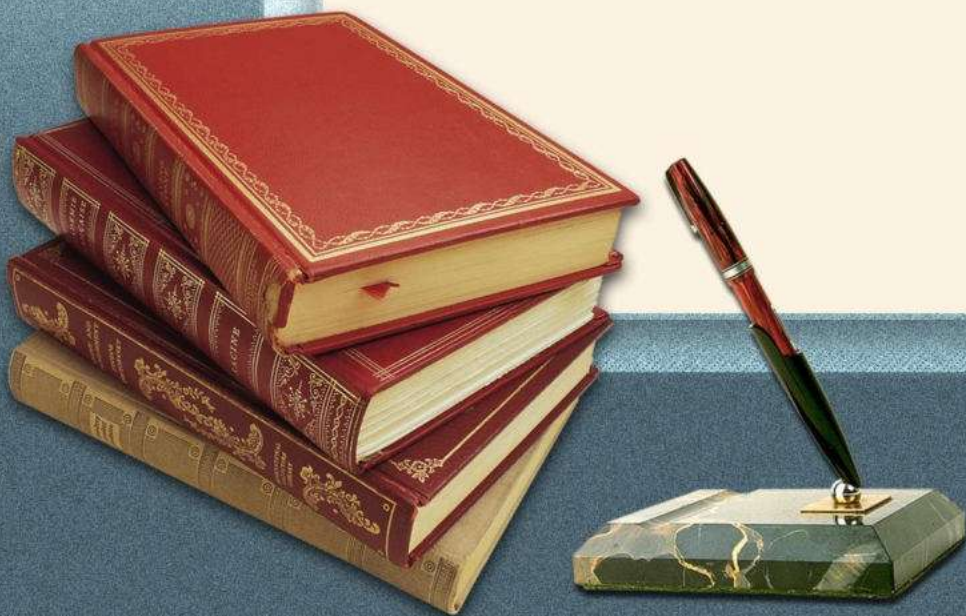


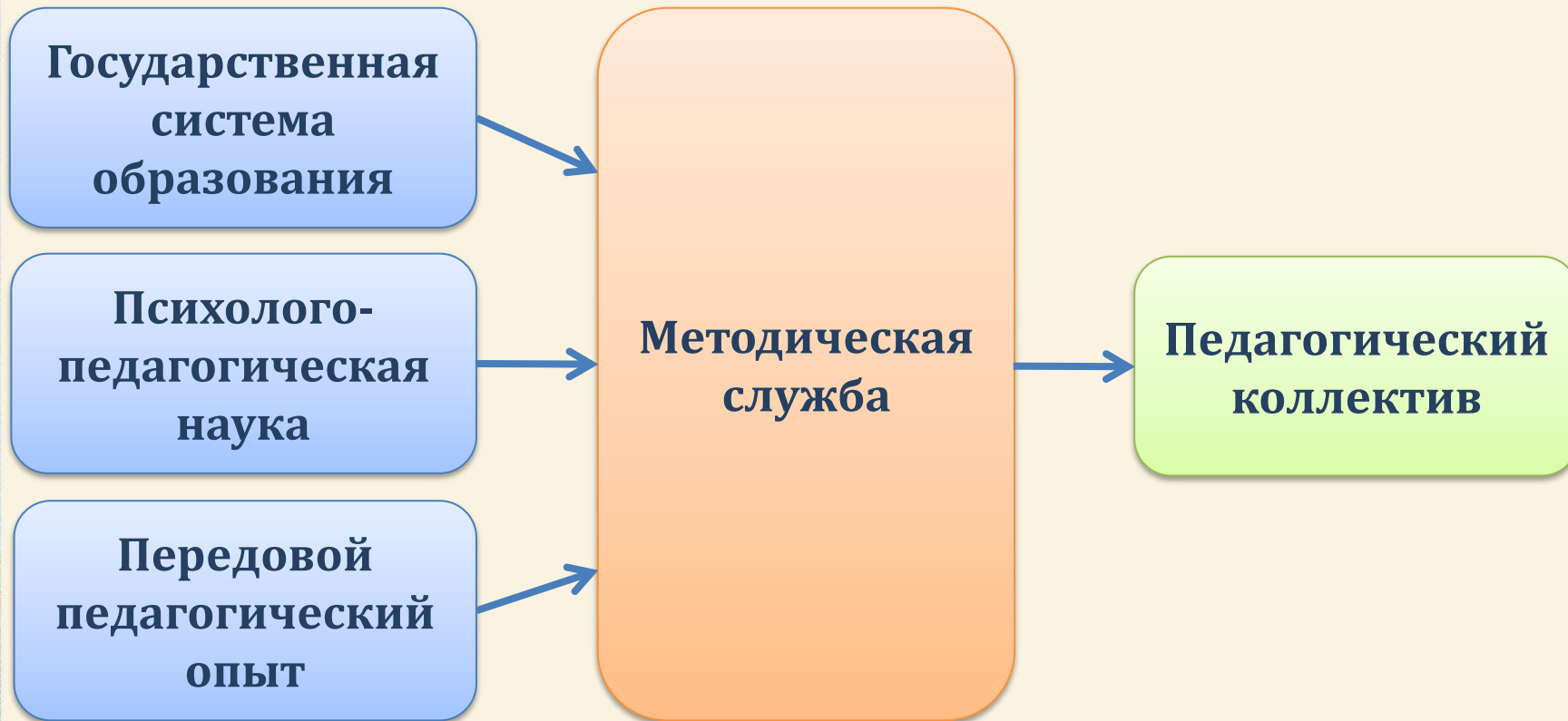
**Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 261 г. Челябинска»**

# ***Система работы методического кабинета***



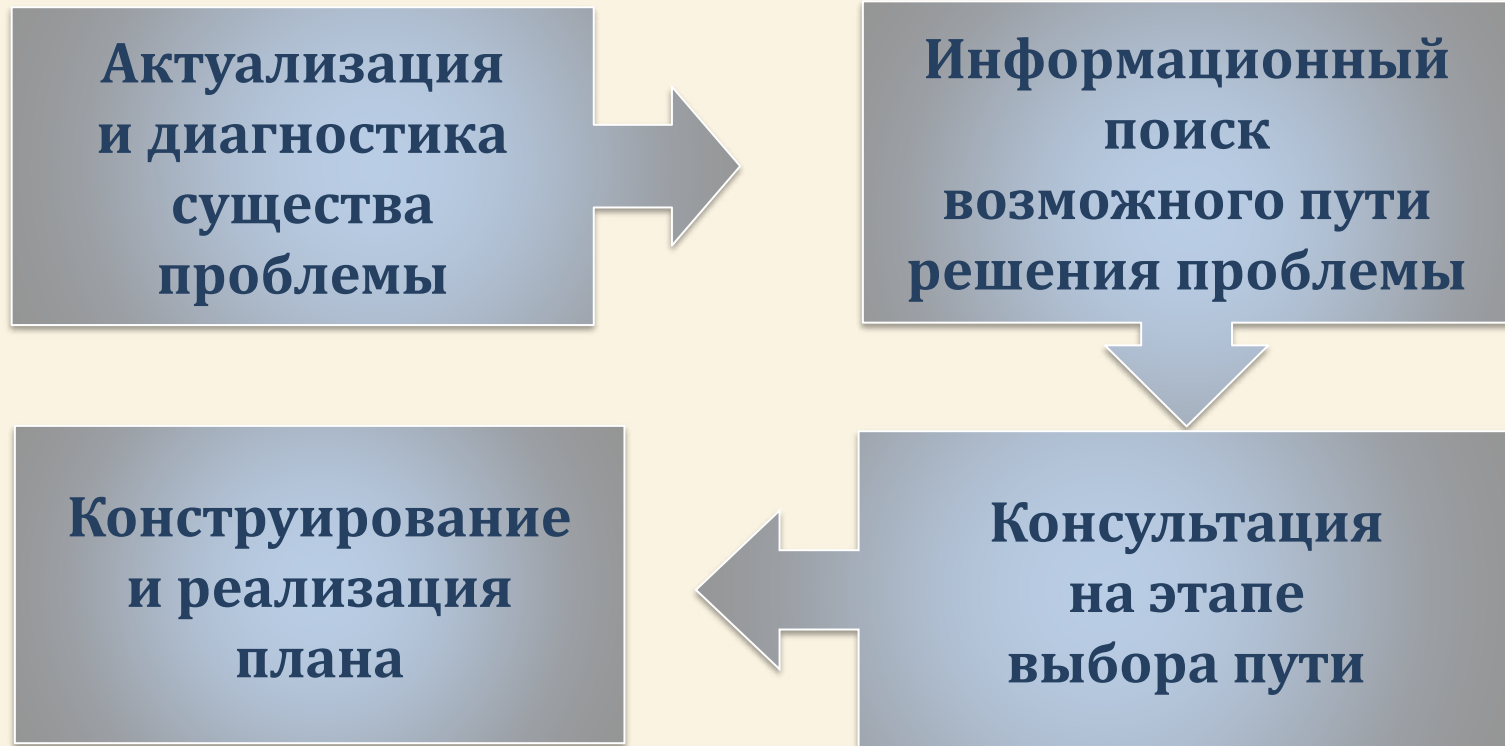
В новом тысячелетии стремительно меняются приоритеты и облик дошкольного образования. Модернизация российского образования требует от педагогов эффективной работы и достижения результатов, соответствующих новым целям и ценностям.





Как известно, проводником в создании и внедрении в практику наиболее эффективных способов образования детей дошкольного возраста, созвучных духу времени, является методическая служба ДОУ.

# Методическое сопровождение



Методическое сопровождение направлено на разрешение в условиях реализации ФГОС дошкольного образования актуальных для педагогов проблем в профессиональной деятельности.



*Если вы удачно  
выберете труд  
и вложите в него  
всю свою душу,  
то счастье само  
отыщет вас.*

*К.Д. Ушинский*

Достижение нового качества дошкольного образования возможно только при условии профессионального развития педагогических работников. Методический кабинет с этой целью осуществляет деятельность по определённым направлениям.





