

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 261 г. Челябинска»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска»
31 августа 2022 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МБДОУ
«ДС № 261 г. Челябинска»
_____ О.Ю. Рыкманова
Приказ № 01-36 от 31.08.2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на период 2022 – 2023 уч.г.

Челябинск, 2022

Календарно-тематический план воспитательной работы

Месяц	Недели	Темы						
		Группы общеразвивающей направленности					Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	
		1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подгот. к школе	Старшая	Подгот. к школе
Сентябрь	1	Давайте знакомиться	Лето	Воспоминание о лете	Я и мои друзья	Воспоминание о лете. День знаний.	Диагностика. Здравствуй, детский сад	Диагностика. День знаний
	2	Наш детский сад	Я и мой детский сад	Я и мой детский сад	Мой родной город	Мой родной город	Диагностика. Наш город	Диагностика. Наш город
	3	Как себя вести	Игра и игрушки	Погода	Район, в котором ты живёшь	Путешествие по улицам города.	Район, в котором ты живёшь	Путешествие по улицам города.
	4	Высоко, низко, далеко, близко	Осень	Осень	Осень. Собираем урожай	Берегите природу	Осень. Как хлеб родится	Осень
Октябрь	1	Осень	Дары осени: овощи	Овощи	Откуда хлеб пришёл	Познакомьтесь – это я	Овощи и фрукты	Откуда хлеб пришёл
	2	Жёлтый, красный	Дары осени: фрукты, ягоды	Фрукты	Береги себя и своих близких (безопасность в доме)	Люди вокруг меня	Электроприборы	Берегите природу
	3	Во что играть осенью	Путешествие в зелёную страну	Ягоды, грибы	Если хочешь быть здоров (посещение поликлиники)	Что дороже всего	Спорт	Лес, деревья, кустарники
	4	Пойдём гулять в лес	Путешествие в красную страну	Кто мы?	Если хочешь быть здоров (устройство человеческого организма)	Обходим неприятности	Тело человека	Россия. Москва. Флаг. Герб
Ноябрь	1	Что в лесу растёт	Путешествие в жёлтую страну	Какие мы?	Карта и глобус	Большое путешествие по Евросоюзу	Россия – моя Родина. Москва	Транспорт. Правила движения
	2	В деревне	Путешествие в оранжевую страну	Я и моя семья	Мы поедим, поплывём, полетим	Путешествие в Азию	Мебель	Бытовая техника
	3	Во саду ли, в огороде	Кто мы	Мебель.	Путешествие на Север	Из Арктики напрямик в Антарктиду	Транспорт	Продукты питания

	4	В городе	Какие мы	Одежда.	Путешествие в тундру	На Северном и Южном полюсах	Правила дорожного движения	Животные жарких стран
	5	Поедем кататься	Моя семья. Помощь маме (семье)	Обувь. Головные уборы	Путешествие в тайгу	Путешествие в Южную Америку	Музыкальные инструменты	Путешествие по карте мира
Декабрь	1	Зима	Путешествие в синюю страну	Зима	Леса и их обитатели	Путешествие в Северную Америку	Идёт волшебница зима	Домашние животные. Детёныши
	2	Белый, синий	Зима: краски и забавы зимы	Посуда	Москва – столица России	В гостях у индейцев	Птицы	Одежда, обувь, головные уборы
	3	Во что играть зимой	Путешествие в фиолетовую страну	Еда	Зима и зимние игры	Идёт волшебница-зима	Зимние забавы	Идёт волшебница зима
	4	Что такое Новый год	Новый год к нам мчится	Электроприборы	Новый год.	Новый год	Новый год	Новый год
Январь	1							
	2	Народные игрушки	Красный – синий – фиолетовый	Зимние забавы	Путешествие к мастерам Гжели	В далёкой и жаркой Африке	Домашние животные	Зимние забавы
	3	Звери	Одеваемся по погоде	Хозяйничаем дома	В гости к городецким мастерам	Удивительный мир Австралии	Дикие животные	Морские жители, рыбы
	4	Птицы	Хозяйничаем дома	Мой город	Путешествие к мастерам Хохломы	Планета вода (по морю, по океану...)	Детёныши животных	Водный транспорт. Профессии
Февраль	1	Рыбы	Цветной мир	Транспорт.	В гости к дымковским мастерам	Путешествие на морское дно	Девочки и мальчики	Моя семья
	2	Дом, в котором живу	Части суток. Режим дня	Правила поведения на улице	Филимоновская игрушка	Идём в музей	Моя семья	На прогулку в зоопарк. Дикие животные
	3	Моя семья	Папин праздник	Праздник защитника Отечества	День защитника Отечества	От арабских цифр к роботам и компьютерам	Наши защитники	23 февраля
	4	Папа, дедушка, брат	Проводы зимы	Мы идём в магазин	Ярмарка	Наши защитники	Одежда. Обувь. Головные уборы	Быть здоровыми хотим. Спорт
М	1	Мама, бабушка,	Праздник мам, бабушек и	Мамин праздник	Женский праздник	Женский день	8Марта	8 Марта

		сестра	девочек					
	2	Кто ещё живёт рядом	Домашние животные	Профессии людей моего города	Путешествие на юг	Мои самые близкие люди	Продукты питания	Музеи, театры, музыкальные инструменты
	3	Приятного аппетита	Дикие животные	Животные домашние	Подземные богатства	За здоровый образ жизни	Посуда. Этикет	Путешествие в прошлое. Посуда. Этикет
	4	Транспорт	Птицы	Животные дикие	Зоопарк России	На прогулку в зоопарк	Профессии. Инструменты	Путешествие в будущее. Профессии. Инструменты
	5	В гостях у сказки	Волшебный мир сказок	Мы идём в библиотеку	Книга – лучший друг	По страницам книг	Книга – лучший друг.	Орешек знаний (книги). Сказки
Апрель	1	Кукольный театр	Театр и дети	Мы идём в театр, музей	Театральный калейдоскоп	Маски на лице и в жизни	Театральный калейдоскоп	Маски на лице и в жизни
	2	Весна	Весна.	Птицы. Обитатели птичника	Космическое путешествие	Мы летим в космос	Космос	Космическое путешествие
	3	Зелёный	Краски весны и пробуждение природы	Весна	Весна идёт	Наша маленькая планета	Лес. Деревья. Весна	Весна. Перелётные птицы
	4	Во что играть весной	Растения	Растения	Изучаем природу	Весна шагает по планете	Сказки	Школа
Май	1	Лето	Праздничный салют	День Победы	День Победы	И помнит мир спасённый...	День победы	День Победы
	2	Во что играть летом	Путешествие в голубую страну	Цветы. Насекомые	Широка страна моя родная	Я и моя страна	Диагностика. Мой родной любимый край	Диагностика. Я - гражданин мира
	3	Давайте вспоминать	Скоро лето! Солнце, воздух и вода	Живая и неживая природа	Моя Родина – Россия	Кругосветное путешествие	Диагностика. Что мы знаем и умеем	Диагностика. Кругосветное путешествие
	4	Давайте вспоминать	Что мы знаем и умеем	Что мы знаем и умеем	Конкурс эрудитов «Что? Где? Когда?»	Из детского сада – в школу. Я будущий ученик	Лето. Цветы. Насекомые	Лето. Цветы. Насекомые

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников группы раннего возраста (1,5-3 года)

