организуются следующим образом:

- I младших группах № 1 и 5 все занятия организуются по подгруппам, кроме занятия по художественно-эстетическому развитию (музыке);
- занятия по художественно-эстетическому развитию (изобразительной деятельности) организуются по подгруппам во второй младшей группе № 4, средних группах № 2, 6, старших группах № 3, 8; в остальных дошкольных группах в чередовании
 - с занятиями по познавательному развитию (формированию элементарных математических представлений) в подготовительных к школе группах № 7, 10;
 - с занятиями по речевому развитию в старших группах № 9, 11;
 - с занятиями по социально-коммуникативному развитию (риторике) в подготовительной к школе группе № 12;

– в чередовании через неделю организуются занятия по художественно-эстетическому развитию (конструирование/ручной труд) в старших группах № 3, 8, 9, 11, подготовительной к школе группе № 10;

– в чередовании через неделю организуются занятия по художественно-эстетическому развитию (синтез искусств) и социально-коммуникативному развитию (познаю себя) в старшей группе № 8 и подготовительной к школе группе № 10.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР занятия по речевому развитию проводятся в четверг во вторую половину дня в связи с графиком работы учителей-логопедов в старших группах № 3, 9, 11, подготовительной к школе группе № 12.

Занятия по физическому развитию организуются следующим образом:

– с детьми I младших групп занятия проводятся 2 раза в неделю в групповом помещении по подгруппам;

– в дошкольных группах занятия проводятся 3 раза в неделю. Во второй младшей и средних группах одно из трёх физкультурных занятий проходит в групповом помещении. Но, в связи с отсутствием в групповых комнатах специальных условий, занятия проходят в виде подвижных игр. Одно из трёх физкультурных занятий в старших и подготовительных к школе группах проводится на прогулке. В связи с отсутствием специальной спортивной одежды, соответствующей погодным условиям, занятие также проводится в виде подвижных игр.

В совместной деятельности с детьми организуются следующие виды деятельности и реализуются парциальные программы:

– конструирование в группах раннего возраста № 1, 5, второй младшей группе № 4, средних группах № 2, 6 проводится один раз в неделю;

– лепка и аппликация во второй младшей группе № 4 и средних группах № 2, 6 проводятся в чередовании через неделю;

– чтение художественной литературы проводится один раз в неделю в старшей группе № 8 и подготовительных к школе группах № 7, 12;

– авторская программа педагогов ДОО по патриотическому воспитанию «Южный Урал: шаг за шагом» реализуется во всех дошкольных группах один раз в две недели;

– авторская программа педагогов ДОО по ранней профориентации «Мир профессий» реализуется во всех дошкольных группах один раз в две недели;

– парциальная программа «Познаю себя» в первых младших группах реализуется один раз в неделю;

– парциальные программы «Познаю себя» и «Путешествие в прекрасное» реализуются в чередовании через неделю во второй младшей, средних группах, а старших группах № 3, 9, 11; подготовительных к школе группах № 7, 12;