**Изучение и внедрение документов**

**Внесение изменений в локальные акты ДОУ**

Деятельность методического кабинета регламентирована нормативно-правовыми актами вышестоящих организаций и локальными актами ДОУ.

## Организация методической работы в МБДОУ № 261 основана на следующих подходах:

- **системно-деятельностном:** обеспечении целостности образовательного процесса в условиях использования вариативных программ и технологий;
- **лично-ориентированном:** обеспечении более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога;
- **дифференцированном:** учёте уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов в построении системы методической работы в ДОУ;
- **подходе свободного самоопределения:** свободном выборе каждым педагогом методов и технологий, путей самореализации;
- **мотивационно-стимулирующем:** использовании различных стимулов, вызывающих интерес и мотивы деятельности;
- **коррекционном:** своевременном устранении выявленных в ходе педагогического мониторинга недостатков и причин, их вызывающих.





Мы попытались создать в ДОУ такую систему методического сопровождения образовательного процесса, при которой отношения между субъектами характеризуются не подчинением, подавлением, соперничеством, а сотрудничеством, открытостью, доверием.

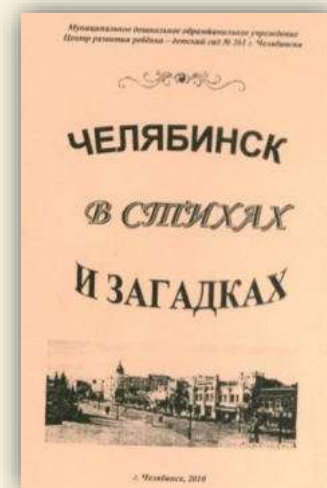
## **Цель методической работы:**

**создание организационно-методических условий для работы всех педагогов в режиме саморазвития, способствующих повышению уровня педагогического мастерства и творческого потенциала, развитию интереса к исследовательской и опытно-экспериментальной работе.**





В ДОУ созданы благоприятные условия для активной творческой деятельности педагогов. Для реализации парциальной программы «Наш дом – Южный Урал» педагогами ДОУ были разработаны конспекты занятий, сборники стихов, загадок, авторские песни и диски с мультимедийным сопровождением образовательного процесса.

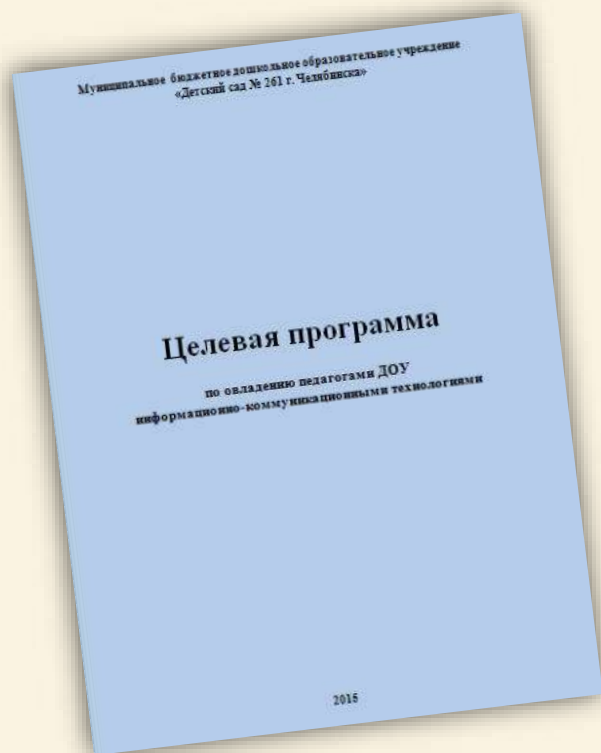






Накопив опыт реализации программы в старших и подготовительных к школе группах, педагоги ДОУ пришли к выводу, что патриотическое воспитание необходимо начинать с младшей группы, и в рамках творческой группы разработали программу «Южный Урал: шаг за шагом», сформировали банк методико-дидактического обеспечения программы. В детском саду программа реализуется с 2013 года. А в 2016 году она была выпущена издательством информационного центра «ЗОДИАК-КНИГА», благодаря чему получила распространение в районной, муниципальной и региональной образовательной системе.





**2015 – 2017 гг.**

Третий год в ДОУ реализуется целевая программа по овладению информационно-коммуникационными технологиями. Созданные в ДОУ материальные условия и организованное практическое обучение значительно повысили ИКТ-компетентность педагогов.



## Идеальный современный педагог



Множество разработанных моделей способствуют развитию психолого-педагогических условий образовательной деятельности.





**Качалина  
Елена  
Александровна**

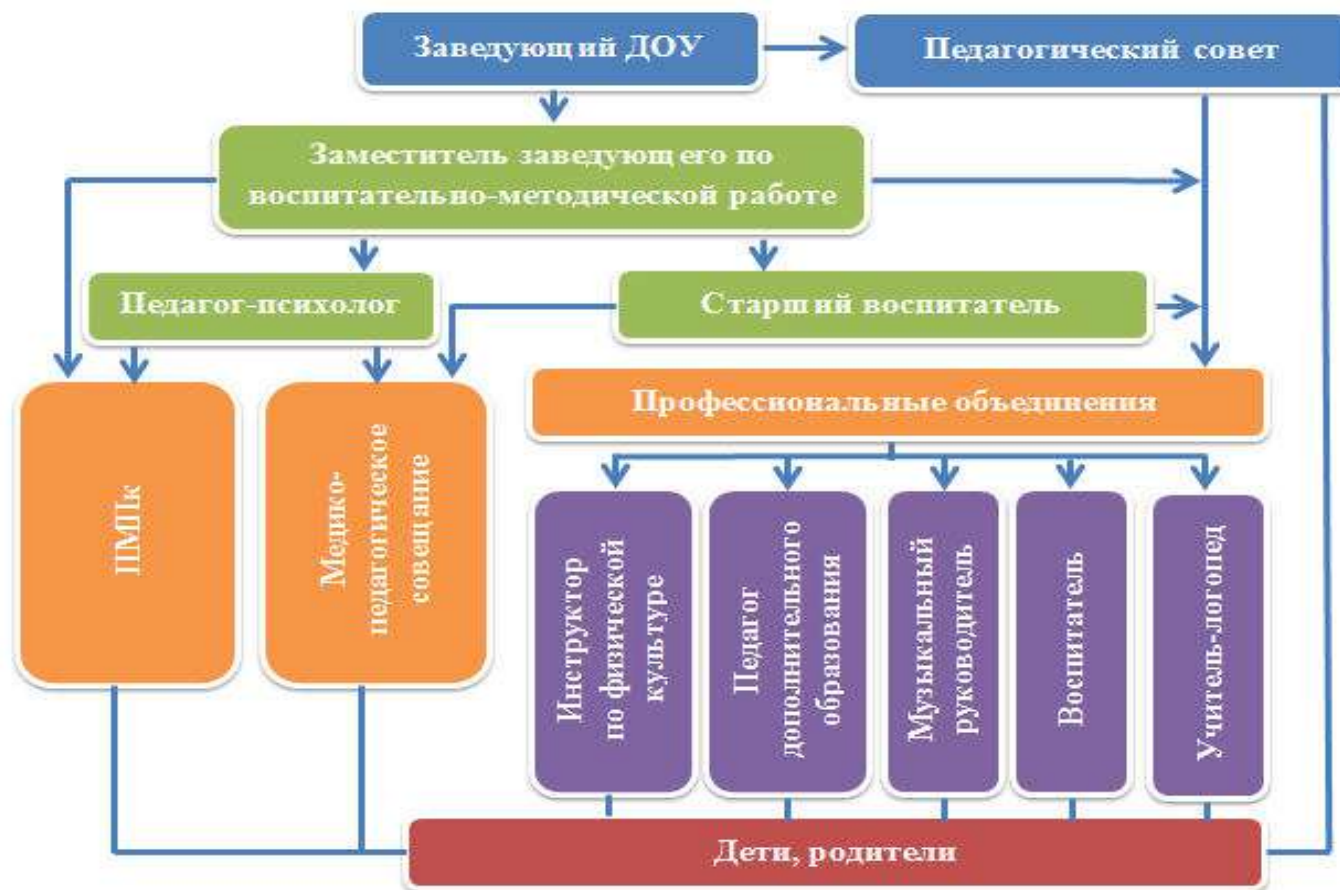


**Малышева  
Ирина  
Викторовна**



Творчески применяя современные технологии и методики, педагоги ДОУ разрабатывают и внедряют авторские проекты.

### Структура управления методической работой МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска»



Структура управления методической работы в учреждении основана на целевом принципе управления. Основные цели методической работы декомпозируются на всех участников образовательных отношений, которые с помощью данного механизма участвуют в процессе управления.

