

Система работы методического кабинета МБДОУ № 261

В новом тысячелетии стремительно меняются приоритеты и облик дошкольного образования. Модернизация российского образования требует от педагогов эффективной работы и достижения результатов, соответствующих новым целям и ценностям.

Как известно, проводником в создании и внедрении в практику наиболее эффективных способов образования детей дошкольного возраста, созвучных духу времени, является методическая служба ДОУ.

Методическое сопровождение направлено на разрешение в условиях реализации ФГОС дошкольного образования актуальных для педагогов проблем в профессиональной деятельности.

Достижение нового качества дошкольного образования возможно только при условии профессионального развития педагогических работников.

Методический кабинет с этой целью осуществляет деятельность по определённым направлениям.

Нормативно-правовое направление

Деятельность методического кабинета регламентирована нормативно-правовыми актами вышестоящих организаций и локальными актами ДОУ.

Организация методической работы в нашем учреждении основана на современных подходах, которые обеспечивают целостность образовательного процесса в условиях использования вариативных программ и технологий, более полное раскрытие возможностей и способностей каждого педагога, учёт индивидуальных образовательных запросов, своевременное устранение выявленных в ходе педагогического мониторинга недостатков в работе и причин, их вызывающих.

Мы попытались создать в ДОУ такую систему методического сопровождения образовательного процесса, при которой отношения между субъектами характеризуются не подчинением, подавлением, соперничеством, а сотрудничеством, открытостью, доверием.

Продуктивно-конструктивное направление

В ДОУ созданы благоприятные условия для активной творческой деятельности педагогов:

– для реализации парциальной программы «Наш дом – Южный Урал» педагогами ДОУ были разработаны конспекты занятий, сборники стихов, загадок, авторские песни и диски с мультимедийным сопровождением образовательного процесса. Накопив опыт реализации программы в старших и подготовительных к школе группах, педагоги ДОУ пришли к выводу, что патриотическое воспитание необходимо начинать с младшей группы, и в рамках творческой группы разработали программу «Южный Урал: шаг за шагом», сформировали банк методико-дидактического обеспечения программы. В детском саду программа реализуется с 2013 года. А в 2016 году она была выпущена издательством информационного центра «ЗОДИАК-КНИГА», благодаря чему получила распространение в районной, муниципальной и региональной образовательной системе;

– третий год реализуется целевая программа по овладению педагогов ДОУ информационно-коммуникационными технологиями. Созданные в ДОУ материальные условия и организованное практическое обучение значительно повысили ИКТ-компетентность педагогов;

– множество разработанных моделей способствуют развитию психолого-педагогических условий образовательной деятельности;

– творчески применяя современные технологии и методики, педагоги ДОО разрабатывают и внедряют авторские проекты.

Организационно-методическое направление

Структура управления методической работы в учреждении основана на целевом принципе управления. Основные цели методической работы декомпозируются на всех участников образовательных отношений, которые с помощью данного механизма участвуют в процессе управления. Такая система управления способствует оптимизации результатов работы профессиональных объединений: их деятельность организована так, что по окончании учебного года объединение выдаёт продукт. Это могут быть: модели, электронные банки материалов, анкеты, положения о конкурсах и многое другое.

Повышение квалификации педагогов должно организовываться в условиях общей системы непрерывного образования.

Самообразование педагогов – одна из составляющих системы повышения профессиональной компетентности. В помощь педагогам разработаны материалы по организации самообразования, сформирован банк содержательных материалов вебинаров на актуальные темы под названием «Педагогическая копилка».

Материалы вебинаров издательств «Учитель», «Просвещение», «Дрофа», «Детский сад 2100» находятся в электронном варианте на компьютере. Они отбираются, систематизируются и могут использоваться педагогами.

В разработанной нами модели методического кабинета показаны инновационные формы работы, не исключая использование и традиционных форм. Работа методического кабинета обеспечивает условия для активной деятельности всех участников образовательных отношений: детей, родителей, педагогов.

Интерактивные методические мероприятия оказывают практическую помощь всем категориям педагогов, способствуют профессиональному росту и формируют систему непрерывного образования.