Месяц	СЕНТЯБРЬ				
Тема недели	Давайте знакомиться	Наш детский сад	Как себя вести	Высоко, низко, далеко, близко	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей первые навыки общения – такие как приветствие друг друга и прощание - формировать гендерную принадлежность - воспитывать интерес и доброжелательное отношение к окружающим 	<ul style="list-style-type: none"> - создать комфортную для психологического состояния детей обстановку и положительное отношение к ситуации пребывания в детском саду - формировать у детей чувство доверия и привязанности к воспитателю 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать основы культурного поведения (аккуратное поведение за столом, в помещении; привычку к опрятности, умения и навыки самообслуживания) - развивать умение делиться игрушкой - развивать трудовые навыки (убирать игрушки на место) 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение ориентироваться в пространстве - учить сравнивать предметы по размеру - развивать внимание, наблюдательность 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картинок мальчиков и девочек - д/игра «Во что одета кукла?» - игры с куклами 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия по групповой комнате - рассматривание мебели, игрушек - игры с игрушками 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картины «Дети играют» - игры в парах (катание машинок друг другу) - игры в куклы 	<ul style="list-style-type: none"> - д/игра «Построим большой и маленький домик» (из кубиков) - п/и «Дети-домики (дети соединяют руки над головой пирамидкой – большие домики, затем приседают – маленькие домики) - д/и «Мамы и детки» 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - две куклы: одна изображает мальчика (в брюках и рубашке, сандалиях), другая – девочку (в кофточке, юбочке, носочках и туфельках) - картинки с изображением мальчиков и девочек 	<ul style="list-style-type: none"> - игрушки: машинка, кукла, мишка, зайчик, кубики, пирамидка, коляска - игрушечная посуда: тарелки, ложки, чашки, салфетки - игрушечные кровать, одеяло, подушка 	<ul style="list-style-type: none"> - картина «Дети играют» - куклы - машинки 	<ul style="list-style-type: none"> - кубики - игрушки животных (мамы и детёныши) 	

Месяц	ОКТАБРЬ				
Тема недели	Осень	Жёлтый, красный	Во что играть осенью	Пойдём гулять в лес	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с характерными признаками осени - формировать умение выделять разнообразные свойства предметов, ориентируясь на цвет и форму - воспитывать способность замечать красоту осенней природы 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение выделять разнообразные свойства предметов, ориентируясь на цвет и форму - стимулировать и поощрять желание действовать с предметами, сотрудничая со взрослыми - вызвать желание рисовать 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать созданию у детей радостного настроения - формировать умение играть, побуждать детей объединяться на основе интереса к игре - воспитывать дружелюбные отношения между детьми 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать проявлению интереса у детей к растениям и животным - помогать увидеть характерные особенности растений и животных в лесу - воспитывать зрительное восприятие, внимание 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание кукол в осенней одежде - д/и «Где чей листочек?» - рассматривание книжек - рассматривание листочков на прогулке (цвет, форма, как падают) 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Самый внимательный» (искать предметы красного и жёлтого цвета) - д/и на прогулке «Найди листочек красного (жёлтого) цвета» - игры с куклами «Подбери кукле бантик» - чтение Е.И. Тесевой «Листопад» - рисование «На дереве жёлтые листочки» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картины «Дети играют осенью в парке» - игра «Дерево качается» - игры с листочками д/и «Соберём букет из листьев» - слушание листопада - игра «Листопад» п/и «Раз, два, три – беги» п/и «Солнышко и дождик» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций - д/и «Мамы и детки» - д/и «Угадай, кто спрятался» - п/и «Птички полетели» - п/и «Путешествие в лес» 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - куклы, одетые в осеннюю одежду: куртки, плащи, сапожки и т.п. - крупные картинки с изображением клёна, берёзы - лист берёзы жёлтого цвета, кленовый лист красного цвета - книги и иллюстрации осенней тематики 	<ul style="list-style-type: none"> - муляжи овощей и фруктов красного и жёлтого цвета - гуашь, кисточки, пластилин 	<ul style="list-style-type: none"> - картина «Дети играют осенью в парке» - осенние листья (из бумаги) - осенний букет из листьев - демонстрационные картинки: плащ, зонт, сапоги 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением деревьев (ели, берёзы) - картинки птиц (дятел, сорока) - игрушки лесных зверей: медведица, медвежата, зайчиха, зайчата 	

Месяц	НОЯБРЬ				
Тема недели	Что в лесу растёт	В деревне	Во саду ли, в огороде	В городе	Поедем кататься
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать приобщать детей к миру природы - побуждать детей к проявлению бережного отношения к природе - воспитывать зрительное восприятие, мышление, память 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать желание детей узнавать и различать особенности внешнего вида домашних животных (лошадь, корова, собака, кошка, петух, курица и их детёныши) - поддерживать интерес к растениям в деревне (яблони с яблоками) - воспитывать слуховое восприятие 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать расширению представлений детей о саде и огороде, о растениях и их плодах, растущих в саду и на огороде (огурцах, помидорах, моркови, яблоках) - поощрять стремление детей действовать с предметами - воспитывать умение раскрашивать картинки 	<ul style="list-style-type: none"> - помогать детям увидеть различие городских и деревенских строений - способствовать формированию пространственной ориентировки (высокий-низкий, большой-маленький) - увлечь детей постройками домов из кубиков 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать интерес детей к транспорту - поддерживать желание детей различать по внешнему виду и называть транспортные средства (машина легковая, грузовая, автобус) - вызывать интерес слушать стихи о транспорте
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картинок в книгах - д/и «Чем угостим мишку? Чем угостим ёжика?» - д/и «Собери в корзину грибы и ягоды» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картинок - игра «Дом и ворота» - д/и «Где чья мама?» - п/и «Вышла курочка гулять» - д/и «Узнай по голосу деток» - строительство деревни из кубиков (у каждого свой домик) 	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Собери урожай» - рассматривание картинок - раскрашивание картинок овощей и фруктов - игра «Магазин» - показ сказки «Репка» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картин - п/и «На поляне дом стоит...» - строительство города (каждый построит свой дом) - рассматривание домов вокруг детского сада во время прогулки 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картинок с изображением транспорта - наблюдение за транспортом на прогулке - п/и «Шофёры» - чтение А.Барто «Грузовик»,
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - книги с иллюстрациями о растениях леса - игрушки медведя и ёжика - картинки с изображением ягод и грибов - две корзинки (одна с изображением гриба, другая с изображением малины) 	<ul style="list-style-type: none"> - крупные картинки с изображением деревенского дома - картинки животных: лошади, коровы, собаки, кошки, петуха, курицы и их детёнышей - картинки растений: яблоня я яблоками - кубики для строительства деревни 	<ul style="list-style-type: none"> - серии предметных картинок на темы «Овощи», «Фрукты» - муляжи: огурец, помидор, морковь, яблоко - цветные карандаши (красный и зелёный) - персонажи сказки «Репка» 	<ul style="list-style-type: none"> - крупные картинки с изображением деревни и города - кубики для строительства города 	<ul style="list-style-type: none"> - карточки с изображением транспорта: грузовой и легковой машины, автобуса, поезда - рули - книги с иллюстрациями

Месяц	ДЕКАБРЬ				
Тема недели	Зима	Белый, синий	Во что играть зимой	Что такое Новый год	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать интерес детей к доступным их пониманию явлениям природы - вызвать желание детей позаботиться о птицах – покормить их - способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку - воспитывать интерес к происходящим в природе изменениям 	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать представление детей о зимних явлениях природы - формировать умение выделять разнообразные свойства предметов, ориентируясь на цвет и форму - воспитывать умение любоваться красотой зимней природы 	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать стремление детей активно вступать в игры - вызвать у детей положительную эмоциональную реакцию на игры со снегом - воспитывать умение договариваться в процессе игр - вызвать у детей яркие положительные эмоции от зимних забав 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей приятные эмоции, связанные с новогодним праздником - поддерживать интерес к рисованию нарядной ёлки в сотворчестве с другими детьми - воспитывать интерес к лесным жителям - обогатить представления детей о праздновании Нового года 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картин - рассматривание пейзажа за окном - наблюдение за птичками - д/и «Одень куклу на прогулку» - кормление птиц 	<ul style="list-style-type: none"> - игры со снегом «Большой, маленький снежок» - наблюдение за снежинками - физкультминутка «Выпал снег на порог» д/и «Домик для снежинки» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций «Зимние забавы» - п/и «У кого дальше улетит снежок?» - п/и «Снежинки кружатся» п/и «Зайка беленький сидит» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание новогодних семейных поделок - физкультминутка «Наша ёлка велика» - д/и «Чем Дед Мороз угощал зверей?» - украшение группы к Новому году - чтение новогодних стихов 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - большие картины с изображением зимних пейзажей - кукла - предметы кукольной одежды: шапки, шарфа, варежек, шубы, куртки, зимнего комбинезона - алгоритм последовательности одевания 	<ul style="list-style-type: none"> - игрушка или карточка с изображением белого медведя - листы белого и синего цвета - снежинки белого и синего цвета 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации «Зимние забавы» - снежинки (пластмассовые) - атрибуты «Ушки зайки» 	<ul style="list-style-type: none"> - игрушки: заяц, белка, медведь, синица - игрушки, изображающие Деда Мороза и Снегурочку - мешочек с подарками - атрибуты для украшения группы - картина «Новый год в лесу» 	