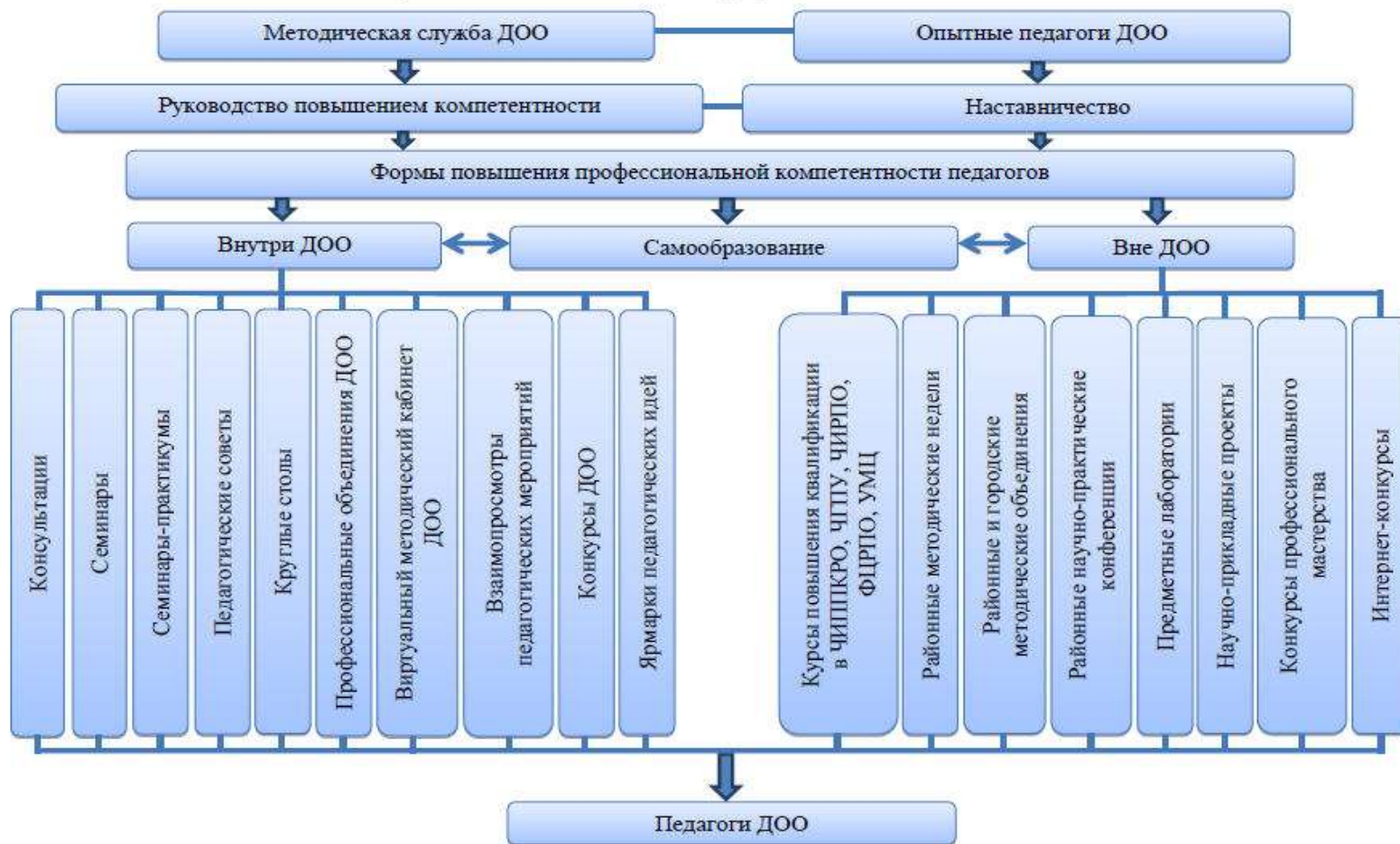


# Результаты деятельности профессиональных объединений



Такая система управления способствует оптимизации результатов работы профессиональных объединений: деятельность организована так, что по окончании учебного года объединение выдаёт продукт. Это могут быть: модели, электронные банки материалов, анкеты, положения о конкурсах и многое другое.

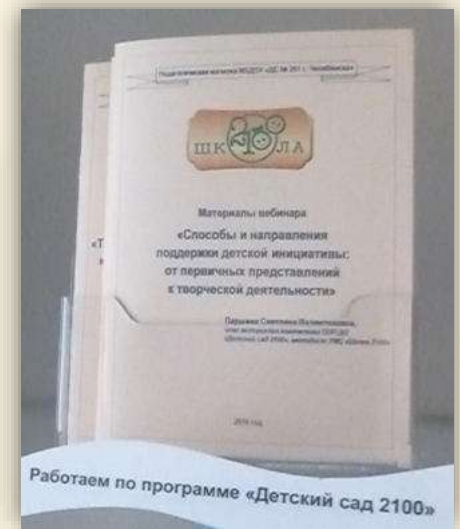
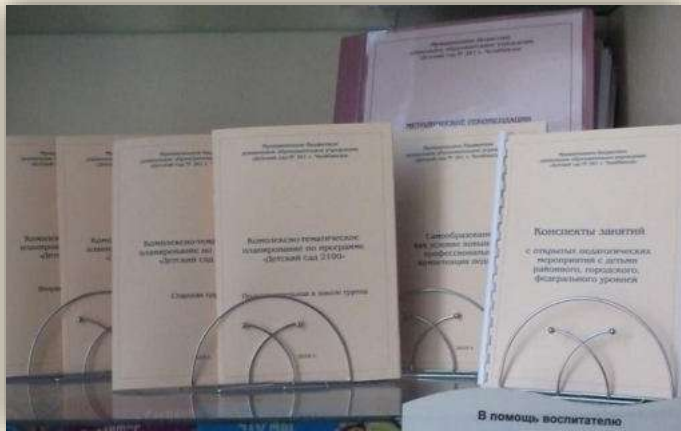
## Модель методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО



Повышение квалификации педагогов должно организовываться в условиях общей системы непрерывного образования.



Самообразование педагогов – одна из составляющих системы повышения профессиональной компетентности.



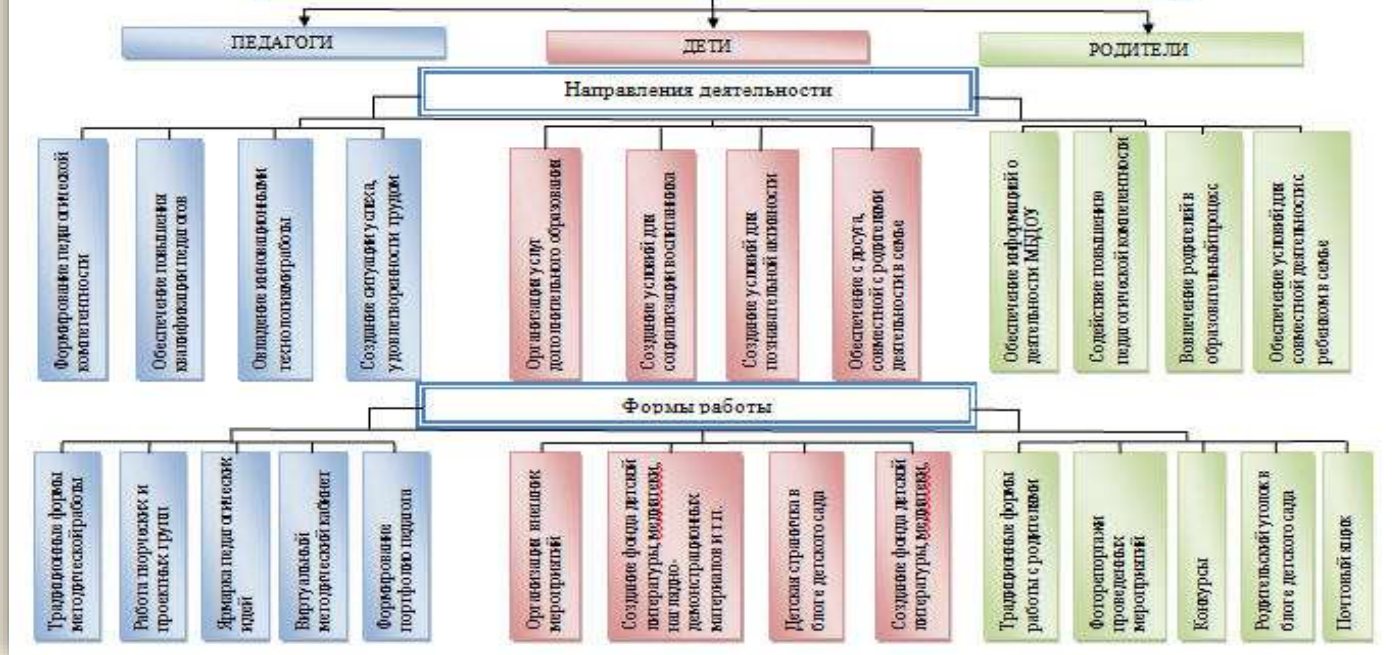
В помощь педагогам разработаны материалы по организации самообразования, сформирован банк содержательных материалов вебинаров на актуальные темы под названием «Педагогическая копилка».



## Модель методического кабинета МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска»

Миссия методического кабинета состоит в создании условий для нормального функционирования образовательного учреждения и для обеспечения его завтрашнего дня, его постоянного саморазвития и самосовершенствования.

Цель работы: создание организационно-методических условий для работы всех педагогов в режиме саморазвития, способствующим повышению уровня педагогического и творческого потенциала, развитию интереса к исследовательской и опытно-экспериментальной работе.



В разработанной нами модели методического кабинета показаны инновационные формы работы, не исключающие использование и традиционных форм. Работа методического кабинета обеспечивает условия для активной деятельности всех участников образовательных отношений: детей, родителей, педагогов.



# Нетрадиционные формы работы

## с детьми

Акции, проекты  
и другие  
нетрадиционные  
мероприятия





# Нетрадиционные формы работы с родителями

Акции, проекты и другие  
нетрадиционные мероприятия





# Нетрадиционные формы работы с педагогами

Ярмарка педагогических идей



Мастер-класс





# Нетрадиционные формы работы с педагогами

## Семинар-практикум



## Круглый стол



Интерактивные методические мероприятия оказывают практическую помощь всем категориям педагогов, способствуют профессиональному росту и формируют систему непрерывного образования.