Профессиональному росту способствуют семинары с участием методистов Образовательной системы «Школа 2100», проходящие в нашем ДОО для широкой педагогической общественности.

Мы придаём огромное значение развитию мотивации педагогов к профессиональному росту. Так, высказывания мудрецов мотивируют и педагогов, и нас самих к развитию, творческому покою. Одна из задач методического кабинета – создание каждому педагогу ситуации успеха. Этому способствуют нетрадиционные методические мероприятия, в которых каждый может проявить себя.

Мы наблюдаем, что у педагогов ДОО выросла потребность в трансляции собственных педагогических достижений, креативного продукта педагогической деятельности. Поэтому организуем выставки опыта.

Информационное направление

Методический кабинет стал научно-методическим центром повышения квалификации, где созданы оптимальные условия для работы педагогов по всем направлениям их деятельности. Здесь, кроме стандартного набора подписных изданий, имеются специально подготовленные материалы для повышения компетентности по конкретным вопросам, банк современных образовательных технологий, существующих в целом в дошкольном образовании и реализующихся в нашем ДОО. Накопление происходит постепенно, по мере изучения технологий и овладения ими. Например, участие воспитанника в районной конференции «Я – исследователь» подвигло нас к изучению исследовательской технологии Савенкова.

Для педагогов в методическом кабинете постоянно функционирует выставка сборников статей, представляющих опыт коллег. И не только. С 2013 года в сборниках

международного, российского, регионального и муниципального уровней опубликовано 17 статей педагогов нашего ДООУ.

В кабинете создана система каталогов: литературы, методических и дидактических средств. Во всех группах имеются каталоги электронные и на бумажных носителях. Особенно востребована педагогами медиатека. Для удобства и современной организации деятельности создана электронная библиотека. Для лучшего ориентирования педагога в кабинете нами разработан путеводитель расположения материалов и технических средств.

Функционирует виртуальный методический кабинет, где педагоги могут не только ознакомиться с нормативными документами, методическими рекомендациями, принять участие в конкурсах, но и быть в курсе повседневной методической работы ДООУ.

Формированию единой системы педагогических взглядов на воспитание и развитие ребёнка, открытости ДООУ, поддержанию его имиджа способствуют сайт и блог образовательного учреждения, блоги групп и специалистов, газета «Самоцвет», фотогазета «Калейдоскоп событий», «Детский сад со всех сторон», «Расти здоровым, наш малыш!».

Контрольно-аналитическое направление

Задачи контроля заключаются в том, чтобы обеспечить соответствие результатов целям организации. Система контроля ДООУ позволяет проводить корректировку отклонений и, в конечном итоге, обеспечивает качество дошкольного образования.

С 2002 года ведётся банк данных изучения профессиональных затруднений, достижений. Результативность деятельности и методической активности педагогических кадров в мероприятиях ДООУ, района и города отслеживается в рейтинговой системе на методическом стенде, а также отражается в портфолио.

Консультационное направление

Методический кабинет – это не только место, куда любой педагог может обратиться за помощью, консультацией, советом. Это ещё место рождения традиций ДООУ. Многолетней традицией является взаимодействие со многими социальными партнёрами, результатом чего стали сборники, фотогазеты. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения даёт дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребёнка, расширяя воспитательную и культурно-образовательную среду.

В настоящее время входят в традицию встречи в «Клубе молодых родителей».

В качестве доказательства проявления педагогами детского сада профессиональной, креативной компетентности мы позиционируем достижения коллектива. Самые яркие из них сосредоточены в альбоме «Педагогическое созвездие».

Мы не стоим на месте, развиваемся, творим. Наши перспективы:

- Взаимодействие с Образовательной системой «Школа 2100» (г. Москва).
- Внедрение автоматизированной информационной системы «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации».
- Внедрение исследовательской технологии А.И. Савенкова.
- Поиск и внедрение методов создания мотивации у детей к различным видам деятельности.
- Осуществление дифференцированного подхода в работе профессиональных объединений.