Месяц	ЯНВАРЬ				
Тема недели		Народные игрушки	Звери	Птицы	
Воспитательные задачи (ценности)		<ul style="list-style-type: none"> - способствовать проявлению интереса к народным игрушкам (матрёшки, петушки, лошадки) - формировать умение внимательно слушать воспитателя - воспитывать умение самостоятельно разбирать и собирать матрёшку 	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать интерес детей к животному миру - инициировать попытки детей различать диких (волк, медведь, лиса, заяц) и домашних (конь, корова, свинья, собака, кошка) животных - воспитывать зрительное восприятие и внимание 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательный интерес детей к окружающему природному миру - поддерживать позитивное отношение к физическим упражнениям - воспитывать бережное отношение к птицам 	
Традиционные события, праздники, мероприятия		<ul style="list-style-type: none"> - сказка о дымковской барышне - рассматривание матрёшек - д/и «Разбери и собери матрёшку» - физкультминутка «Мы весёлые матрёшки» - рассматривание лошадок - игра «Лошадка» - раскрашивание лошадки 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание зверей - д/и «Кто где живёт?» - п/и «Мишка» д/и «Найди игрушку» д/и «Кто что ест» п/и «Медведь и дети» - физкультминутка «Зайчата» 	<ul style="list-style-type: none"> - физкультминутка «Вышли уточки на луг» - наблюдение на прогулке: какие птицы прилетят к кормушке д/и «Кто как кричит?» - Хороводная игра "А как в нашей группе жили - были птички, птички - невелички, веселые сестрички" - рассматривание иллюстраций в книгах 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)		<ul style="list-style-type: none"> - дымковские игрушки - матрёшки - филимоновские игрушки - цветные карандаши 	<ul style="list-style-type: none"> - карточки или игрушки, изображающие коня, корову, свинью, собаку, медведя, лису, волка и зайца - картинка с изображением леса - картинка с изображением дома 	<ul style="list-style-type: none"> - карточки или игрушки: петух, курица, утка, воробей, ворона, снегирь - большая картина с птицами (иллюстрации) - машинки, заводные птицы, птицы - каталки, пирамидки – птички - книги о птицах 	

Месяц	ФЕВРАЛЬ				
Тема недели	Рыбы	Дом, в котором я живу	Моя семья	Папа, дедушка, брат	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать расширению представлений детей об окружающем мире - поддерживать любознательность детей - воспитывать бережное отношение к рыбам, содержащимся дома в аквариуме - развивать внимание, наблюдательность, познавательную активность 	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать представления детей о правилах и нормах поведения в окружающей обстановке - воспитывать самостоятельность: помогать ориентироваться в ближайшем окружении (узнавать свой дом, свою квартиру, находить свою комнату) - воспитывать интерес к новым словам 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию у детей представления о семье. (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка) - пробуждать эмоциональную отзывчивость детей на состояние близких людей - воспитывать желание называть имена близких 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать проявлению интереса к обязанностям членов семьи (папы, дедушки, брата) - воспитывать любовь к близким людям - показывать положительные качества мужчины: смелость, сила, забота, защита и т.д. 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картины - д/и «Кто умеет плавать?» - физкультминутка «Лодочка» - рассматривание аквариума - раскрашивание рыбки 	<ul style="list-style-type: none"> - игры с сюжетными игрушками «Угостим Мишку чаем», «Уложим куклу спать» - показ настольного театра «Теремок» - физкультминутка «Устроим кукле комнату» - игра «Дом» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций - игра-забава «Этот пальчик дедушка» - рассматривание альбомов «Моя семья» - игра «Дочки-матери» - физкультминутка «Где же наши ручки?» - чтение сказки «Волк и семеро козлят» 	<ul style="list-style-type: none"> - подвижная игра «Самолёт летит» - чтение книг к Дню защитников отечества - рассматривание фотоальбома - д/и «Поможем папе починить игрушку» - постройка разных домов 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - карточки или игрушки, изображающие разных рыб - картина с рыбками в озере или реке - картинка с рыбками в аквариуме - цветные карандаши 	<ul style="list-style-type: none"> - игрушечная мебель: шкаф, диван, стол, кровать, плита или карточки с изображением мебели, стоящей в домах - красочная книга «Теремок» - персонажи настольного театра «Теремок» 	<ul style="list-style-type: none"> - альбомы с семейными фотографиями - иллюстрации на тему семейного быта - книга «Волк и семеро козлят» 	<ul style="list-style-type: none"> - игрушечный молоток и отвёртка - кубики для строительства - фотоальбом с семейными фото папы - набор солдатиков, - иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей. 	

Месяц	МАРТ				
Тема недели	Мама, бабушка, сестра	Кто ещё живёт рядом	Приятного аппетита	Транспорт	В гостях у сказки
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать интерес детей к обязанностям членов семьи (мамы, бабушки, сестры) - побуждать детей рассказывать о своих мамах и бабушках: как зовут, как они заботятся о детях, что делают дома и т.п. - воспитывать желание помогать маме, бабушке, заботиться о них 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать желание детей рассказать о своей семье - воспитывать заботливое отношение к животным, живущим вместе дома (собака, кошка, попугай, рыбки) - вызвать интерес к слушанию стихов о домашних питомцах, эмоционально реагировать на их содержание 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать культурно-гигиенические навыки, проявляя при этом самостоятельность - побуждать детей к активизации в речи вежливых слов - вызвать у детей положительную эмоциональную реакцию на совместную игру 	<ul style="list-style-type: none"> - поощрять попытки детей различать и правильно называть трамвай, машину, автобус, самолёт, кораблик - поддерживать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни. - вызвать желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей интерес к русскому народному творчеству - побуждать детей эмоционально откликаться на происходящие события в процессе знакомства со сказками - поддерживать желание детей рассматривать иллюстрации в книгах
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание фотоальбома «Наши мамы, бабушки» - совместные игры «Дом», «Дочки-матери» - д/и «Мамы и детки» - игровое упражнение «Чем мы с мамой занимаемся» - чтение стихов о маме - д/и «Собери бусы для мамочки» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картин из серии «Домашние животные» - имитационные упражнения «Кто как кричит» - физкультминутка «У котёнка много дел» - д/и «Чьи детки» - чтение потешки «Кисонька-мурысонька» - пальчиковая игра «Курочки» 	<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «Кран с водою мы открыли...» - рассматривание картинок, где дети едят - игровое упражнение «Вежливые слова» - д/и «Накрываем стол для гостей» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картины - наблюдение за проезжающими машинами на прогулке - чтение стихов А. Барто «Грузовик», «Самолёт» - игра «Машины везут кубики» - п/и «Воробушки и автомобиль» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций к сказкам - игры с персонажами настольного, кукольного театров - настольный театр «Колобок» - кукольный спектакль «Курочка Ряба» - чтение сказок - физкультурное развлечение «Петушок – золотой гребешок»
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - фотоальбом «Наши мамы, бабушки» - игрушки для игр «Дом», «Дочки-матери» - книги о мамах и бабушках 	<ul style="list-style-type: none"> - картины из серии «Домашние животные» - книги о домашних животных - новые игрушки домашних животных 	<ul style="list-style-type: none"> - игрушечная посуда - карточки с изображением фруктов, овощей, тарелки с едой - картинки, где дети едят (аккуратные дети и неряхи) 	<ul style="list-style-type: none"> - игрушки-машины - кубики - картина «Машины едут по улице» - книги о машинах, о правилах дорожного движения 	<ul style="list-style-type: none"> - персонажи настольного театра - персонажи кукольного театра - иллюстрации к сказкам - книги со сказками

