



№ 4(57) - 2023 г.

Информационно-познавательная газета о жизни, событиях, буднях и праздниках детского сада № 261 г. Челябинска

Тема номера: **ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА**

Цитата номера: «Педагог – это тот, кто имеет целостность, беззаветную искренность души, кто сохраняет в себе вечно не стареющее детство души...»
Константин Дмитриевич Ушинский



Профессия – педагог

2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. Поводом послужило 200-летие со дня рождения основателя отечественной педагогики Константина Дмитриевича Ушинского. Возродить престиж профессии педагога, признать особый статус педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность – вот цель объявленного

Президентом России Года педагога и наставника.

Во все времена выдающиеся деятели просвещения высоко ценили роль педагога в жизни общества. В Древней Руси к труду учителей, или, как их тогда называли, мастеров грамоты, относились с уважением. «Почитай учителя как родителя» – гласит русская пословица. В царской России и первые годы советской власти образ педагога воспринимался как образ наставника, пример для подражания.

Педагоги и наставники – это основа любого общества. Роль педагога в современном обществе значительна потому, что он воспитывает детей, молодёжь, формирует поколение, которое продолжит дело старших, но уже на более высоком уровне развития общества. Можно сказать, что педагог формирует будущее общества, будущее его науки и культуры. Решение посвятить этот год педагогу подтверждает значимость для общества гуманистической миссии, которая лежит в основе профессии.

У каждого человека свои педагоги, свои наставники. Наш успех – высшая награда и благодарность для них. Ведь именно талантливый педагог, опытный наставник открывает детям путь к познанию и развитию, достижениям и открытиям. Педагог формирует ценностные ориентиры, ищет в каждом ребёнке зёрна таланта, позволяет совершать ошибки, чтобы найти себя и своё призвание, стать счастливым и самодостаточным человеком.

Год педагога и наставника – это не только повод поблагодарить педагогов, которые каждый день учат детей, но и время новых возможностей: профессионального развития, самопознания, расширения круга интересов, знакомства с новыми практиками. Поэтому в Челябинске, как и в других городах России, прошла масса мероприятий по представлению передовых педагогов и их опыта.

Символом Года педагога и наставника стал Пеликан. Пеликан – символ милосердия, самопожертвования и родительской любви. Разгадка, возможно, кроется в легенде о пеликане, жертвующем собой для спасения своего потомства. Образ пеликана олицетворяет преемственность и глубокие традиции отечественной педагогики. Пеликан как символ наставничества, педагогики и воспитания широко использовался в России с екатерининских времен: на фасадах зданий, барельефах, на пуговицах преподавателей гимназий. До сих пор пеликан в разных воплощениях присутствует в педагогических и наставнических проектах.

Педагогическое созвездие, или Педагоги-наставники нашего детского сада

Объявление нынешнего года Годом педагога и наставника – повод рассказать о тех, кто вносит огромный вклад в воспитание подрастающего поколения. И не где-то, а именно у нас, в нашем детском саду. Каждый педагог – уникальный «самоцвет», играя гранями талантов, составляет сокровищницу педагогического наставничества в нашем учреждении.



Лариса Михайловна Фоминых, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе

Работает в нашем саду с его открытия. В том, какой детский сад сегодня – Лариса Михайловна приняла непосредственное участие. В 1999 году сменила роль воспитателя на роль методиста. С тех пор её силы были положены на развитие всего детского сада. Лариса Михайловна – инициатор многочисленных инновационных площадок различного уровня. Работа в различных экспертных группах, в жюри городских конкурсов, преподавание на курсах повышения квалификации, руководство городской Школой молодого заместителя заведующего и старшего воспитателя обогатили её методический опыт и помогают сегодня быть авторитетным наставником. При её непосредственном участии детский сад неоднократно становился победителем в различных областных и городских конкурсах. Лариса Михайловна – неисчерпаемый источник идей, которые становятся реальностями, поднимающими детский сад на новую ступень развития, поднимающими авторитет учреждения в городе и области.