## Семинары с авторами программы «Детский сад 2100»



**Встреча с Козловой С.А.**

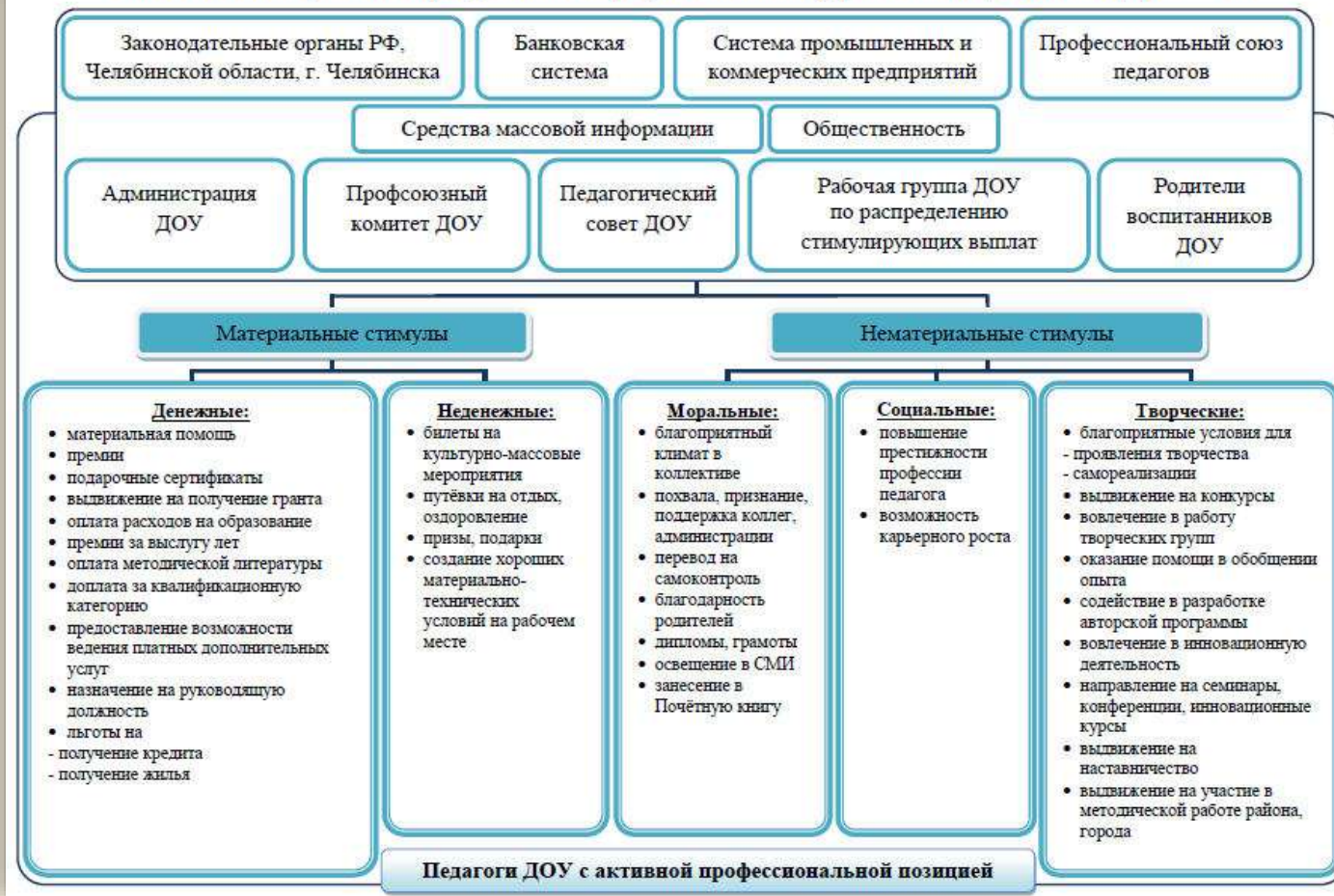


**Встреча с Любимовой Л.В.**

Профессиональному росту способствуют семинары с участием методистов Образовательной системы «Школа 2100», проходящие в нашем ДОУ для широкой педагогической общественности.

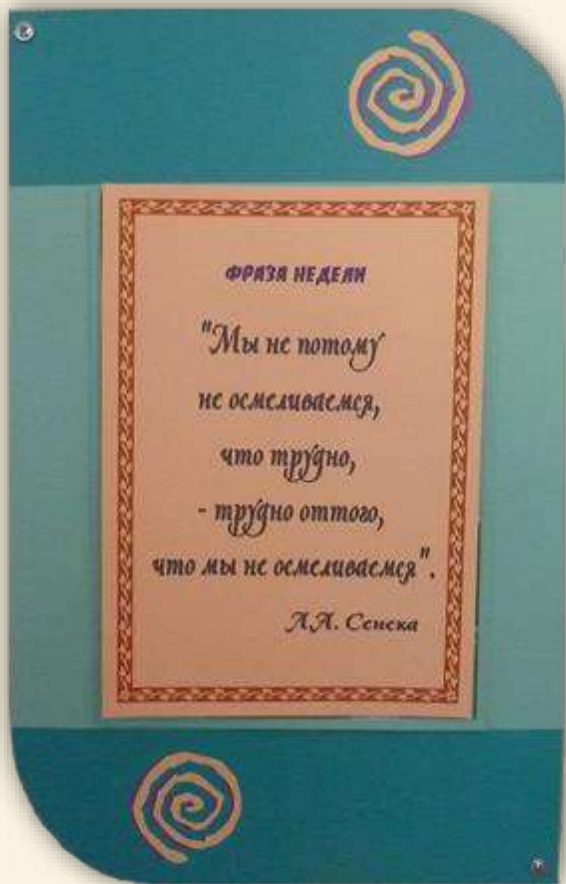


## Система мотивации и стимулирования к профессиональному развитию педагогов МБДОУ № 261



Мы придаём огромное значение развитию мотивации педагогов к профессиональному росту.





Так, высказывания мудрецов мотивируют и педагогов, и нас самих к развитию, творческому непокою.



Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 261 г. Челябинска»

## Ярмарка педагогических идей

2017

*Жалева Екатерина Андреевна,  
воспитатель группы № 12*

### «Использование триггеров в мультимедийной презентации»



Триггер в переводе с английского означает «пусковой крючок», «запуск». С помощью триггера можно задать действие любому объекту. Причем последовательность действий мы можем выбирать в зависимости от желаемой и ситуации. Открывать можно по мере его выполнения. Щелчок левой кнопкой мыши по объекту не только заставляет выполнять заранее заданное действие. Наличие триггеров повышает интерактивность презентации. Возможно управление презентацией непосредственно ребенком.

Использование триггеров (включателей) значительно расширяет возможности презентации. С помощью них можно создавать игры, викторины, тесты в презентациях.

*Попкова Нина Михайловна,  
педагог дополнительного образования по изо-деятельности*

### «Использование пазлов в рисунках детей»



**Цель:** развитие художественных способностей, творчества.

Пазлы – это увлекательная и интересная игра, состоящая из маленьких кусочков, в результате соборания пазлов получаются целые красивые картины. Однако эти крошечные фигурные куски имеют свойство теряться, и тогда игре приходит конец. И выбросить жалко, и играть уже не возможно. Выход есть! Нашлось новое применение оставшимся пазлам – создание различных панно. Нина Михайловна представила вниманию коллег несколько совместных с детьми творений.

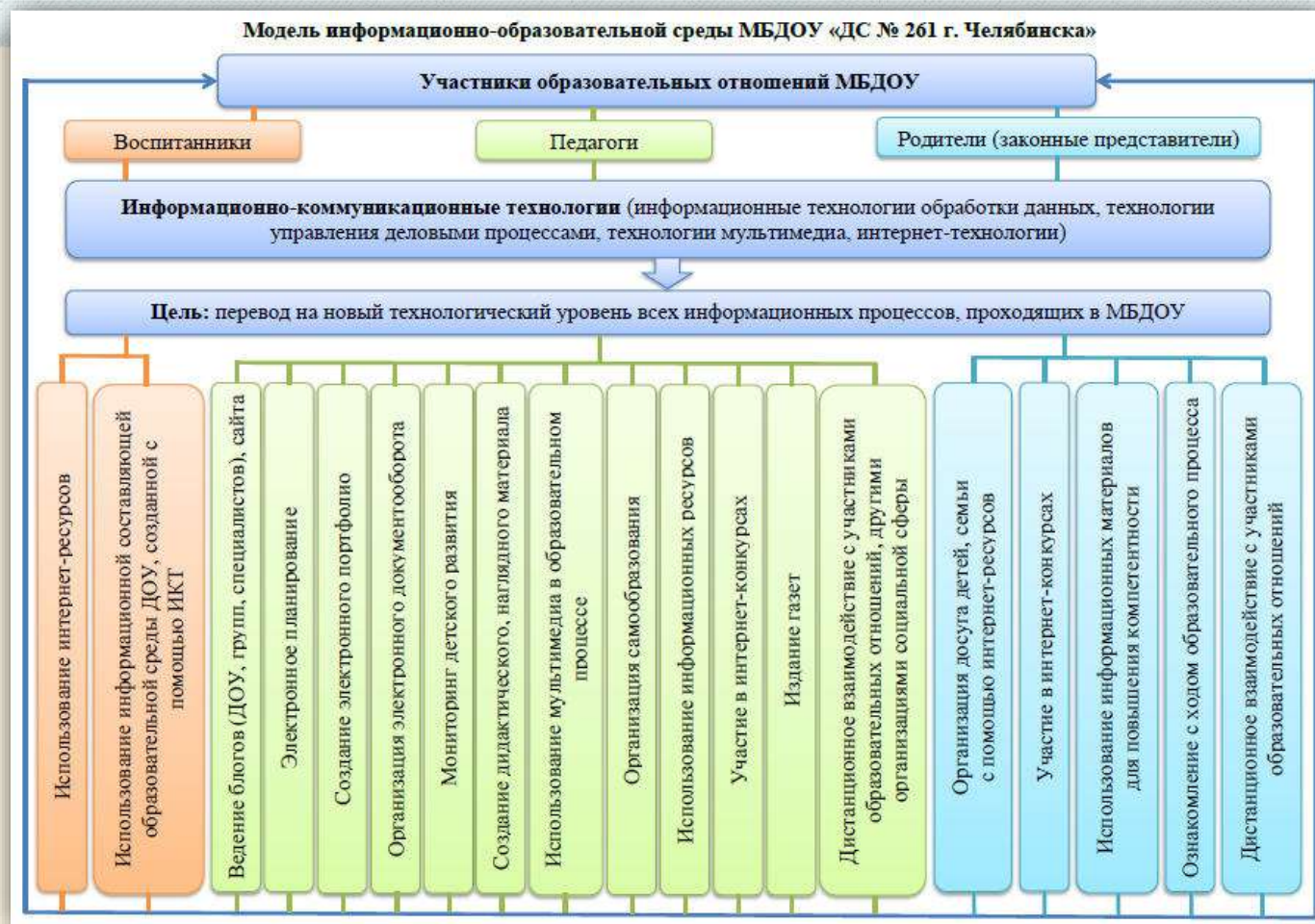
Одна из задач методического кабинета – создание каждому педагогу ситуации успеха. Этому способствуют нетрадиционные методические мероприятия, в которых каждый может проявить себя.