Месяц	АПРЕЛЬ				
Тема недели	Кукольный театр	Весна	Зелёный	Во что играть весной	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - пробуждать интерес к театрализованной игре путём первого опыта общения с кукольным персонажем - содействовать проявлению у детей ярких, эмоциональных представлений - поддерживать стремление детей участвовать в инсценировках 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать расширению представлений детей о весенней природе - поощрять желание детей искать признаки наступившей весны - воспитывать умение наблюдать, видеть красоту природы 	<ul style="list-style-type: none"> - прививать любовь к природе, желание заботиться о ней - способствовать умению всматриваться, любоваться, радоваться красоте весенней природы - формировать умение выделять разнообразные свойства предметов, ориентируясь на цвет и форму 	<ul style="list-style-type: none"> - поощрять интерес детей к совместным играм - воспитывать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам - способствовать установлению дружеских отношений между детьми 	<ul style="list-style-type: none"> - пробуждать интерес к театрализованной игре путём первого опыта общения с кукольным персонажем - содействовать проявлению у детей ярких, эмоциональных представлений - поддерживать стремление детей участвовать в инсценировках
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций к сказкам - чтение сказок - игры с персонажами кукольного театра «Колобок» - показ кукольного театра «Теремок» - инсценировка сказки «Курочка Ряба» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картин с весенним пейзажем - наблюдение на прогулке за весенними изменениями в природе (деревья, травка, птицы) - д/и «Поможем кукле одеться на прогулку» - п/и «Солнечные зайчики» - пальчиковая гимнастика «Весёлые капельки» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Что бывает зелёного цвета» - д/и на прогулке «Самый внимательный» (искать предметы зелёного цвета) - п/и «Лягушата» - д/и «Найди пару» - п/и «Займи свой домик» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картины - рассматривание подснежника на картинке - физкультминутка «Весенняя зарядка» - игры в тазу с водой с корабликами - п/и на прогулке «Солнце и дождик» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций к сказкам - чтение сказок - игры с персонажами кукольного театра «Колобок» - показ кукольного театра «Теремок» - инсценировка сказки «Курочка Ряба»
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - настольная ширма - персонажи кукольного театра «Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба» - детские книги по сказкам - иллюстрации к сказкам 	<ul style="list-style-type: none"> - большие картины с изображением весенних пейзажей - весенние веточки - картинки с изображением весенней одежды - кукла с комплектом одежды - алгоритм одевания 	<ul style="list-style-type: none"> - корзинка с огурцом, зелёным яблоком, зелёным кубиком - кубики основных цветов - флажки основных цветов 	<ul style="list-style-type: none"> - карточка, изображающая подснежник - таз с водой - два-три бумажных кораблика - картина «Дети играют весной на улице» 	<ul style="list-style-type: none"> - настольная ширма - персонажи кукольного театра «Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба» - детские книги по сказкам - иллюстрации к сказкам

Месяц	МАЙ				
Тема недели	Лето	Во что играть летом	Давайте вспоминать	Давайте вспоминать	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать интерес детей к доступным их пониманию явлениям (признаки лета) - вызвать интерес детей к простейшим трудовым действиям на участке - помогать видеть и чувствовать эстетические особенности явлений 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей положительную эмоциональную реакцию на совместные игры - создавать условия для проявления инициативы и самостоятельности детей в играх - воспитывать дружеские отношения в детском коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательный интерес к окружающему социальному, предметному и природному миру - приобщать детей к элементарному соучастию в уходе за объектами природы - воспитывать умение видеть красоту окружающей природы 	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать непосредственный чувственный опыт детей в разных видах деятельности - побуждать находить в природе интересные материалы для игровых занятий и творчества (шишки, палочки, желуди, кору, хвою, листья) 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - физкультминутка «Цветки» - рассматривание одежды детей - д/и «Одень куклу на прогулку» - п/и « - чтение стихов о лете 	<ul style="list-style-type: none"> - игры с песком - развлечение «Праздник бантиков» - п/и «Мой весёлый звонкий мяч» - п/и «Беги к тому, что назову» - д/и «Найди предметы ... цвета» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Собери цветок» - п/и «Кошка и воробьи» - д/и «Кто умеет летать?» - п/и «Самолёты» - наведение порядка на участке - игра «Дом» - собери для мамы бусы 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Где чей домик» - д/и «Подбери к цветку серединку» - д/и «Угадайте, кто пришёл» (подражание голосам животных) - инсценировка сказки «Репка» - музыкальная игра «Наш весёлый оркестр» 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - картины с изображением летнего пейзажа - карточки с изображениями воробья, земляники, ромашки и василька - кукла с комплектом летней одежды 	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - бантики разноцветные - коляски для кукол - машинки - песочные наборы 	<ul style="list-style-type: none"> - картинки с изображением предметов разного цвета - игрушки для игры в «Дом» - алгоритмы по выкладыванию цепочек (бус) 	<ul style="list-style-type: none"> - атрибуты к сказке «Репка» - книги о домашних и диких животных - картинки домашних и диких животных - музыкальные инструменты 	

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников второй младшей группы (3-4 года)

Месяц	СЕНТЯБРЬ				
Тема недели	Лето	Я и мой детский сад	Игра и игрушка	Осень	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей радость от воспоминаний о лете - поддерживать желание детей делиться впечатлениями о прошедшем лете - воспитывать умение слушать высказывания других детей 	<ul style="list-style-type: none"> - создать комфортную для психологического состояния детей обстановку - способствовать формированию представлений о назначении различных помещений детского сада - воспитывать начала культурного общения со сверстниками 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию представлений детей о разных игрушках и играх с ними - побуждать детей объединяться на основе интереса к игре - воспитывать желание соблюдать правила игры 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию первичных представлений об осени - развивать эстетическое восприятие осенней природы - воспитывать интерес к новым знаниям и умениям 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картин, иллюстраций о лете - рассматривание семейных фотографий о летнем отдыхе - д/и «Выложи цветок» - п/и «Солнышко и тучка» - чтение В.Берестов «Весёлое лето» 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия по группе для котёнка - д/и «Где что можно делать?» - игра «Хорошо или плохо» - п/и «Ровным кругом» - сюжетная игра «Мы пришли в детский сад» - д/и «В детском саду можно...» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Кому что нужно для игры» - показ детей, как можно играть с любимой игрушкой - игра «Дом» - игры с кубиками - п/и «Береги игрушку» - игра с мячом «Я люблю играть...» - чтение. А. Барто «Игрушки» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Когда это бывает» - п/и «Ветер и осенние листочки» - экскурсия по территории детского сада - рассматривание осенних листочков - д/и «Оденем куклу на осеннюю прогулку» - чтение стихов об осени - лепка грибочков 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - картины, иллюстрации о лете - альбом семейных фотографий «Как мы провели лето» - книги о лете - дидактические игры - атрибуты к подвижным играм 	<ul style="list-style-type: none"> - игрушка Котёнок - карточки, изображающие занятия детей в детском саду (играют, спят, одеваются, обедают...) - картинки, на которых изображено как дети ведут себя (дружно играют, дерутся...) 	<ul style="list-style-type: none"> - любимые игрушки детей - карточки, изображающие игрушки - кубики - машинки - куклы, коляски 	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетные картинки на тему «Осень» - карточки с изображением осени, лета - осенние листочки - кукла с комплектом осенней одежды - схема лепки грибов 	