Елена Аркадьевна Мельникова, воспитатель

Видела наш детский сад совсем в другом виде. Новое здание, построенное в 1987 году на пустыре, ни единого деревца вокруг... Опыт Елены Аркадьевны развивался вместе с детским садом. Он настолько же богат, насколько богата история учреждения.

Среди её воспитанников – дети её же бывших воспитанников. Дети, распределённые в группу Елены Аркадьевны, попадают в атмосферу добра, уважения, культуры, потому что воспитатель обладает уникальными на сегодняшний день качествами: сдержанность, уважение ко всем окружающим, вежливость, тактичность, понимание, доброта, совесть, трудолюбие, патриотизм. Она прикладывает немало усилий с каждым выпуском, чтобы воспитать эти же качества в детях.



Татьяна Борисовна Равинская, воспитатель

Ещё один воспитатель, работающий в детском саду с открытия. Это педагог увлекающийся, творческий. Татьяна Борисовна легко освоит любую технологию, не побоится трудностей. Особенно если эта технология касается ручного труда. Квиллинг, оригами – ей по силам всё. Только возникнет проблема оформления чего-либо в группе или в детском саду – через несколько минут у Татьяны Борисовны уже множество идей. Поэтому группа Татьяны Борисовны – частый победитель различных конкурсов в детском саду. Своими идеями она «заражает» и воспитанников, и их родителей, и других педагогов нашего сада.

Кроме этого, Татьяна Борисовна очень артистична, поэтому в её «театральном» репертуаре множество ролей.



Нина Михайловна Попкова, педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности

Истинный эстет, ценитель прекрасного, авторитетный наставник и просто замечательный человек. Много лет Нина Михайловна работала воспитателем, поэтому не понаслышке знает, какие разные бывают дети и как с ними работать. Она обладает такими качествами, которые помогают ей обучать детей базовым навыкам рисунка, разным его техникам, разбираться в пропорциях, развивать цветовосприятие и художественный вкус. А качества эти: терпеливость, умение сдерживать себя в сложных ситуациях, обучать и объяснять, оставаясь доброжелательным в любых обстоятельствах. Поэтому её воспитанники достигают высоких результатов в конкурсах различного уровня.



Наталья Александровна Мартыненко, воспитатель

Этому человеку достаётся самый тяжёлый труд: принять самых маленьких, неловких и неумелых, часто ещё неговорящих ребятишек и воспитать в них любовь к детскому саду. Именно ей приходится раскрывать все достоинства дошкольного образования родителям малышей. Её выносливость не вписывается в образ обычного человека. Энергичный и неунывающий характер Натальи Александровны позволяет ей справляться с этими ежегодно повторяющимися трудностями. Все воспитатели, которые принимают детей от Натальи Александровны в дошкольные группы, искренне благодарят её за формирование основы для дальнейшего развития, за то, что дети активны, самостоятельны и организованны.



Татьяна Алексеевна Овчинникова, воспитатель

Татьяна Алексеевна имеет опыт методиста, поэтому к любому делу подходит методически грамотно, продумывая каждую мелочь. А ещё у этого педагога есть уникальное качество: высшей степени толерантность, иными словами принятие, терпеливость, т.е. отношение с пониманием к чувствам, чужому мнению, поведению, установкам, мировоззрению другого человека. Именно поэтому вы не найдёте более бесконфликтного человека.

А ещё Татьяна Алексеевна большое внимание уделяет духовному развитию, поэтому даже в плотном графике находит время посетить театры, музеи, концерты, кино, «сеет разумное, доброе, вечное» в детском коллективе.



Рашида Хибатовна Ахмедьянова, воспитатель

И этот педагог обладает уникальными способностями: выдержка, трудолюбие, неуёмная энергия. Человек, который всегда найдёт время и силы поддержать любого коллегу. Это добрый наставник для начинающих воспитателей. Её активная жизненная и профессиональная позиция позволяет быть ей в курсе инноваций, различных педагогических находок, быть активным участником и победителем различных конкурсов.