Мы наблюдаем, что у педагогов ДОУ выросла потребность в трансляции собственных педагогических достижений, креативного продукта педагогической деятельности. Поэтому систематически организуем выставки опыта.





Методический кабинет стал научно-методическим центром повышения квалификации, где созданы оптимальные условия для работы педагогов по всем направлениям их деятельности.





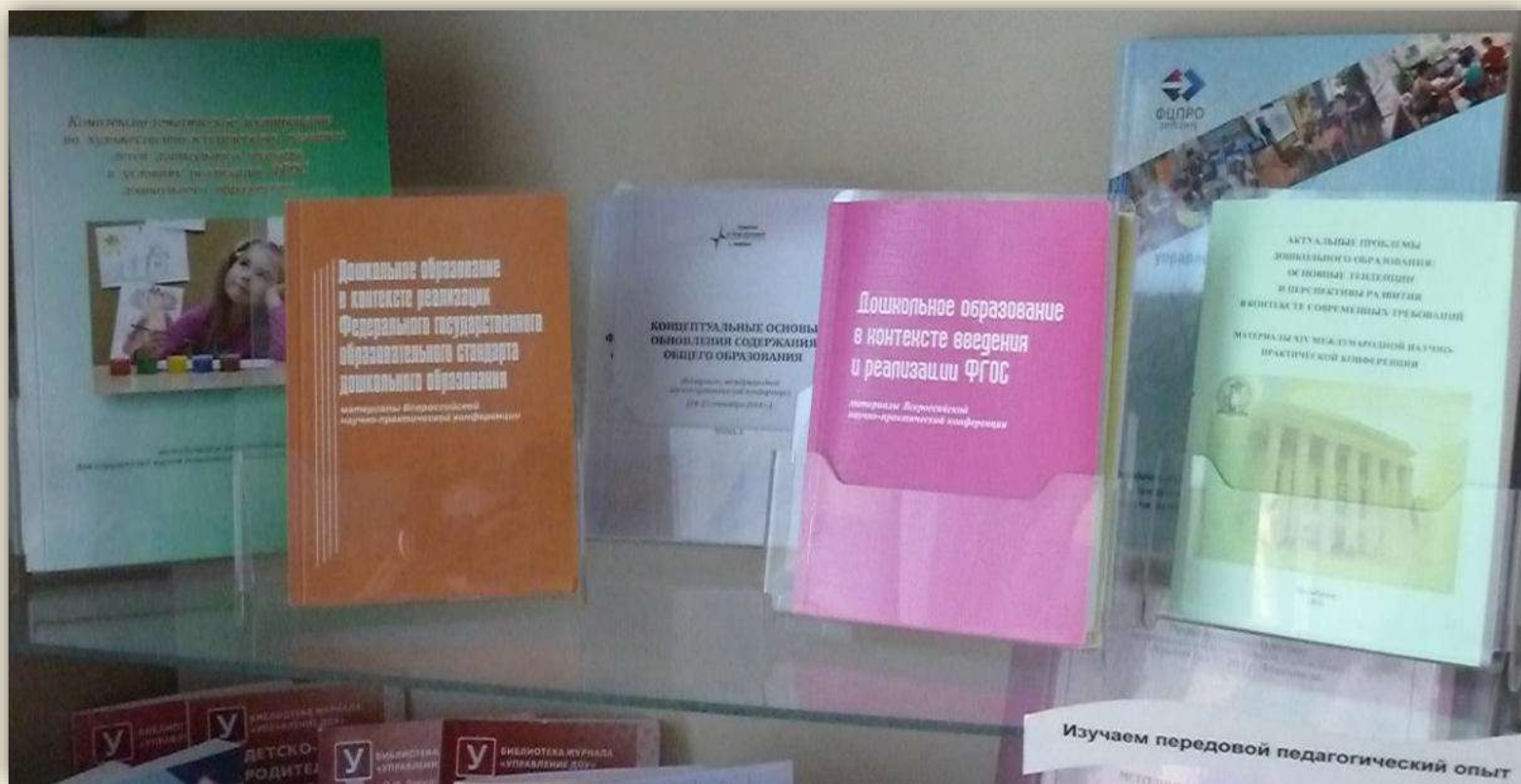
Здесь, кроме стандартного набора подписных изданий, имеются специально подготовленные материалы для повышения компетентности по конкретным вопросам, банк современных образовательных технологий, существующих в целом в дошкольном образовании и реализующихся в нашем ДОУ.





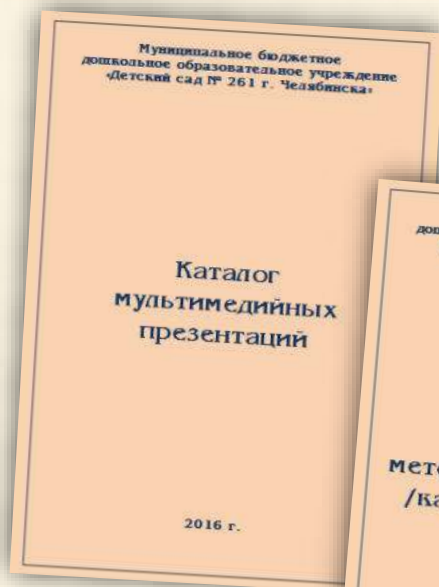
Накопление происходит постепенно, по мере изучения технологий и овладения ими. Например, участие воспитанника в районной конференции «Я – исследователь» подвигло нас к изучению исследовательской технологии А.И. Савенкова.





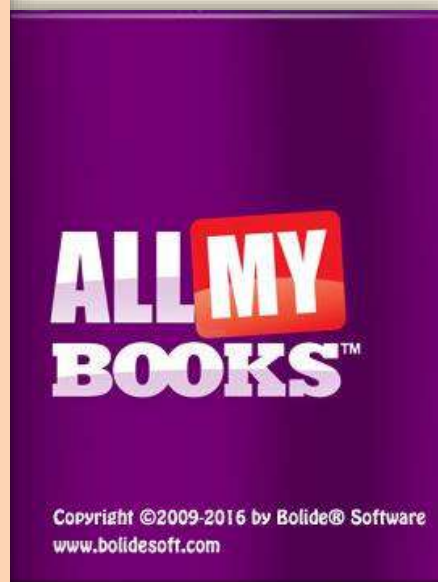
Для педагогов в методическом кабинете постоянно функционирует выставка сборников статей, представляющих опыт коллег. И не только. С 2013 года в сборниках международного, российского, регионального и муниципального уровней опубликовано 17 статей педагогов нашего ДОУ.





Путеводитель по кабинету

1. Блок технических средств обучения
  - 1.1. Ноутбук
  - 1.2. Ламинатор
  - 1.3. Видеокамера
  - 1.4. Фотоаппарат
  - 1.5. Проектор
  - 1.6. Фотопринтер
2. Нормативно - организационный блок
  - 2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности методического кабинета
  - 2.2. Планы работы
  - 2.3. Материалы методических мероприятий
  - 2.4. Материалы по организации ДПОУ
  - 2.5. Организация контроля
  - 2.6. Материалы по аттестации педагогических кадров
3. Частно-методический блок
  - 3.1. Материалы по работе с педагогами
  - 3.2. Материалы по работе с родителями
4. Блок наглядного, иллюстративного материала
  - 4.1. Иллюстрации по темам
  - 4.2. Дидактический материал
5. Методическая и детская литература
  - 5.1. Детская художественная литература
  - 5.2. Социально-коммуникативное развитие
  - 5.3. Познавательное развитие
  - 5.4. Художественно-эстетическое развитие
  - 5.5. Физическое развитие
  - 5.6. Речевое развитие
  - 5.7. Ранний возраст
  - 5.8. Работа с родителями
  - 5.9. Управление ДОУ
6. Блок картин
7. Информационный блок
  - 7.1. Периодическая печать
  - 7.2. Выставки методической литературы
  - 7.3. Информационный стенд
8. Архив



В кабинете создана система каталогов: литературы, методических и дидактических средств. Во всех группах имеются каталоги электронные и на бумажных носителях. Особенно востребована педагогами медиатека. Для удобства и современной организации деятельности создана электронная библиотека. Для лучшего ориентирования педагога в кабинете нами разработан путеводитель расположения материалов и технических средств.



## "Самоцвет". Коллектив МБДОУ "ДС № 261 г. Челябинска"

Этот блог создан для родителей, детей и педагогов нашего ДОУ. Надеемся, здесь Вы найдёте много интересной и полезной информации о жизни детского сада.

### Виртуальный методический кабинет

#### Нормативные документы

- [Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"](#)
- [Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования](#)
- [Комментарии к ФГОС дошкольного образования](#)
- [ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ. Педагог \(педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании \(воспитатель, учитель\)\)](#)
- [Примерная основная образовательная программа дошкольного образования](#)

[Извлечения из закона "Об образовании в Российской Федерации" в части дошкольного образования](#)

Мы в числе лучших



Официальный сайт МБДОУ "ДС № 261 г. Челябинска"

Для педагогов функционирует виртуальный методический кабинет, где педагоги могут не только ознакомиться с нормативными документами, методическими рекомендациями, принять участие в конкурсах, но и быть в курсе повседневной методической работы ДОУ.