Месяц	ОКТАБРЬ				
Тема недели	Дары осени: овощи	Дары осени: фрукты, ягоды	Путешествие в зелёную страну	Путешествие в красную страну	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать расширению представлений детей об овощах - поддерживать любознательность детей - воспитывать способность бесконфликтно играть рядом с другими детьми 	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать представления детей о фруктах - воспитывать зрительное восприятие, внимание, память - формировать интерес к совместным играм - воспитывать эмоциональную отзывчивость 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать закреплению умения различать зелёный цвет - способствовать развитию зрительного внимания, тактильного восприятия - воспитывать навыки безопасного поведения на улице 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию сенсорных способностей - формировать умение различать красный цвет - воспитывать внимание, сосредоточенность - содействовать запоминанию простейших правил дорожного движения 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Где растут овощи» д/и «Овощи» - с/р игра «Овощной магазин» - рассматривание овощей - д/и «Найди, что я опишу» - хороводная игра «Зайка шёл» - чтение Е. Тихеева «В огороде» 	<ul style="list-style-type: none"> - с/р игра «Угостим кукол обедом» - с/р игра «Магазин фруктов» - д/и «Разрезные картинки» - отгадывание загадок по теме «Фрукты, ягоды» - д/и «Что лишнее» - п/и «Собери урожай!» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Найди лишний овощ» - д/и «Что вокруг зелёного цвета» - игровое упражнение «Научим собачку переходить дорогу» - игровое упражнение «Выложи дорожку зелёного цвета» - д/и «Подбери кукле бантик» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Чудесный мешочек» - «игра «Наведи порядок» - игровое упражнение «Научим кошку переходить дорогу» - п/и «Найди свой цвет» (зелёный-красный) - д/и «Что в группе красного цвета?» 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - карточки, изображающие разные овощи - муляжи овощей - лото «Овощи» - иллюстрированные книги об овощах 	<ul style="list-style-type: none"> - карточки, изображающие разные фрукты, ягоды - муляжи фруктов - лото «Фрукты» - иллюстрированные книги о фруктах, ягодах - машины для перевозки урожая 	<ul style="list-style-type: none"> - муляжи овощей зелёного цвета - муляж красного помидора - картина с изображением улицы с переходом и светофором с зелёным «глазом» - кубики разного цвета - куклы - бантики разного цвета 	<ul style="list-style-type: none"> - посуда, игрушки красного цвета - карточки с изображением предметов красной формы - светофор с красным «глазом» - лего разного цвета - пожарная машина 	

Месяц	НОЯБРЬ				
Тема недели	Путешествие в жёлтую страну	Путешествие в оранжевую страну	Кто мы	Какие мы	Моя семья. Помощь маме (семье)
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать интерес детей к новым знаниям - воспитание интереса к предметам ближайшего окружения - побуждать детей к доброжелательным отношениям - вызвать желание делать другим приятное 	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать стремление детей к самостоятельности - способствовать формированию ярких положительных эмоций в процессе совместных игр - воспитывать интерес к собственной изобразительной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для формирования у детей телесного образа себя - способствовать формированию первичных представлений об особенностях мужского и женского пола - воспитывать 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать стремление видеть и понимать эмоциональное состояние другого человека (грустит, радуется...) - формирование навыков самообслуживания в процессе одевания и раздевания - содействовать накоплению у детей опыта доброжелательных взаимоотношений 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей - побуждать проявлять заботу и любовь к родным - вызвать интерес к простейшим трудовым действиям
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Соберём подарки» - д/и «Помоги кукле одеться на праздник» - игровое упражнение «Научим кошку собачкой переходить дорогу» - д/и «Что бывает жёлтого цвета» - п/и «Найди свой домик» 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Раскрась бусы для куклы» (чередование жёлтого и оранжевого цвета) - п/и «Раз, два, три – ко мне беги» - д/и «Кто лишний» - рассматривание иллюстраций, поиск оранжевого цвета 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание фотографий мальчика и девочки - д/и «Одень Машу и Мишу» - разучивание потешек с именами детей (Наша Маша, Ваня-Ваня простота, Мальчик-пальчик) - п/и «Свободное место» - д/и «Я люблю играть...» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание своего изображения в зеркале (причёски, черты лица) - п/и «Дружные ребята» - с/р игра «Парикмахерская» - д/и «Какое настроение» - построение детей по росту - чтение А. Барто «Девочка чумазая» 	<ul style="list-style-type: none"> - с/р игра «Семья» - заучивание наизусть Я. Аким «Мама» - д/и «Продолжи предложение (Я умею делать...») - рассказы детей «Как я маме помогаю» - п/и «Наседка и цыплята»
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - предметы жёлтого цвета - светофор с жёлтым «глазом» - карточки с изображением животных - карточки с изображением овощей и фруктов (зелёные, жёлтые, красные) 	<ul style="list-style-type: none"> - изображения людей с рыжими волосами, рыжего кота, белки, лисы - алгоритм раскрашивания бус - цветные карандаши - листья разных цветов - иллюстрации «Золотой осени» 	<ul style="list-style-type: none"> - фотографии мальчиков и девочек - куклы девочки и мальчика - одежда для кукол - элементы одежды для мальчиков и девочек в уголке ряженья - куклы, коляски - кубики, машинки 	<ul style="list-style-type: none"> - атрибуты к с/р игре «Парикмахерская» - картинки детей с изображением разных эмоций - книги о мальчиках и девочках - картины из серии «Дети играют» 	<ul style="list-style-type: none"> - фотоальбомы семей детей - куклы девочка и мальчик - атрибуты к с/р игре «Семья» - картинки с изображением действий членов семьи (мама моет посуду...)
Месяц	ДЕКАБРЬ				

Тема недели	Путешествие в синюю страну	Зима: краски и забавы зимы	Путешествие в фиолетовую страну	Новый год к нам мчится	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать расширению представлений детей о цвете - побуждать детей к проявлениям доброты, внимания, заботы, помощи - воспитывать умение видеть красоту в окружающем мире 	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать представление детей о характерных признаках зимы - воспитывать умение любоваться красотой зимней природы - вызвать желание позаботиться о голодающих птицах 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать запоминанию детьми фиолетового цвета - поддерживать позитивное отношение к результатам своего творчества - воспитывать умение договариваться между собой в процессе игр - 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать интерес к характерным особенностям новогоднего праздника (атрибутика, настроение, правила поведения) - вызвать у детей приятные эмоции, связанные с новогодним праздником - воспитывать желание делать другим приятное 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание одежды детей - д/и «У кого есть синий цвет в одежде?» - д/и «Какой предмет лишний?» - раскрашивание бус для мамы п/и «Кто быстрее» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картины - д/и «Что бывает зимой» - наблюдение за снежинками - п/и «Ветер и снежинки» - п/и «У кого дальше улетит снежок?» - физкультминутка «Зайка серенький сидит» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Найди фиолетовый цвет» - игровое упражнение «Продолжи узор» - п/и «Найди свой домик» - д/и «Что лишнее» д/и «У кого в одежде есть фиолетовый цвет?» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание новогодних семейных поделок -разрезные картинки «Новогодняя ёлочка», «Снеговик»» - д/и «Чем Дед Мороз угощал зверей?» - украшение группы к Новому году - заучивание новогодних стихов 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - предметы синего цвета - картина с изображением реки, моря, неба - алгоритм раскрашивания бус для мамы - цветные карандаши 	<ul style="list-style-type: none"> - большие картины с изображением зимних пейзажей - карточки с изображением зимы - изображение белки и зайца летом и зимой 	<ul style="list-style-type: none"> - предметы (или карточки) фиолетового цвета - алгоритм узора из кружков разного цвета - муляжи овощей фиолетового цвета 	<ul style="list-style-type: none"> - картинки Деда Мороза и Снегурочку - мешочек с подарками - атрибуты для украшения группы - картина «Новый год в лесу» - книги о новом годе - игрушки для украшения ёлки 	
Месяц	ЯНВАРЬ				

