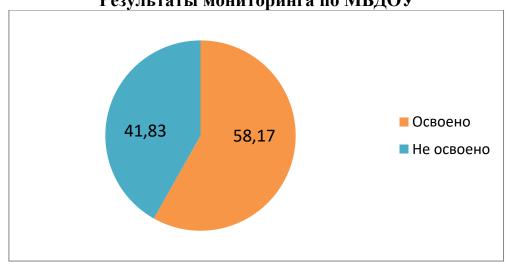
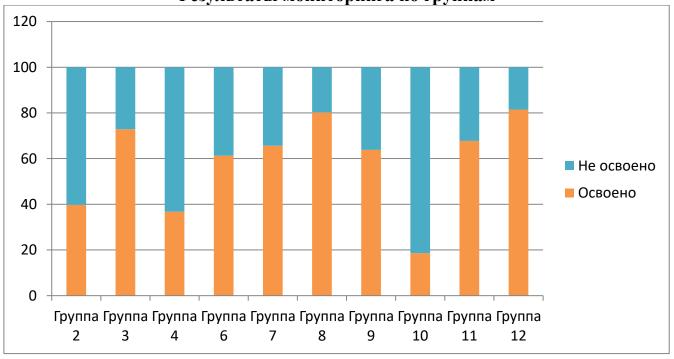
Мониторинг усвоения детьми ПДД на начало 2022-2023 учебного года

№ группы	Освоено	Не освоено
2 (12 достижений)	39,75	60,25
3 (14 достижений)	72,86	27,14
4 (14 достижений)	36,78	63,22
6 (12 достижений)	61,30	38,70
7 (18 достижений)	65,63	34,38
8 (19 достижений)	80,19	19,81
9 (19 достижений)	63,82	36,18
10 (18 достижений)	18,64	81,36
11 (19 достижений)	67,72	32,28
12 (18 достижений)	81,48	18,52
Все группы	58,17	41,83