## Методические материалы и рекомендации

- [О современном патриотическом воспитании дошкольников](#)
- [Циклограмма календарного планирования в группе](#)
- [Комплексно-тематическое планирование во второй младшей группе](#)
- [Комплексно-тематическое планирование в средней группе](#)
- [Комплексно-тематическое планирование в старшей группе](#)
- [Комплексно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе](#)

## Гендерное воспитание в детском саду

- [Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду](#)
- [Девочки и мальчики 4-го года жизни. Какие они?](#)
- [Планирование занятий с детьми с учётом гендерной принадлежности](#)
- [Подбор материалов и оборудования с учётом гендерных особенностей детей](#)
- [Почему детей желательно воспитывать с учётом их гендерных особенностей](#)
- [Праздники девочек и мальчиков](#)
- [Руководство игровой деятельностью мальчиков и девочек](#)
- [Формирование у родителей гендерной компетентности](#)

*[Самообразование как условие повышения профессиональной компетентности педагога](#)*

## [Памятка по самообразованию](#)

## Страницы

- [Главная страница](#)
- [Визитная карточка МБДОУ](#)
- [Наши педагоги](#)
- [Страничка заведующего МБДОУ](#)
- [Виртуальный методический кабинет](#)
- [Объявления, поздравления](#)
- [Газета "Самоцвет"](#)
- [Театральная афиша](#)
- [Прямая связь](#)
- [ГАЛЕРЕЯ ВЫПУСКНИКОВ](#)
- [ЗНАМЕНИТЫЕ ВЫПУСКНИКИ](#)

## Это интересно

- [Родительский уголок](#)
- [Детская страничка](#)
- [Блог специалистов детского сада](#)
- [Блог старшего воспитателя](#)
- [Блог педагога по ИЗО-деятельности](#)
- [Блог учителя-логопеда](#)
- [Блог инструктора по физической культуре](#)
- [Блог группы № 1](#)
- [Блог группы № 2](#)
- [Блог группы № 3](#)
- [Блог группы № 4](#)
- [Блог группы № 5](#)
- [Блог группы № 6](#)
- [Блог группы № 7](#)

Для педагогов функционирует виртуальный методический кабинет, где педагоги могут не только ознакомиться с нормативными документами, методическими рекомендациями, принять участие в конкурсах, но и быть в курсе повседневной методической работы ДОУ.



## Планируемая документация

- [План работы на март месяц](#)
- [Положение об акции "Лучшие рецепты полезных детских блюд"](#)
- [Положение о смотре-конкурсе на лучший лэпбук "Изучаем правила дорожного движения"](#)

## Аттестация педагогических кадров

- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"](#)
- [График аттестации педагогов](#)

## Портфолио педагога

- [О портфолио](#)
- [Портфолио педагога дошкольного учреждения](#)
- [Технология формирования портфолио](#)
- [Положение о портфолио педагога ДОУ](#)
- [Портфолио воспитателя ДОУ](#)

Иоганн Вольфганг Гете

[Установить себе](#)



### Полезные сайты

- [Центр обеспечения деятельности образовательных организаций Ленинского района](#)
- [Образовательный портал города Челябинска](#)
- [Учебно-методический центр города Челябинска](#)
- [Министерство образования и науки Челябинской области](#)
- [Электронная очередь в детский сад](#)

Россия  
**Челябинск**

-2 ночью -7  
завтра +1

[Прогноз на 10 дней](#)

Для педагогов функционирует виртуальный методический кабинет, где педагоги могут не только ознакомиться с нормативными документами, методическими рекомендациями, принять участие в конкурсах, но и быть в курсе повседневной методической работы ДОУ.



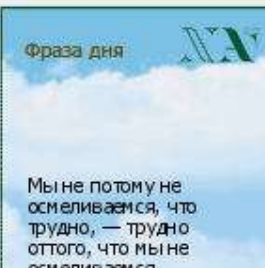
## Конкурсы, конкурсы

- [Маунед "Магистр"](#)
- [Кладовая талантов](#)
- [Новая школа](#)
- [Научные публикации \(РИНЦ\)](#)
- [Международный конкурс "Копилка педагогического мастерства" \(бесплатно\)](#)
- ["Открытый урок" \(бесплатно\)](#)
- [Научно-практические конференции](#)
- [Всероссийские \(круглогодичные\) конкурсы "Мир творческих открытий"](#)
- [Викторина "Любознайка"](#)
- [Методическая разработка по ФГОС \(бесплатно\)](#)
- [Калейдоскоп](#)
- [Арт-конкурс](#)
- [Матрица Интеллекта](#)

- [Блог группы № 7](#)
- [Блог группы № 8](#)
- [Блог группы № 9](#)
- [Блог группы № 10](#)
- [Блог группы № 11](#)
- [Блог группы № 12](#)

### **Забота о безопасности**

- [Безопасность на дорогах](#)
- [Информационная безопасность](#)



Для педагогов функционирует виртуальный методический кабинет, где педагоги могут не только ознакомиться с нормативными документами, методическими рекомендациями, принять участие в конкурсах, но и быть в курсе повседневной методической работы ДОУ.



МБДОУ "ДС № 261 г. Челябинска"

Челябинск, 02.03.2017, 15:49  
 Веб-ка для слабовидящих | Обратную Связь | RSS

Главная | Регистрация | Вход

Информация о повседневной жизни детского сада

*Добро пожаловать на официальный сайт  
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
 "Детский сад № 261 города Челябинска"!*



*Надеемся, что информация, которую Вы здесь получите, окажется полезной.*

Меню сайта

- Главная страница
- Сведения о ДОУ
- Новости
- Иновационная деятельность...
- Блог детского сада
- Фотоальбом
- Газета ДОУ
- День Победы
- Профессиональная страничка
- Паспорт доп. безопасности
- Вопрос - ответ
- Семейные ценности
- Проект "ТЕМП"
- Призывы о зачислении...
- Безопасность
- Экстремизму - нет!

Наш опрос

Оцените мой сайт

Отлично

Хорошо

Неплохо

Плохо

Не знаю

Оценить

Результаты | Закрыть опрос

Мы в числе лучших

Национальный Реестр 2015

Анкетирование

Удовлетворенность качеством образования

АНКЕТА

Календари

Март 2017

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Полезные сайты

- ОГ ДОУ "Детское образовательное учреждение дошкольного образования муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Челябинска"
- Образовательный портал Челябинска
- Министерство образования и науки Челябинской области
- Министерство образования и науки РФ

Формированию единой системы педагогических взглядов на воспитание и развитие ребёнка, открытости ДОУ, поддержанию его имиджа способствуют сайт и блог образовательного учреждения, блоги групп и специалистов,





Автор: ДМ на 20:12 1 комментарий

среда, 1 февраля 2017 г.

### Абсолютная победа!

С абсолютной победой вернулась воспитанница подготовительной группы № 3 Яна М. с районных соревнований по шашкам! Уникальные способности просчитывать ходы Яна проявила ещё на турнире по шашкам в детском саду, обыгрывая соперниц одну за другой, поэтому её победа была вполне ожидаемой. Мы гордимся этой скромной девочкой и желаем ей дальнейших побед!



Сайт и блог образовательного учреждения, блоги групп и специалистов,

- Галерея выпускников
- Знаменитые выпускники

#### Это интересно

- Родительский уголок
- Детская страничка
- Блог специалистов детского сада
- Блог старшего воспитателя
- Блог педагога по ИЗО-деятельности
- Блог учителя-логопеда
- Блог инструктора по физической культуре
- Блог группы № 1
- Блог группы № 2
- Блог группы № 3
- Блог группы № 4
- Блог группы № 5
- Блог группы № 6
- Блог группы № 7
- Блог группы № 8
- Блог группы № 9
- Блог группы № 10
- Блог группы № 11
- Блог группы № 12

#### Забота о безопасности

- Безопасность на дорогах
- Информационная безопасность

Фраза дня

Самый счастливый человек тот, кто даёт счастье наибольшему числу

Формированию единой системы педагогических взглядов на воспитание и развитие ребёнка, открытости ДОУ, поддержанию его имиджа способствуют сайт и блог образовательного учреждения, блоги групп и специалистов,



## "Самоцвет". Коллектив МБДОУ "ДС № 261 г. Челябинска"

Этот блог создан для родителей, детей и педагогов нашего ДОУ. Надеемся, здесь Вы найдёте много интересной и полезной информации о жизни детского сада.

среда, 1 марта 2017 г.

### Необычный конкурс

В целях поиска инновационных подходов к созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду был проведен конкурс на лучшую "дорожку здоровья" из бросового материала. Активное участие в конкурсе приняли родители воспитанников. Все дорожки были оригинальны и неповторимы. Какие наши родители потрясающие выдумщики и мастерицы! Чего только не найдёшь на дорожках! Ни один ортопедический магазин не сравнится с дизайном и эффективностью дорожек, сделанными руками заботливых родителей. Тут и разноцветные пуговицы, и весёлые мордочки, и поролоновые губки, и бусы, и камешки, и бигуди, и карандаши, и фломастеры и многое другое. Благодарим всех родителей, принявших участие в конкурсе, за проявленное творчество и фантазию! Поздравляем победителей:

I место - группа № 7

II место - группа № 2

III место - группа № 10



Мы в числе лучших



Официальный сайт МБДОУ "ДС № 261 г. Челябинска"

Удовлетворенность качеством образования  
**АНКЕТА**  
детский сад

Страницы

- Главная страница
- Визитная карточка МБДОУ
- Наши педагоги
- Страницка заведующего МБДОУ
- Виртуальный методический кабинет
- Объявления, поздравления
- Газета "Самоцвет"
- Театральная афиша
- Прямая связь
- ГАЛЕРЕЯ ВЫПУСКНИКОВ
- ЗНАМЕНИТЫЕ ВЫПУСКНИКИ

Формированию единой системы педагогических взглядов на воспитание и развитие ребёнка, открытости ДОУ, поддержанию его имиджа способствуют сайт и блог образовательного учреждения, блоги групп и специалистов,



# Самоцвет

№ 5 (26) - 2016г.

Информационно-познавательная газета о жизни, событиях, буднях и праздниках детского сада № 261 г. Челябинска

Тема номера: ЧЕЛЯВИНСКУ - 280 ЛЕТ!