Тема недели		Красный – синий - фиолетовый	Одеваемся по погоде	Хозяйничаем дома	
Воспитательные задачи (ценности)		<ul style="list-style-type: none"> - содействовать развитию у детей сенсорных способностей - поддерживать интерес детей к познанию нового - развивать самостоятельность детей в разрешении возникающих перед ними трудностей - воспитывать интерес к предметам ближайшего окружения 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию представлений об одежде и обуви и их использовании в соответствии с погодой - побуждать детей к проявлению самостоятельности при одевании, раздевании - воспитывать желание при необходимости помогать товарищам 	<ul style="list-style-type: none"> - приобщать детей к посильному соучастию в наведении порядка - способствовать формированию представлений о мебели и её назначении - вызвать желание помогать близким людям - воспитывать доброту, отзывчивость, заботу, внимание 	
Традиционные события, праздники, мероприятия		<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Готовим угощение» -д/и «Помоги куклам одеться на праздник» - д/и «Угадай по описанию» - п/и «Раз, два, три – в свой домик беги» - д/и «Каждой фигуре своё место» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Кто что оденет?» - д/и «Поможем кукле одеть на зимнюю прогулку» - разрезные картинки - д/и «Четвёртый лишний» - чтение Л. Воронкова «Маша-растеряша» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Наведи порядок» - д/и «Накрываем на стол» - д/и «Разрезные картинки» - постройка мебели для медведей из кубиков, выкладывание из палочек 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)		<ul style="list-style-type: none"> - куклы с набором одежды (фиолетовые, красные, синие вещи) - предметы (или карточки) красного, синего, фиолетового цвета - муляжи овощей и фруктов красного, синего, фиолетового цвета - геометрические фигуры соответствующих цветов 	<ul style="list-style-type: none"> - изображения сезонной одежды и обуви (детской, мужской, женской) - кукла с набором одежды по сезонам - картинки с изображением четырёх времён года - изображения предметов одежды, разрезанной на детали - алгоритм одевания на прогулку 	<ul style="list-style-type: none"> - карточки с изображением мебели, - кукольная посуда (чайная, столовая, кухонная) - изображение предметов мебели, разрезанной на части - изображения посуды без какой-либо детали - кубики, палочки - иллюстрации к сказке «Три медведя» 	
Месяц	ФЕВРАЛЬ				

Тема недели	Цветной мир	Части суток. Режим дня	Проводы зимы	Папин праздник	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - развивать эстетическое восприятие окружающего мира - воспитывать умение видеть красоту - побуждать детей к активному участию в совместных играх - развивать самостоятельность, инициативность 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию представлений детей о частях суток - развивать зрительное восприятие и зрительную память, мышление - воспитывать интерес и доброжелательное отношение к окружающим 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать проявлению интереса детей к смене времён года (уход зимы, приход весны) - вызвать желание провести опыт «Пробуждение весенней веточки» - заинтересовать праздником «Масленица» 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать доброе отношение к папе, вызвать чувство гордости за него - способствовать формированию первичных представлений о праздновании дня защитника Отечества - воспитывать желание быть сильными 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Почтальон» (собираем посылку с фигурами) - д/и «Каждой фигуре своё место» - п/и «Раз, два, три – ко мне беги» - постройки домиков (разного цвета, но одной высоты) - д/и «С какого цветка лепесток?» 	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Ассоциации» (на что похожи круги разного цвета) - чтение стихотворения «Петушок, петушок» - д/и «Когда это бывает?» - д/и «Покажи, когда ты это делаешь?» (поднять соответствующий кружок) - игра с мячом «Что за чем?» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Каждой карточке своё место» - опыт «Поможем весне распустить листочки» - рассматривание иллюстраций о праздновании Масленицы - п/и «На дворе звенит капель» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Кого можно поздравить с 23 февраля» - речевое упражнение «Как порадовать папу или дедушку на День защитника Отечества» - «Раскрась флажки на гирлянде» (подарок для брата) - п/и «Самолёты» - чтение А. Барто «На заставе» 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - карточки с изображением фруктов и овощей - геометрические фигуры шести цветов и двух размеров - карта, разделённая на шесть квадратов - картинки цветов разного цвета - разноцветные кубики 	<ul style="list-style-type: none"> - будильник - игрушка петуха - круги разного цвета - круги чёрного, серого, голубого и фиолетового цвета на каждого ребёнка - картинки с изображением детей в разное время суток - мяч 	<ul style="list-style-type: none"> - картины с изображением зимы - картина с изображением ранней весны - карточки с изображением зимних и весенних явлений природы - иллюстрации с изображением празднования Масленицы 	<ul style="list-style-type: none"> - альбом с фотографиями пап - книги с иллюстрациями на военную тему - игрушки – военная техника - иллюстрации ко Дню защитника Отечества - гирлянда из флажков 	
Месяц	МАРТ				

Тема недели	Праздник мам, бабушек и девочек	Домашние животные	Дикие животные	Птицы	Волшебный мир сказок
Воспитательные задачи (ценности)	- содействовать расширению представлений о праздновании 8 Марта - стимулировать детей к проявлению бережного отношения к мамам, уважительного отношения к ним - воспитание эмоциональной отзывчивости	- обогащать представления детей о домашних животных - вызвать желание больше узнать о домашних животных - воспитывать слуховое восприятие, внимание, память - поддерживать любознательность	- продолжать приобщать детей к миру природы - поддерживать стремление детей узнавать новое, сравнивая домашних и диких животных - вызвать интерес к чтению и драматизации сказок - воспитывать дружеские отношения между детьми	- содействовать расширению представлений детей о птицах - развивать внимательность, наблюдательность при сравнении птиц - воспитывать заботливое отношение к птицам, желание подкормить их	- содействовать проявлению ярких эмоций от встречи со сказочными героями - воспитывать умение отличать добро от зла, совершать положительный нравственный выбор - вызвать желание участвовать в драматизации сказок
Традиционные события, праздники, мероприятия	- д/и «Как порадовать маму или бабушку» - рассматривание альбомов «Наши мамы» - с/р игра «8 Марта у кукол» - д/и «Ласковые слова для мамочки и бабушке» - чтение стихов о маме и бабушке - праздник «Мамин день»	- п/и «Покажи, каким домашним животным ты хотел бы быть» - д/и «Похожи ли домашние животные, чем?» - «д/и «Где моя мама?» - чтение стихов о домашних животных - драматизация сказки «Волк и семеро козлят»	- п/и «Покажи, каким диким животным ты хотел бы быть» - д/и «Где мой сыночек?» - отгадывание загадок о диких животных д/и «Где чей дом?» - чтение рассказов о диких животных - драматизация сказки «Три медведя»	- рассматривание иллюстраций с птицами - д/и «Летает – не летает» - д/и «Похожи ли птицы, чем?» - чтение З. Александрова «Новая столовая», н. Романова «Умная ворона» - д/и «Кто лишний?» - п/и «Скворечники»	- рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам - чтение русских народных сказок - настольный театр «Три медведя» - кукольный театр «Лиса и заяц» - драматизация сказки «Теремок»
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	- картинки с изображением как дети помогают маме - фотоальбомы «Наши мамы» - книги о маме и бабушке - иллюстрации о маме, о празднике 8 Марта - атрибуты, кукольная посуда к игре	- изображения домашних животных и их детёнышей - книги о домашних животных - иллюстрации к сказке «Волк и семеро козлят» - атрибуты для драматизации сказки «Волк и семеро козлят»	- изображение диких и домашних животных и их детёнышей - книги о диких животных - иллюстрации к сказкам «Теремок» и «Три медведя» - атрибуты для драматизации сказки	- изображение вороны, голубя, воробья, синицы, снегиря, бабочки, самолёта - карточки с птицами - карточки с самолётами, машинами, пароходами - книги о птицах для рассматривания	- иллюстрации к сказкам - книги русских народных сказок - атрибуты для драматизации сказок - ширма - атрибуты для настольного и кукольного театров
Месяц	АПРЕЛЬ				