Результаты мониторинга по МБДОУ

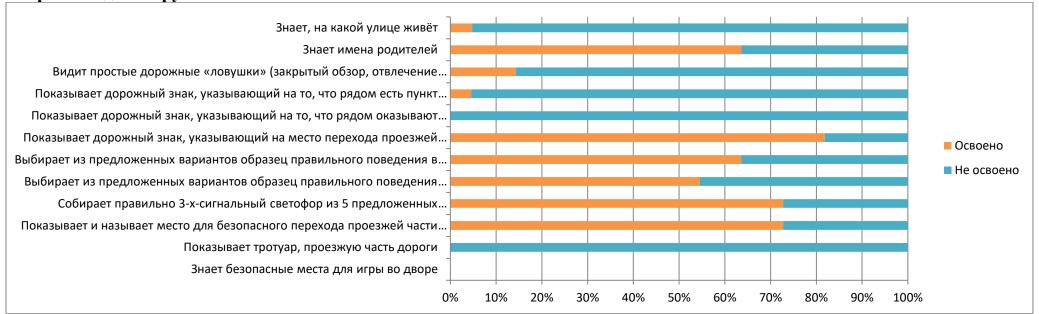


Результаты мониторинга по группам

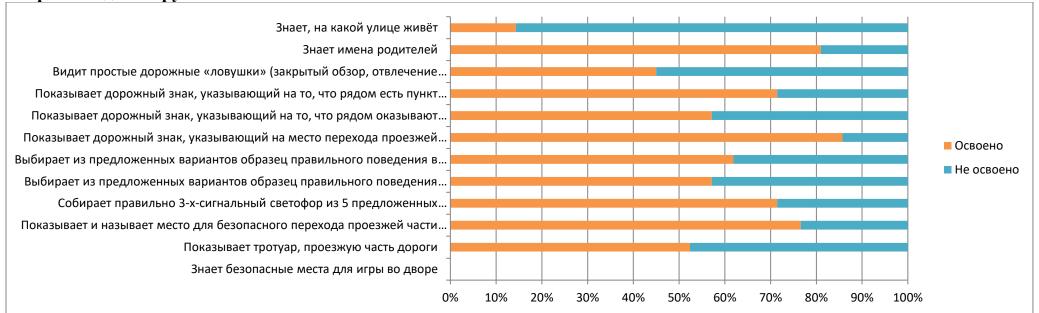


Результаты мониторинга по достижениям

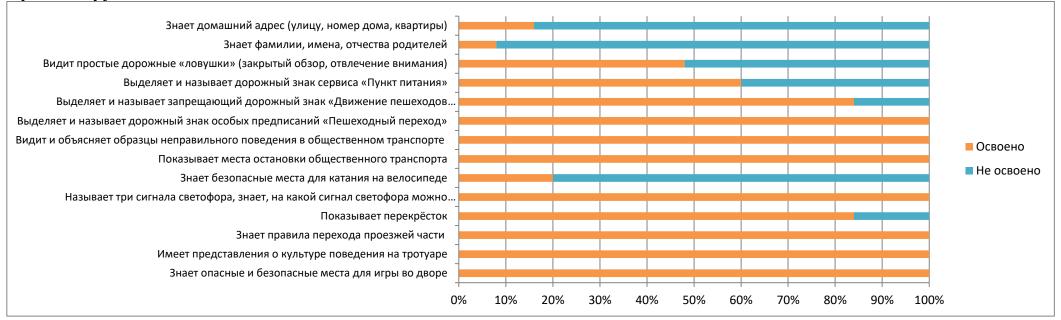
Вторая младшая группа № 2



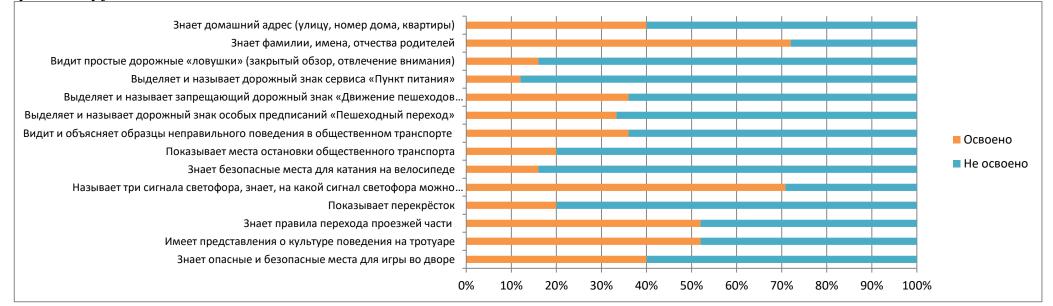
Вторая младшая группа № 6



Средняя группа № 3



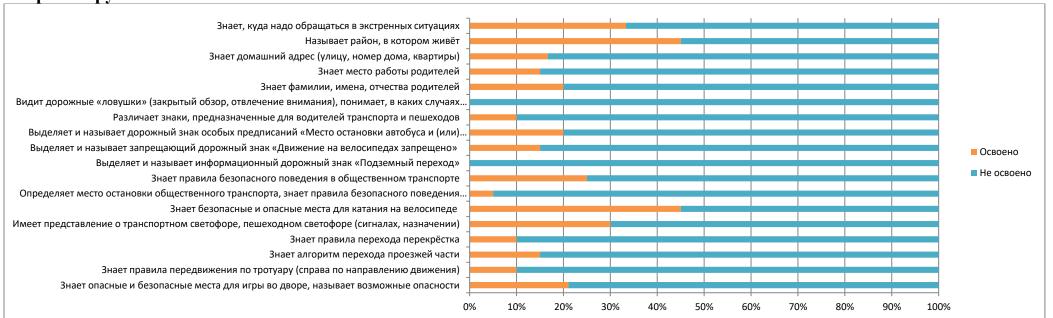
Средняя группа № 4



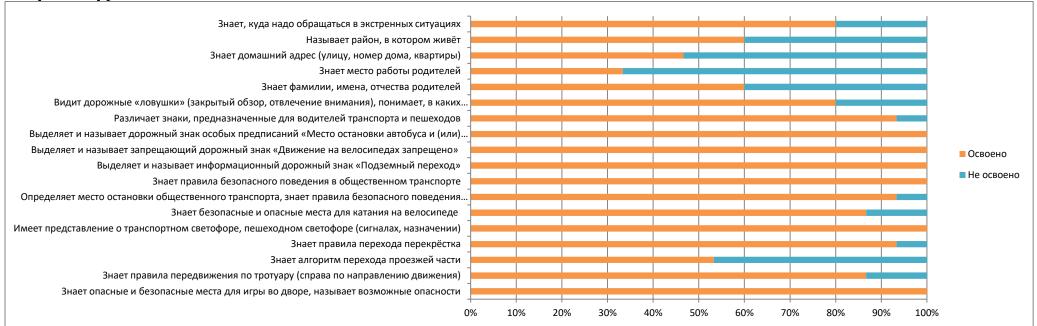
Старшая группа № 7



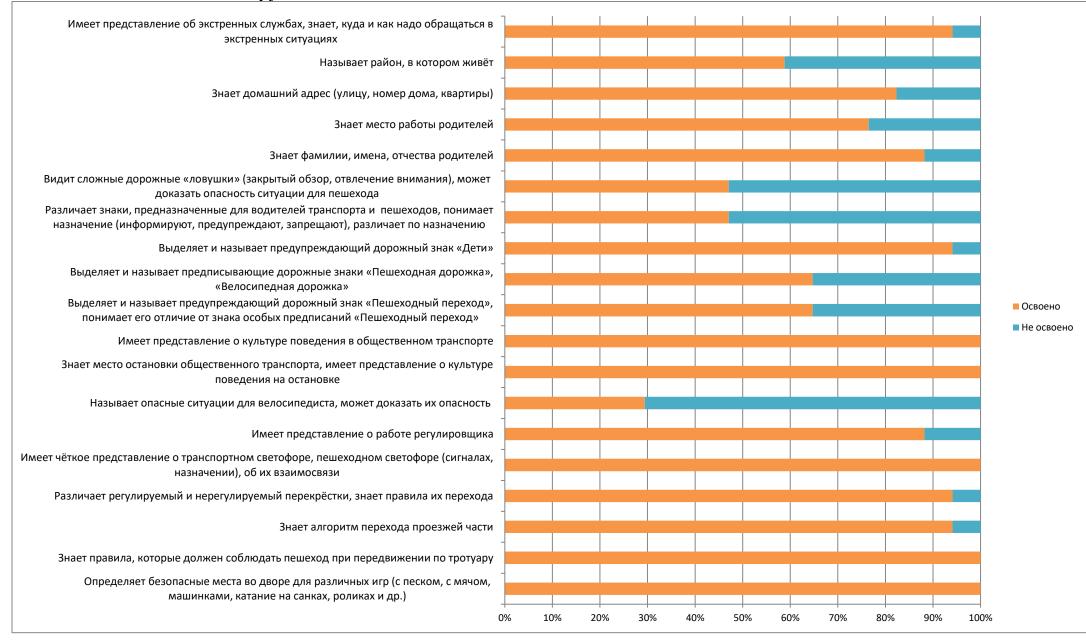
Старшая группа № 10



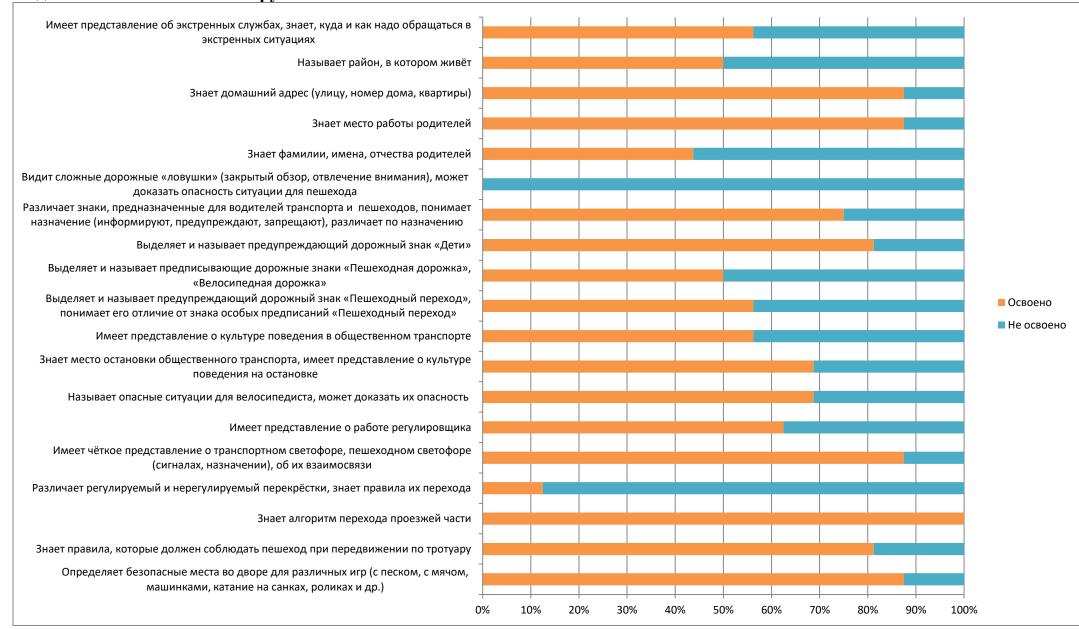
Старшая группа № 12



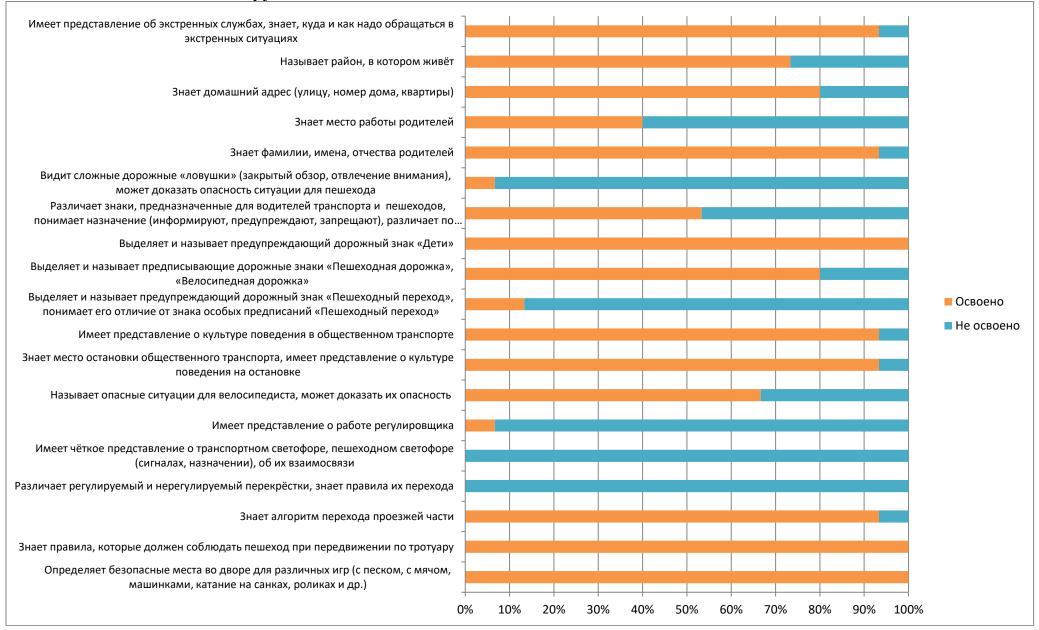
Подготовительная к школе группа № 8



Подготовительная к школе группа № 9



Подготовительная к школе группа № 11



Рекомендации воспитателям по итогам мониторинга

Воспитателям вторых младших групп:

- 1. Способствовать различению детьми проезжей части и тротуара.
- 2. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи».