– парциальная программа «Ты – словечко, я – словечко» (риторика) реализуется один раз в неделю в старших группах № 3, 9, 11 и подготовительной к школе группе № 10.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Гр., возраст	Дни	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№ 1 (2-3 года) общеразвивающей направленности 10 занятий		1. Познавательное развитие (озн-е с окружающим) 9-00 – 9-10 9-15 – 9-25 2. Физическое развитие 15-50 – 16-00 16-05 – 16-15	1. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 9-00 – 9-10 2. Речевое развитие (чтение худ. литературы) 15-50 – 16-00 16-05 – 16-15	1. Речевое развитие 9-00 – 9-10 9-15 – 9-25 2. Худ.-эстетич. развитие (рисование) 15-50 – 16-00 16-05 – 16-15	1. Познавательное развитие (сенсорное развитие) 9-00 – 9-10 9-15 – 9-25 2. Физическое развитие 15-50 – 16-00 16-05 – 16-15	1. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 9-05 – 9-15 2. Худ.-эстетич. развитие (лепка/аппликация) 15-50 – 16-00 16-05 – 16-15
№ 5 (1-3 года) общеразвивающей направленности 10 занятий		1. Познавательное развитие (озн-е с окружающим) 9-00 – 9-10 9-15 – 9-25 2. Физическое развитие 15-50 – 16-00 16-05 – 16-15	1. Познавательное развитие (сенсорное развитие) 9-00 – 9-10 9-15 – 9-25 2. Худ.-эстетич. развитие (рисование) 15-50 – 16-00 16-05 – 16-15	1. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 9-00 – 9-10 2. Речевое развитие (чтение худ. литературы) 15-50 – 16-00 16-05 – 16-15	1. Речевое развитие 9-00 – 9-10 9-15 – 9-25 2. Физическое развитие 15-50 – 16-00 16-05 – 16-15	1. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 8-50 – 9-00 2. Худ.-эстетич. развитие (лепка/аппликация) 15-50 – 16-00 16-05 – 16-15
№ 4 (3-4 года) общеразвивающей направленности 10 занятий		1. Познавательное развитие (озн. с окружающим) 9-00 – 9-15 2. Худ.-эстетич. развитие (музыка (в группе)) 9-45 – 10-00	1. Худ.-эстетич. развитие (рисование) 8-45 – 9-00 9-05 – 9-20 2. Физическое развитие (в группе) 9-30 – 9-45	1. Физическое развитие 8-45 – 9-00 2. Познавательное развитие (математика) 9-15 – 9-30	1. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 8-50 – 9-05 2. Речевое развитие 9-15 – 9-30	1. Физическое развитие 8-50 – 9-05 2. Речевое развитие (чтение худ. литер.) 9-15 – 9-30
№ 2 (4-5 лет) общеразвивающей направленности 10 занятий		1. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 8-45 – 9-05 2. Познавательное развитие (озн. с окружающим) 9-15 – 9-35	1. Физическое развитие 8-45 – 9-05 2. Речевое развитие 9-15 – 9-35	1. Познавательное развитие (математика) 9-00 – 9-20 2. Худ.-эстетич. развитие (музыка (в группе)) 9-30 – 9-50	1. Худ.-эстетич. развитие (рисование) 8-45 – 9-05 9-10 – 9-30 2. Физическое развитие (в группе) 9-40 – 10-00	1. Речевое развитие (чтение худ. литер.) 8-45 – 9-05 2. Физическое развитие 9-15 – 9-35
№ 6 (4-5 лет) общеразвивающей направленности 10 занятий		1. Худ.-эстетич. развитие (рисование) 8-45 – 9-05 9-10 – 9-30 2. Физическое развитие 9-50 – 10-10	1. Познавательное развитие (озн. с окружающим) 8-45 – 9-05 2. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 9-15 – 9-35	1. Физическое развитие 9-10 – 9-30 3. Познавательное развитие (математика) 9-40 – 10-00	1. Физическое развитие (в группе) 9-00 – 9-20 2. Речевое развитие 9-30 – 9-50	1. Речевое развитие (чтение худ. литер.) 8-50 – 9-10 2. Худ.-эстетич. развитие (музыка (в группе)) 9-20 – 9-40