Рашида Хибатовна имеет большой опыт учителя начальных классов, поэтому подготовка детей к школе – одна из её сильных сторон. У воспитателя сложилась традиция: после выпуска в школу она не теряет связи с бывшими воспитанниками и их родителями, поддерживает, гордится их успехами, даёт мудрые советы.



Елена Алексеевна Локоткова, воспитатель

Ум, мудрость, такт, скромность, уважение к чужому мнению и опыту – вот качества Елены Алексеевны. Несмотря на уже огромный свой собственный опыт, не стесняется всегда учиться чему-то новому. И не просто учиться. Если своё открытие воспитатель считает достойным, она сразу апробирует его в работе с детьми. Причём, не откладывая в долгий ящик.

Ещё одно достоинство Елены Алексеевны: она очень ценит то, что было сделано хорошего и очень эффективного для детей, поэтому всё аккуратно собирает, чтобы в дальнейшем этим воспользоваться в нужное время. За эту привычку её ценят воспитатели, потому что часто обращаются за помощью.



Ирина Викторовна Малышева, воспитатель

Самый оперативный, деятельный педагог. Не любит откладывать дела в долгий ящик. Поэтому дел делает очень много на удивление своим коллегам.

Ирина Викторовна имеет уже огромный опыт работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи, работает на результат в тесной связи с родителями воспитанников, требуя от них понимания проблемы и активной позиции.

Масса творческих способностей Ирины Викторовны делают незаменимой её на утренниках. Её смелость и открытость позволяют ярко и грамотно представлять свой опыт на мероприятиях различного уровня. Без труда встретит в группе любых гостей, подготовится к любому мероприятию, словно для неё вообще нет никаких проблем.

Открытие Года педагога и наставника в Челябинской области

Торжественное открытие Года педагога и наставника в Челябинской области прошло 24 января в Центре исторического наследия Южно-Уральской железной дороги. На мероприятие были приглашены многочисленные победители и призёры различных конкурсов в образовании, среди которых наша Ольга Юрьевна, заведующий детским садом. Логотипом тематического года в области стал воздушный змей, которого на семи станциях, представляющих различные уровни наставничества, собирали гости. Ольга Юрьевна со своей командой была удостоена чести не просто присутствовать на мероприятии, а принимать в нём непосредственное участие: наша команда представляла первую станцию путешествия - дошкольное образование. Губернатор Челябинской области Алексей Текслер выступил с приветственным словом на церемонии и побывал на всех станциях. На нашей станции губернатора непосредственно и очень душевно встречали наши воспитанники: Даша Ф. из старшей группы № 12 и выпускник из подготовительной к школе группы № 9 Вова У.



Как разговаривать с детьми о важном: Год педагога и наставника

Предлагаем вам тематическую подборку мультфильмов, фильмов и книг для детей разных возрастов.

Мультфильмы для детей 6+

- «Иван Семенов: школьный переполох», 2022
- «Фиксики – Дедус – лучший учитель! Серии про школу и учителя», 2020
- «Маша и Медведь. Репетиция оркестра» (Серия 19), 2012
- «В стране невыученных уроков», 1969
- «Волшебный магазин», 1953

Книги для детей 6+

- Валентина Осеева «Волшебное слово»
- Николай Носов «Витя Малеев в школе и дома»
- Сергей Михалков «Чистописание»
- Корней Чуковский «Доктор Айболит»
- Яков Аким «Учитель Так-Так и его разноцветная школа»

Говорят дети...

Назови воспитателя другими словами.
Воспитатель – это кто?
Главная в группе. (София М., гр. № 7)
Вторая мама. (Артём К., гр. № 7)

Каким должен быть учитель, у которого ты будешь учиться?
С хорошим характером. (Тимофей Т., гр. № 7)
Уважаемым. (Артём К., гр. № 7)