Цитата номера: У нас судьба у каждого своя,  
У тех, кто старее, и у тех, кто моложе.  
Но все же любая наша жизнь  
Выпадает в судьбу родного города.  
А. Крылов

## ОТ КРЕПОСТИ ДО МЕГАПОЛИСА

Родина дикола быстро  
1781 г.г.), Челябинск - большой  
городом Оренбургского края и в  
по переписке - великой деп  
позитивной страны.

Для большинства россиян  
значительна с гуманным движением и  
магистралей. В районе южной  
переземельский городок - с  
примечаниями для истории всей  
Челябинска как высшего прова  
Челябинского.



дальней, активно поддерживавшего градостроительского  
В ходе гражданской войны южная граница с  
сражений" между частями 3-й Красной Армии под на  
маршалом и командиром адмирала Кошача, завершающиеся си  
В годы германского гитлеровского (30-е годы) был пере  
Строительство "гитлеровских индустриальных" привлекло сюда и  
направлен (Магнитогорск, Верхний Уфалей, Катавский, Бузулук) по-  
Замечательную роль в российской истории играет Че  
Отечественной войны, когда здесь разрабатывались мины  
заводы - Ленинградский Кировский, Карагановский и др.  
многие другие.

Сейчас, к сожалению, город не может похвастаться  
культуры. Из дореволюционных построек - это фрагменты  
дошедший до нас кусочек главной городской улицы  
кумачовые постройки (Александровский парк  
мусульманской мечети, синагоги).

Синдромной Челябинск - крупный промышленный  
культурный центр Южного Урала. Челябинск - важный  
Она всего в два дня меньше площади Москвы. По чис  
второе место в Уральском федеральном округе и десят  
находится в четвёртой пятёрке городов страны. Че  
мегаполисов с наиболее развитой транспортной инфра  
городам, в котором родился?

# Самоцвет

№ 6 (27) - 2016г.

Информационно-познавательная газета о жизни, событиях, буднях и праздниках детского сада № 261 г. Челябинска

Тема номера: ДЕНЬ МАТЕРИ

Цитата номера: Мама - первое слово, главное слово в каждой судьбе.  
Мама - жизнь подарла, мир подарла мне и тебе.



Мама, мамочка, мамуля... В этом слове скрывается особая энергетика, каждый звук в нём пропитан теплом, нежностью и бесконечной любовью. Мама - мудрый советчик и надёжный друг. Мама - лучший лекарь наших душевных ран и обид. Мама - помощник во всех наших начинаниях. Мама - верный наблюдатель, который неустанно печётся о нашем счастье и благополучии.

## История международного Дня матери

День матери - это великий общечеловеческий праздник, который занимает особую нишу в календаре торжественных дат. Особый праздник и честь материн-земли, богини плодородия Персефона праздновали ещё в Древней Греции. Материнский день впервые начали отмечать в Англии, в XVII веке. Эта традиция не исчезла и в наши дни. До сих пор, а четвёртое воскресенье Великого Поста англичане чествуют матерей. В США День матери появился в начале 20 века. В 1914 году президент США Вудро Вильсон подписал указ о том, что второе воскресенье мая - это национальный праздник всех матерей США. Инициативу поддержали многие европейские и восточные страны. Уже с начала 30-х годов второе воскресенье мая - официальный Международный День Матери.

## День матери в России

В России День матери стали отмечать сравнительно недавно. Он празднуется с 1998 года в последнее воскресенье ноября, отдавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей. Невозможно спорить с тем, что этот праздник - праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама - самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование.

Новый праздник - День матери - постепенно входит в российские дома. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Спасибо вам, родные! И пусть каждой из нас почаще говорят тёплые слова ваши любимые дети! Пусть на их лицах светится улыбка, и радостные искорки сверкают в глазах, когда вы вместе!



газета «Самоцвет», фотогазета «Калейдоскоп событий»,



# ДЕТСКИЙ САД со всех сторон

## ПОЧЕМУ ДЕТЯМ ПОЛЕЗНО ИГРАТЬ В ШАХМАТЫ?

Шахматы — это игра, которая не только развивает логическое мышление, но и учит детей стратегическому мышлению. Играя в шахматы, дети учатся анализировать ситуацию, принимать решения и предвидеть последствия своих действий. Это помогает им развить уверенность в себе и способность к самостоятельному мышлению.

Шахматы также способствуют развитию памяти и концентрации внимания. Дети должны запомнить расположение фигур и следить за ходами противника. Это тренирует их способность к долгосрочному планированию и концентрации на задаче.

Игра в шахматы учит детей терпению и выдержке. Иногда приходится ждать своего хода, что развивает умение ждать и контролировать свои эмоции. Кроме того, шахматы учат детей уважать правила и принимать решения в соответствии с правилами игры.

Шахматы — это игра, которая развивает творческие способности и воображение. Дети могут находить нестандартные ходы и стратегии, что способствует развитию их творческого потенциала. Это помогает им находить решения в различных ситуациях и развивать способность к нестандартному мышлению.

Игра в шахматы также способствует развитию социальных навыков. Дети учатся взаимодействовать с другими игроками, обсуждать ходы и принимать решения совместно. Это помогает им развить коммуникативные навыки и умение работать в команде.

Шахматы — это игра, которая развивает уверенность в себе и способность к самостоятельному мышлению. Дети учатся анализировать ситуацию, принимать решения и предвидеть последствия своих действий. Это помогает им развить уверенность в себе и способность к самостоятельному мышлению.

# расти здоровым НАШ МАЛЫШ

## Вредные советы при лечении насморка

**Вредный совет № 1: Не лечите — само пройдет!**  
 Это очень распространенный миф, и многие родители считают, что насморк пройдет сам собой. Однако, если не лечить насморк, он может перейти в хроническую форму, что приведет к осложнениям, таким как синусит, отит и гайморит. Кроме того, длительный насморк может привести к снижению иммунитета и развитию аллергии.

**Вредный совет № 2: Выбирайте капли, которые сам посоветует сосед!**  
 Многие родители выбирают капли для носа, основываясь на рекомендациях соседей. Однако, это может быть опасно, так как у каждого ребенка индивидуальная реакция на различные препараты. Кроме того, некоторые капли могут содержать вещества, которые вызывают привыкание и имеют побочные эффекты.

**Вредный совет № 3: Прыгайте, прыгайте, нос!**  
 Многие родители считают, что прыжки помогут быстрее избавиться от насморка. Однако, это не так. Прыжки могут усугубить ситуацию, так как они приводят к повышению давления в носовых пазухах, что может вызвать кровотечение и другие осложнения. Кроме того, прыжки могут привести к повреждению слизистой оболочки носа.

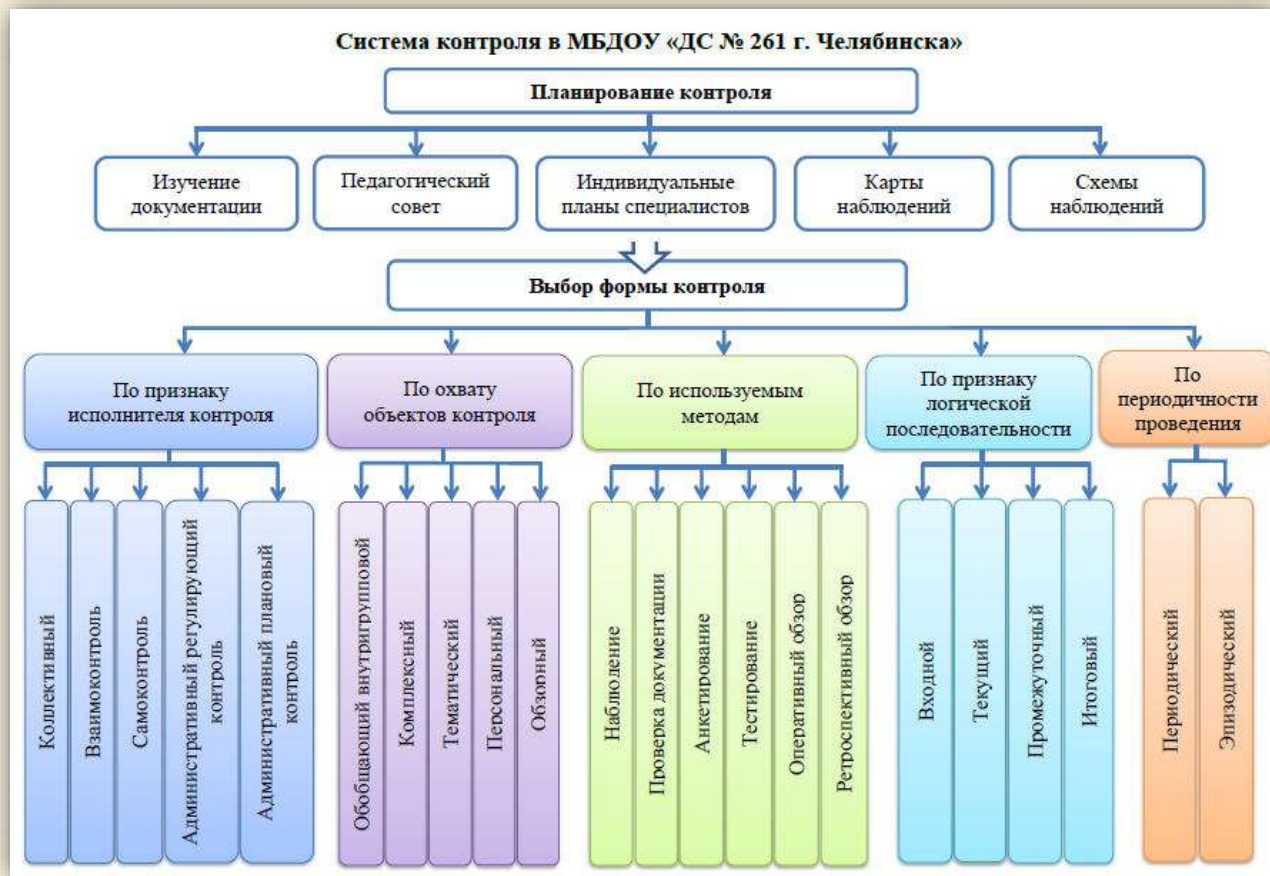
**Вредный совет № 4: Используйте только один препарат!**  
 Многие родители используют только один препарат для лечения насморка, что может быть недостаточно эффективным. Кроме того, использование нескольких препаратов одновременно может привести к передозировке и другим осложнениям. Поэтому важно проконсультироваться с врачом и использовать комплексный подход к лечению.