Тема недели	Театр и дети	Весна	Краски весны и пробуждение природы	Растения	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать проявлению интереса к театральной деятельности - побуждать детей активно участвовать в драматизациях - приобщать детей к миру искусства - внести яркие краски в обыденную жизнь детей 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию первоначальных представлений о признаках весны - воспитывать ответственное заботливое отношение к природе - воспитывать умение любоваться природой, получая от этого удовольствие 	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать интерес детей к весенним явлениям природы - воспитывать эмоционально-положительное, бережное отношение к природе, способность любоваться ею - вызвать у детей желание рисовать природу 	<ul style="list-style-type: none"> - побуждать детей к проявлению бережного отношения к природе - вызвать эмоциональный отклик на красоту окружающей природы - воспитывать желание заботиться о растениях - поощрять попытки детей анализировать, делать простейшие выводы 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам - настольный театр «Теремок» - кукольный театр «Репка» - пальчиковый театр «Колобок» - драматизация сказки «Лиса и заяц» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Когда это бывает» - п/и «Солнечные зайчики» - речевая игра «Подскажи словечко» - д/и «Узнай меня» - игра-развлечение «Так бывает или нет?» - чтение стихов о весне - выкладывание лодочки из палочек 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картины о весне - д/и «Что бывает, а чего не бывает весной?» - наблюдение на прогулке за признаками весны - наблюдение на прогулке за солнышком - раскрашивание листочков весеннего дерева 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Помоги растениям и животным найти свои домики» - рассматривание картинок, выбор тех, на которых изображено, как правильно ухаживать за растениями - д/и «Найди отличия у деревьев» 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации к русским народным сказкам - ширма настольная - атрибуты к разным видам театра: настольному, кукольному, пальчиковому, би-ба-бо - атрибуты в уголок ряжения 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации к сказке «Три медведя» - картинки с изображением зимних и весенних сюжетов - иллюстрированные книги о весне - картинки перелётных птиц - картинка лодочки из палочек 	<ul style="list-style-type: none"> - картина с изображением весны - карточки с изображением весенних явлений природы - рисунки дерева с нераскрашенными листочками - цветные карандаши 	<ul style="list-style-type: none"> - рисунки с изображением растений и животных - картинки, где изображены способы ухода за растениями - картинки лиственных и хвойных деревьев - лото 	
Месяц	МАЙ				

Тема недели	Праздничный салют	Путешествие в голубую страну	Скоро лето! Солнце, воздух и вода	Что мы знаем и умеем	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию первичных представлений детей о празднике 9 Мая - создать у детей праздничное настроение - воспитывать эмоциональную отзывчивость на праздник - вызвать желание нарисовать салют 	<ul style="list-style-type: none"> - помочь детям закрепить представление о голубом цвете - способствовать развитию зрительного внимания, воображения, речи - поддерживать стремление детей активно включаться в игровую деятельность - воспитывать умение ладить с другими детьми 	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать первичные представления детей о лете - помогать детям доброжелательно общаться друг с другом - содействовать появлению ярких эмоциональных представлений - поощрять стремление детей рисовать самостоятельно 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать становлению активности, самостоятельности, инициативности детей - поддерживать интерес детей к доступным их пониманию явлениям - формировать яркие положительные эмоции в процессе совместных игр - воспитывать умение играть дружно, не ссориться 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картинки «На улице праздник» - слушание песен для детей ко Дню Победы - игры с игрушками военной тематики - рисование «Праздничный салют» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Что возьмём с собой в путешествие» - слушание песни «Голубой вагон» - д/и «Собери бусы» - д/и «Что бывает голубого цвета» - рассматривание цветов радуги 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Помоги кукле одеться на прогулку» - д/и «Что бывает летом, а что не бывает» - п/и «Лохматый пёс» - рисование «Здравствуй, лето» п/и «Раз, два, три, ко мне – беги» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Найди пару» - п/и «Воробушки и кот» - речевая игра «Пять важных дел в детском саду» - речевая игра «Пять важных дел дома» - д/и «Подбираем одежду кукле по погоде» 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - картинка с изображением празднования Дня Победы - иллюстрации с изображением военной техники - фигурки солдатиков - книги с иллюстрациями на военную тему - игрушки-военная техника 	<ul style="list-style-type: none"> - картинка с изображением радуги - картинки с изображением предметов голубого цвета - синие и голубые круги (разного размера) - алгоритм собирания бус 	<ul style="list-style-type: none"> - дидактическая кукла с набором одежды - большая картина летней тематики - карточки с изображением явлений природы всех времён года - песочные наборы - куклы, коляски - машинки 	<ul style="list-style-type: none"> - картинки с изображением времён года, домашних и диких животных, овощей и фруктов, частей суток, фигур цветов радуги - дидактическая кукла с набором одежды по всем сезонам - детские книги для рассматривания 	

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников средней группы (4-5 лет)

Месяц	СЕНТЯБРЬ				
Тема недели	Воспоминание о лете	Я и мой детский сад	Погода	Осень	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать проявлению ярких, эмоциональных представлений о прошедшем лете - стимулировать проявление инициативы в общении со взрослыми и сверстниками (высказаться, поддержать разговор) - воспитывать у детей способность договариваться 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию представлений детей о назначении различных помещений детского сада, понимания того, чем там можно заняться - воспитывать умение сравнивать и оценивать поступки людей с позиции принятых в обществе норм и правил - вызвать желание создавать рисунок-схему 	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать стремление детей самостоятельно рассказывать о прогулке (по схеме, по картинке) - содействовать обогащению представлений детей о погодных явлениях - воспитывать умение наблюдать за погодой, самостоятельно делать простейшие выводы о её изменениях 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать желание детей больше узнать об осени - стимулировать речевую активность детей с опорой на их личный опыт - побуждать использовать природный материал для построек - воспитывать интерес к подвижным играм по знакомым правилам с речевым сопровождением 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций о лете - чтение стихов о лете - д/и «Как я провёл лето» - д/и «Четвёртый лишний» - п/и «У медведя во бору» _с/р игра «Дом» - д/и «Где мы отдыхали летом» (по карте) 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Чем мы занимаемся в детском саду» - рассматривание рисунков «Все ли дети поступают правильно?» - игра «Строим детский сад для игрушек» - создание рисунка-схемы «Наша группа» 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за погодой на прогулке - д/и «Расскажи о погоде» (по картинке, по схеме) - заполнение календаря погоды - д/и «Угадай, о каком погодном явлении идёт речь» - п/и «Солнышко и дождик» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Как растения и животные к зиме готовятся» - игра в сыщика «Найди признаки осени» - отгадывание загадок об осени, осенних явлениях - постройка корабля из природных материалов - п/и «Листики осенние» - осенний праздник 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - альбомы с фото летних путешествий - иллюстрации о лете - книги о лете - карта путешествий - природный материал - атрибуты для с/р игры «Дом» - атрибуты для подвижных игр 	<ul style="list-style-type: none"> - картинки, изображающие занятия детей в детском саду - кубики, настольный конструктор - игрушка для игры в «детский сад» - образцы рисунка-схемы групповой комнаты 	<ul style="list-style-type: none"> - картинки об осенней прогулке - схемы описания погоды - календарь погоды - карточки с условными обозначениями к календарю погоды - атрибуты к подвижным играм 	<ul style="list-style-type: none"> - картина об осени - картинки с осенними явлениями природы - природный материал (жёлуди, листья, каштаны, орехи, шишки, семена, кора деревьев) - схема для составления рассказа об осени 	