<p>№ 3 (5-6 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР 14 занятий</p>	<p>1. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 9-15 – 9-40 2. Познавательное развитие (ozn. с окружающим) 9-50 – 10-15 3. Речевое развитие (чтение худ. литер.) 15-20 – 15-45</p>	<p>1. Речевое развитие 2. Худ.-эстетич. развитие (лепка/аппликация) 9-00 – 9-25 3. Физическое развитие 15-20 – 15-45</p>	<p>1. Речевое развитие 9-00 – 9-25 2. Физическое развитие 9-40 – 10-05 3. Худ.-эстетич. развитие (констр. /ручной труд) 15-20 – 15-45</p>	<p>1. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 9-15 – 9-40 2. Познавательное развитие (математика) 9-50 – 10-15 3. Речевое развитие 15-20 – 15-45</p>	<p>1. Худ.-эстетич. развитие (рисование) 8-50 – 9-15 2. Физическое развитие (на прогулке) 9-20 – 9-45 3. Речевое развитие 11-20 – 11-45</p>
<p>№ 8 (5-6 лет) комбинированной направленности для детей с ЗПР 14 занятий</p>	<p>1. Познавательное развитие (ozn. с окружающим) 9-00 – 9-25 2. Физическое развитие 11-15 – 11-40 3. Худ.-эстетич. развитие (констр. /ручной труд) 15-20 – 15-45</p>	<p>1. Познавательное развитие (математика) 9-00 – 9-25 2. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 11-15 – 11-40 3. Худ.-эстетич. развитие (синтез искусств)/ Соц.- коммуник. развитие (познаю себя) 15-20 – 15-45</p>	<p>1. Худ.-эстетич. развитие (рисование) 8-50 – 9-15 2. Физическое развитие (на прогулке) 9-20 – 9-45 3. Худ.-эстетич. развитие (лепка/аппликация) 11-20 – 11-45 4. Речевое развитие (математика) 15-20 – 15-45</p>	<p>1. Речевое развитие 9-00 – 9-25 2. Физическое развитие 11-15 – 11-40</p>	<p>1. Речевое развитие (подг. к обуч. грамоте) 9-00 – 9-25 2. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 9-45 – 10-10 3. Соц.-коммуник. развитие (риторика) 15-20 – 15-45</p>
<p>№ 9 (5-6 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР 14 занятий</p>	<p>1. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 9-15 – 9-40 2. Познавательное развитие (ozn. с окружающим) 9-50 – 10-15</p>	<p>1. Худ.-эстетич. развитие (рисование) 9-15 – 9-40 2. Речевое развитие 9-25 – 9-50 3. Физическое развитие 10-00 – 10-25 4. Речевое развитие 15-20 – 15-45</p>	<p>1. Речевое развитие 9-00 – 9-25 2. Физическое развитие 10-15 – 10-40 3. Худ.-эстетич. развитие (лепка/аппликация) 15-20 – 15-45</p>	<p>1. Познавательное развитие (математика) 9-00 – 9-25 2. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 9-50 – 10-15 3. Речевое развитие 15-20 – 15-45</p>	<p>1. Речевое развитие (чтение худ. литер.) 9-00 – 9-25 2. Физическое развитие (на прогулке) 11-50 – 12-15 3. Худ.-эстетич. развитие (констр. /ручной труд) 15-20 – 15-45</p>
<p>№ 11 (5-6 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР 14 занятий</p>	<p>1. Худ.-эстетич. развитие (рисование) 9-35 – 10-00 2. Речевое развитие 10-10 – 10-35 3. Физическое развитие 15-20 – 15-45</p>	<p>1. Познавательное развитие (ozn. с окружающим) 9-00 – 9-25 2. Физическое развитие 9-45 – 10-10 3. Худ.-эстетич. развитие (лепка/аппликация) 15-20 – 15-45</p>	<p>1. Речевое развитие 9-00 – 9-25 2. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 11-15 – 11-40 3. Худ.-эстетич. развитие (констр. /ручной труд) 15-20 – 15-45</p>	<p>1. Познавательное развитие (математика) 9-00 – 9-25 2. Физическое развитие (на прогулке) 11-50 – 12-15 3. Речевое развитие 15-20 – 15-45</p>	<p>1. Речевое развитие (чтение худ. литер.) 9-00 – 9-25 2. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 11-15 – 11-40</p>
<p>№ 7 (6-7 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР 15 занятий</p>	<p>1. Речевое развитие 9-00 – 9-30 2. Познавательное развитие (ozn. с окружающим) 9-40 – 10-10 3. Физическое развитие (на прогулке) 11-45 – 12-15</p>	<p>1. Речевое развитие 2. Познавательное развитие (информатика) 9-00 – 9-30 3. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 9-40 – 10-10 4. Речевое развитие 11-50 – 12-20</p>	<p>1. Худ.-эстетич. развитие (рисование) 9-50 – 10-20 2. Познавательное развитие (математика) 10-30 – 11-00 3. Физическое развитие 15-20 – 15-50</p>	<p>1. Речевое развитие 2. Худ.-эстетич. развитие (лепка/аппликация) 9-00 – 9-30 3. Физическое развитие 9-40 – 10-10 4. Речевое развитие 10-25 – 10-55</p>	<p>1. Речевое развитие (подг. к обуч. грамоте) 9-00 – 9-30 2. Соц.-коммуник. развитие (риторика) 9-40 – 10-10 3. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 11-50 – 12-20</p>