**Вредный совет № 5: Промывайте промывайте нос!**  
 Многие родители считают, что промывание носа поможет быстрее избавиться от насморка. Однако, это не так. Частое промывание носа может привести к раздражению слизистой оболочки и усугублению ситуации. Кроме того, использование некачественных растворов для промывания может вызвать аллергическую реакцию и другие осложнения.

**Важно помнить:** Лечение насморка должно быть комплексным и включать в себя использование препаратов, соблюдение правил гигиены и отказ от вредных привычек. Если насморк не проходит в течение нескольких дней, необходимо обратиться к врачу.

газеты «Детский сад со всех сторон», «Расти здоровым, наш малыш!».





Задачи контроля заключаются в том, чтобы обеспечить соответствие результатов целям организации. Система контроля ДОУ позволяет проводить корректировку отклонений и, в конечном итоге, обеспечивает качество дошкольного образования.



## Участие педагогов МБДОУ «ДС № 261» в мероприятиях района, города, области, России

Уч. г	Ф.И.О. педагога	Должность	Мероприятие	Уровень участия	Результат
2015-2016	Качалина Е.А.	Муз. руководитель	Праздник «Я талантлив!»	Район	Участие
			Фестиваль детского творчества «Хрустальная капель»	Район	Диплом I степени
			Методическая неделя Фестиваль «Память»	Район	Участие
Кагеллина Л.В.	ЦДО	Праздник «Я талантлив!»	Район	Участие	
		Методическая неделя	Район	Участие	
		Конкурс-выставка по легоконструированию	Район	Участие	
Подшивилова И.С.	Воспитатель	Выставка цветов и плодов	Город	Участие	
		Методическая неделя	Район	Участие	
		Конкурс «Рождественская сказка»	Город	Участие	
Куракина Н.В.	Ст. воспитатель	Олимпиада ЧГПУ «Рифей»	Город	Участие	
		Конкурс-выставка по легоконструированию	Район	Участие	
		Фестиваль семей	Район	Участие	
		Интеллектуальные состязания «Почемучки»	Район	Участие	
		Конференция «Я – исследователь»	Район	Член жюри	
		Международная заочная научно-практическая конференция «Формирование внутренней системы качества образования как актуальная проблема управления дошкольным учреждением» (УМЦ)	Город	Публикация	
Фоминых Л.М.	Зам. зав. по ВМР	Конкурс «Педагог года»	Район	Член жюри	
		Семинар-практикум в рамках ГМО зам. и ст. воспитателей	Город	Выступление	
		Конкурс «Цифровой ветер»	Город	II место	
Павлова К.О.	Воспитатель	Конкурс «Педагог года в дошкольном образовании»	Район	II место	
		Интеллектуальные состязания «Почемучки»	Район	Член жюри	
Павлова К.О. Жалева Е.А.	Воспитатель	Конкурс театральных коллективов «Серебряная маска»	Район	Участие	
Попкова Н.М.	ЦДО	Семинар «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДОО»	Россия	Открытый показ	
		Конкурс «Рождественская сказка»	Город	Участие	
		Конкурс детского рисунка «Озорные коньки»	Город	Участие	
		Конкурс детского рисунка «Я рисую мир»	Россия	Участие	
		Конкурс детского рисунка «Город детства»	Город	Участие	
Равинская Т.Б.	Воспитатель	Конкурс «Рождественская сказка»	Город	Призёр	
Пушкина С.С.	Инструктор по ф/к	Весёлые старты, соревнования по лыжам, футболу, шашкам, фитнесу	Район	Участие	
Согрина Ю.М.	Воспитатель	Семинар-практикум в рамках ГМО воспитателей	Город	Выступление	
Мальшева И.В.	Воспитатель	Семинар-практикум в рамках ГМО воспитателей	Город	Выступление	
		Сборник ЧГПУ «Актуальные проблемы дошкольного образования: основные тенденции и перспективы развития в контексте современных требований»	Город	Публикация	
		Конкурс театральных коллективов «Серебряная маска»	Район	Участие	
Мельникова Е.А. Овчинникова Т.А. Ермоленко А.В.	Воспитатель Воспитатель Учитель-логопед				

## Информация об участии педагогов часковой работе МБДОУ «Детский сад № 261» в 2016 – 2017уч. году

Ф.И.О. педагога	Выступление на педсовете	Педсоветы и профессиональные конкурсы	Участие в методическом объединении	Выпуск газеты	Открытый показ работы	Участие в				
						предела педагогическом году	семинаре	выставке	смотре конкурсов	выставке
П.Х.						/	/	/		
К.	/					/	/	/		
С.Н.	/	/	/			/			/	/
С.В.	/	/	/			/	/	/	/	/
В.	/	/	/			/	/	/	/	/
К.	/	/	/			/	/	/	/	/
С.	/	/	/			/	/	/	/	/
В.	/	/	/			/	/	/	/	/
С.	/	/	/			/	/	/	/	/
А.	/	/	/			/	/	/	/	/
А.А.	/	/	/			/	/	/	/	/
В.	/	/	/			/	/	/	/	/
Н.А.	/	/	/			/	/	/	/	/
В.А.	/	/	/			/	/	/	/	/
С.	/	/	/			/	/	/	/	/
Т.А.	/	/	/			/	/	/	/	/
С.	/	/	/			/	/	/	/	/
В.	/	/	/			/	/	/	/	/
С.	/	/	/			/	/	/	/	/
И.О.	/	/	/			/	/	/	/	/
И.Г.	/	/	/			/	/	/	/	/
С.	/	/	/			/	/	/	/	/
В.	/	/	/			/	/	/	/	/
А.А.	/	/	/			/	/	/	/	/
С.	/	/	/			/	/	/	/	/
С.	/	/	/			/	/	/	/	/

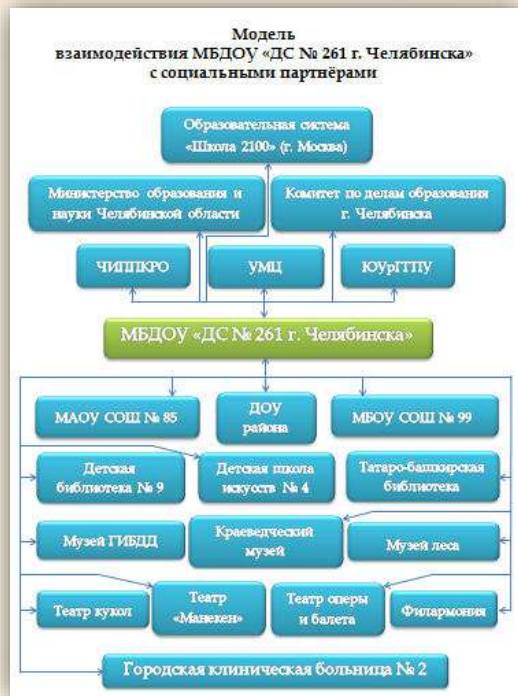
С 2002 года ведётся банк данных изучения профессиональных затруднений, достижений. Результативность деятельности и методической активности педагогических кадров в мероприятиях ДОО, района и города отслеживается в рейтинговой системе на методическом стенде, а также отражается в портфолио педагогов.





С 2002 года ведётся банк данных изучения профессиональных затруднений, достижений. Результативность деятельности и методической активности педагогических кадров в мероприятиях ДОУ, района и города отслеживается в рейтинговой системе на методическом стенде, а также отражается в портфолио педагогов.





Методический кабинет – это не только место, куда любой педагог может обратиться за помощью, консультацией, советом. Это ещё место рождения традиций ДОУ. Многолетней традицией является взаимодействие со многими социальными партнёрами, результатом чего стали сборники, фотогазеты. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения даёт дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребёнка, расширяя культурно-образовательную среду.





## Клуб молодых родителей



В настоящее время входят в традицию встречи в «Клубе молодых родителей».









В качестве доказательства проявления педагогами детского сада профессиональной, креативной компетентности мы позиционируем достижения коллектива. Самые яркие из них сосредоточены в альбоме «Педагогическое созвездие».



## Наши достижения

- I место в районном конкурсе «Детский сад года» (2011 г.)
- Городская пилотная площадка «Проектирование содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения на основе проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» (2011 г.)
- Городская базовая площадка «Реализация национально-регионального компонента в образовательном процессе МДОУ как основа разработки вариативной части общеобразовательной программы дошкольного образования» (2011 г.)
- I место в районном конкурсе, I место в городском конкурсе методических кабинетов (2011 г.)
- I место в районном конкурсе, призёр городского конкурса «Педагог года в дошкольном образовании» (2013 г.)

- I место в районном конкурсе методических кабинетов (2014 г.)
- I место в городском конкурсе авторских программ МДОУ (2015 г.)
- II место в городском конкурсе мультимедийных и информационных проектов «Цифровой ветер» (2015 г.)
- II место в районном конкурсе «Педагог года в дошкольном образовании» (2016 г.)
- III место в городском конкурсе мультимедийных и информационных проектов «Безопасность в информационном обществе» (2016 г.)
- Участник Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России» за 2015 год
- Методический центр по реализации ООП ДО «Детский сад 2100» (2016 г.)
- Победитель отборочного этапа городского конкурса на лучшую организацию развивающей образовательной среды в ДОУ (2016 г.)



## Перспективы развития

- Взаимодействие с Образовательной системой «Школа 2100» (г. Москва).
- Внедрение автоматизированной информационной системы «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации».
- Внедрение исследовательской технологии А.И.Савенкова.
- Поиск и внедрение методов создания мотивации у детей в ходе непрерывной образовательной деятельности.
- Осуществление дифференцированного подхода в работе профессиональных объединений.

**Уча других,  
мы учимся сами.**

*Луций Анней Сенека*