 - 3. Показывать и обсуждать дорожные «ловушки».
 - 4. Содействовать уточнению и запоминанию домашнего адреса.

Воспитателям средних групп:

- 1. Дать детям представление о перекрёстке.
- 2. Показать безопасные места для катания на велосипеде.
- 3. Знакомить с дорожными знаками («Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Движение пешеходов запрещено» и др.)
 - 4. Показывать и обсуждать простые дорожные «ловушки».
 - 5. Содействовать уточнению и запоминанию домашнего адреса.

Воспитателям старших групп:

- 1. Знакомить с правилами передвижения по тротуару (справа по направлению движения).
 - 2. Способствовать пониманию и усвоению алгоритма перехода проезжей части.
 - 3. Помочь усвоить правила перехода перекрёстка.
- 4. Закреплять правила поведения на остановке общественного транспорта, в общественном транспорте.
 - 5. Знакомить с дорожными знаками.
 - 6. Научить различать знаки, предназначенные для водителей транспорта и пешеходов.
- 7. Показывать и обсуждать дорожные «ловушки», довести до понимания, в каких случаях пешеходу угрожает опасность.
 - 8. Содействовать уточнению и запоминанию домашнего адреса, района.

Воспитателям подготовительных к школе групп:

- 1. Способствовать различению регулируемого и нерегулируемого перекрёстков, помочь усвоить правила их перехода.
 - 2. Познакомить с профессией регулировщика.
- 3. Знакомить с различными дорожными знаками, развивать умение различать их по назначению.
- 4. Показывать и обсуждать сложные дорожные «ловушки», развивать умение предвидеть опасность.
- 5. Формировать чёткое представление о транспортном светофоре, пешеходном светофоре (сигналах, назначении), об их взаимосвязи.
- 6. Научить различать знаки, предназначенные для водителей транспорта и пешеходов, понимать назначение (информируют, предупреждают, запрещают), различать по назначению.
 - 7. Содействовать уточнению и запоминанию домашнего адреса, района.