<p>№ 10 (6-7 лет) общеразвивающей направленности 15 занятий</p>	<p>1. Познавательное развитие (ozn. с окружающим) 9-00 – 9-30 2. Худ.-эстетич. развитие (констр. /ручной труд) 9-40 – 10-10 3. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 11-50 – 12-20</p>	<p>1. Речевое развитие 9-00 – 9-30 2. Познавательное развитие (информатика) 9-40 – 10-10 3. Физическое развитие (на прогулке) 11-45 – 12-15</p>	<p>1. Речевое развитие (подг. к обуч. грамоте) 9-00 – 9-30 2. Худ.-эстетич. развитие (лепка/аппликация) 9-40 – 10-10 3. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 11-50 – 12-20</p>	<p>1. Познавательное развитие (математика) 2. Худ.-эстетич. развитие (рисование) 9-40 – 10-10 10-20 – 10-50 3. Физическое развитие 15-20 – 15-50</p>	<p>1. Речевое развитие (чтение худ. литер.) 9-00 – 9-30 2. Худ.-эстетич. развитие (синтез искусств)/ Соц.- коммуник. развитие (познаю себя) 9-40 – 10-10 3. Физическое развитие 10-20 – 10-50</p>
<p>№ 12 (6-7 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР 15 занятий</p>	<p>1. Познавательное развитие (ozn. с окружающим) 9-00 – 9-30 2. Речевое развитие 9-40 – 10-10 3. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 10-20 – 10-50</p>	<p>1. Речевое развитие 2. Худ.-эстетич. развитие (лепка/аппликация) 9-00 – 9-30 9-40 – 10-10 3. Физическое развитие 10-20 – 10-50</p>	<p>1. Речевое развитие (подг. к обуч. грамоте) 2. Познавательное развитие (информатика) 9-00 – 9-30 9-40 – 10-10 3. Физическое развитие (на прогулке) 11-45 – 12-15</p>	<p>1. Познавательное развитие (математика) 9-00 – 9-30 2. Худ.-эстетич. развитие (музыка) 11-50 – 12-20 3. Речевое развитие 15-20 – 15-50</p>	<p>1. Худ.-эстетич. развитие (рисование) 2. Соц.-коммуник. развитие (риторика) 9-50 – 10-20 10-30 – 11-00 3. Физическое развитие 15-20 – 15-50</p>

РАСПИСАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ МБДОУ № 261 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дни Гр., возраст	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№ 1 (2-3 года)		Соц.-ком. развитие (познаю себя) 9-20 – 9-30			Худ.-эстетич. развитие (констр.) 9-25 – 9-35
№ 5 (1-3 года)			Соц.-ком. развитие (познаю себя) 9-20 – 9-30		Худ.-эстетич. развитие (констр.) 9-10 – 9-20
№ 4 (3-4 года)	Худ.-эстетич. развитие (констр.) 15-20 – 15-35	Худ.-эстетич. развитие (синтез искусств)/ Соц.-ком. развитие (познаю себя) 15-20 – 15-35	Худ.-эстетич. развитие (лепка/аппликация) 15-20 – 15-35	Соц.-коммуник. развитие («Южный Урал: шаг за шагом») 1,3 неделя 15-20 – 15-35 Соц.-коммуник. развитие («Мир профессий») 2,4 неделя 15-20 – 15-35	
№ 2 (3-4 года)	Худ.-эстетич. развитие (констр.) 15-20 – 15-35	Худ.-эстетич. развитие (синтез искусств)/ Соц.-ком. развитие (познаю себя) 15-20 – 15-35	Соц.-коммуник. развитие («Южный Урал: шаг за шагом») 1,3 неделя 15-20 – 15-35 Соц.-коммуник. развитие («Мир профессий») 2,4 неделя 15-20 – 15-35	Худ.-эстетич. развитие (лепка/аппликация) 15-20 – 15-35	
№ 6 (4-5 лет)	Худ.-эстетич. развитие (синтез искусств)/ Соц.-ком. развитие (познаю себя) 15-20 – 15-40	Худ.-эстетич. развитие (лепка/аппликация) 15-20 – 15-40	Худ.-эстетич. развитие (констр.) 15-20 – 15-40	Соц.-коммуник. развитие («Южный Урал: шаг за шагом») 2,4 неделя 15-20 – 15-40 Соц.-коммуник. развитие («Мир профессий») 1,3 неделя 15-20 – 15-40	
№ 3 (5-6 лет)		Соц.-коммуник. развитие (риторика) 10-10 – 10-35	Худ.-эстетич. развитие (синтез искусств)/ Соц.-ком. развитие (познаю себя) 10-15 – 10-40		Соц.-коммуник. развитие («Южный Урал: шаг за шагом») 1,3 неделя 15-20 – 15-45 Соц.-коммуник. развитие («Мир профессий») 2,4 неделя 15-20 – 15-45
№ 8 (5-6 лет)		Речевое развитие (чтение худ. литер.) 11-50 – 12-15		Соц.-коммуник. развитие («Южный Урал: шаг за шагом») 2,4 неделя 15-20 – 15-45 Соц.-коммуник. развитие («Мир профессий») 1,3 неделя 15-20 – 15-45	

№ 9 (5-6 лет)	Соц.-коммуник. развитие («Южный Урал: шаг за шагом») 1,3 неделя 15-20– 15-45 Соц.-коммуник. развитие («Мир профессий») 2,4 неделя 15-20 – 15-45	Худ.-эстетич. развитие (синтез искусств)/ Соц.-ком. развитие (познаю себя) 8-50 – 9-15			Соц.-коммуник. развитие (риторика) 9-35 – 10-00
№ 11 (5-6 лет)	Худ.-эстетич. развитие (синтез искусств)/ Соц.-ком. развитие (познаю себя) 9-00 – 9-25			Соц.-коммуник. развитие (риторика) 9-35 – 10-00	Соц.-коммуник. развитие («Южный Урал: шаг за шагом») 2,4 неделя 15-20– 15-45 Соц.-коммуник. развитие («Мир профессий») 1,3 неделя 15-20 – 15-45
№ 7 (6-7 лет)	Соц.-коммуник. развитие («Южный Урал: шаг за шагом») 2,4 неделя 15-20 – 15-50 Соц.-коммуник. развитие («Мир профессий») 1,3 неделя 15-20 – 15-50	Худ.-эстетич. развитие (констр. /ручной труд) 15-20 – 15-50	Худ.-эстетич. развитие (синтез искусств)/ Соц.-ком. развитие (познаю себя) 9-00 – 9-30	Речевое развитие (чтение худ. литер.) 15-20 – 15-50	
№ 10 (6-7 лет)		Соц.-коммуник. развитие («Южный Урал: шаг за шагом») 1,3 неделя 15-20– 15-45 Соц.-коммуник. развитие («Мир профессий») 2,4 неделя 15-20 – 15-45	Соц.-коммуник. развитие (риторика) 15-20 – 15-50		
№ 12 (6-7 лет)	Худ.-эстетич. развитие (синтез искусств)/ Соц.-ком. развитие (познаю себя) 15-20 – 15-50	Соц.-коммуник. развитие («Южный Урал: шаг за шагом») 2,4 неделя 15-20 – 15-50 Соц.-коммуник. развитие («Мир профессий») 1,3 неделя 15-20 – 15-50	Худ.-эстетич. развитие (констр. /ручной труд) 15-20 – 15-50	Речевое развитие (чтение худ. литер.) 9-40 – 10-10	