Месяц	ОКТАБРЬ				
Тема недели	Овощи	Фрукты	Ягоды, грибы	Кто мы?	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать расширению представлений детей об овощах - вызвать интерес к обследованию овощей, умению различать их по внешнему виду - воспитывать у детей способность договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать проявлению интереса к фруктам - развивать интерес к знакомым и новым играм - воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание трудиться - побуждать проявлять любознательность 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать расширению представлений детей о значении леса в жизни людей - вызвать интерес к лесным грибам и ягодам - воспитывать бережное отношение к природе - способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию представлений о частях тела - повысить интерес к строению тела человека, его отличиям от животного - воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Какие блюда готовят повара» - д/и «Что неправильно нарисовал художник» - физкультминутка «Был у зайки огород» - д/и «Вершки и корешки» - отгадывание загадок об овощах - чтение сказки «Пых» 	<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковые игры «Овощи и фрукты» - отгадывание загадок о фруктах - д/и «Кто что вырастил» - п/и «Кто больше соберёт фруктов (овощей)» - чтение стихов о фруктах - с/р игра «Готовим угощение для гостей» д/и «Что где растёт» 	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Что делают из дерева?» - отгадывание загадок о грибах и ягодах «Доскажи словечко» - д/и «Помоги бабушке разложить варенье по банкам» - д/и «Четвёртый лишний» - п/и «Кто скорее соберёт» 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «На какие группы можно разделить людей?» (на карточках) - п/и «Стоп» - д/и «Чем мы похожи с животными?» (голова, уши, глаза, нос) Чем отличаемся?» - отгадывание загадок о частях тела - п/и «Карусель» 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - картинки с изображением овощей - иллюстрации блюд, приготовленные из овощей - муляжи овощей - книги об овощах - дидактические игры - атрибуты для игр 	<ul style="list-style-type: none"> - картинки с изображением фруктов, овощей - муляжи фруктов, овощей - иллюстрации с изображением сада - книги о фруктах - атрибуты к играм 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением лесного ландшафта - муляжи грибов в лукошке - иллюстрации с изображением грибов и ягод в лесу - баночки «с вареньем» 	<ul style="list-style-type: none"> - набор карточек со схематичным изображением людей в разных позах - фото с изображением разных людей - игрушки – животные - одежда для уголка ряжения 	

Месяц	НОЯБРЬ				
Тема недели	Какие мы?	Я и моя семья	Мебель	Одежда	Обувь. Гол. уборы
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - расширять и углублять представления детей о доброжелательном отношении к окружающим людям - формировать понимание эмоционального и физического состояния сверстников, поощрять стремление оказать помощь товарищу 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи - поощрять применение речевого этикета в общении (приветствие, прощание, выражение благодарности, употребление «вежливых слов») - приобщать детей к диалогам на нравственные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать представления детей об окружающих предметах - стимулировать к проявлению инициативы в общении со взрослыми и сверстниками - поощрять желание детей участвовать в различных играх - воспитывать самостоятельность, инициативу 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное отношение к одежде, уходу за ней - содействовать развитию у детей восприятия, зрительного внимания - поддерживать интерес детей к сравнению и обобщению - воспитывать у детей стремление вежливо обращаться к собеседнику с просьбой 	<ul style="list-style-type: none"> - повысить интерес детей к предметам ближайшего окружения - развивать у детей способность инициировать совместную игровую деятельность в рамках образовательной среды - поддерживать положительную самооценку собственных достижений детей
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Узнай по описанию» - игра «Передай настроение, как на картинке» - д/и «Кто ведёт себя неправильно?» - п/и «Мы весёлые ребята» - изготовление лесовичка из природного материала по схеме 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Как я помогаю маме и папе» - д/и «Позвони бабушке» - рассматривание семейных фотографий - пальчиковые игры - чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой» - д/и «Волшебные дела и волшебные слова» - с/р игра «Семья» - спортивный праздник «Папа, мама, я» 	<ul style="list-style-type: none"> - с/р игра «Новоселье у куклы» - отгадывание загадок о мебели - игра «Собери мебель для куклы» - пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» - выкладывание предметов мебели по образцу из палочек - игра «Построим мебель для куклы» (из кубиков) 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Что сегодня мы наденем?» - д/и «Отремонтируй одежду для куклы» - чтение Б. Заходер «Портниха» - д/и «Оденем куклу на прогулку» - отгадывание загадок «Доскажи словечко» - п/и «Найди себе пару» - с/р игра «Дом», «Магазин» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Что лишнее» - заучивание стихотворения Е. Благиной «Научу обуваться братца» - чтение К. Чуковский «Чудо-дерево» - д/и «Разрезные картинки» - п/и «Что купили в магазине?» - с/р игра «Магазин» - д/и «Узнай на ощупь»
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - рисунки с изображением детей с разным поведением - карточки с изображением различных эмоций - схема изготовления старичка-лесовичка 	<ul style="list-style-type: none"> - альбом с семейными фото - атрибуты к с/р игре «Семья» (куклы, коляски, посуда...) - книги о семье - атрибуты к спортивному празднику 	<ul style="list-style-type: none"> - карточки с изображением мебели - кукольная мебель - кубики «Лего» - счётные палочки - разрезные картинки - атрибуты для с/р игры «Новоселье у куклы» 	<ul style="list-style-type: none"> - карточки с изображением сезонной одежды - кукла с набором одежды - картинки с изображением четырёх времён года 	<ul style="list-style-type: none"> - карточки с изображением разной головных уборов, обуви (детской, взрослой) - кукольная обувь по сезонам - разрезные картинки

Месяц	ДЕКАБРЬ				
Тема недели	Зима	Посуда. Еда	Электроприборы	Новый год	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать представления детей о характерных особенностях зимы: самостоятельно их находить - развивать способность к наблюдению, сравнению - вызвать интерес к исследованию простейших свойств снега и льда 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать расширению представлений детей о посуде, еде, их назначении - развивать зрительное восприятие, внимание - воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, желание работать в парах, умение выслушивать друг друга 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию интереса к предметам бытовой техники - развивать любознательность, стремление к поисково-познавательной деятельности - воспитывать интерес к познанию окружающего мира 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать проявлению ярких радостных эмоций и чувств от предстоящего праздника - воспитывать у детей чувство осторожного обращения с ёлкой, предостеречь от несчастных случаев - погрузить детей в мир сказки и волшебства 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Как изменились люди, животные, деревья с наступлением зимы?» - опыты «Что такое лёд и снег?» - работа с календарём погоды - отгадывание загадок о зимних явлениях - чтение М. Дружинина «Я и снег» - п/и «Снежиночки-пушиночки» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Разбери посуду» - д/и «Какие бывают продукты» - д/и «Сложи картинку» - отгадывание загадок о посуде, еде - чтение К. Чуковский «Федорино горе» - д/и «Разрезные картинки» - с/р игра «Встречаем гостей» - п/и «Кто скорее соберёт?» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Собери из частей» - отгадывании загадок об электроприборах - опыт «Неопасное электричество» - д/и «Подбери пару» (замена электроприбору) - игра с мячом «Что для чего» - с/р игра «Магазин бытовой техники» - д/и «Разрезные картинки» 	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление украшений к новому году - чтение стихов и сказок новогодней тематики - с/р игра «Семья встречает Новый год» - д/и «Сделаем бусы на ёлку» - п/и «Кто быстрее соберёт снежинки» - отгадывание загадок - речевая игра «Что у Деда Мороза в мешке?» 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - картинки по временам года - миски со снегом и льдом - календари наблюдений за погодой - иллюстрации с изображением зимы - книги о зиме 	<ul style="list-style-type: none"> - картинки с изображением еды, предметов посуды - кукольная посуда - муляжи продуктов - атрибуты для с/р игр «Кафе», «Магазин» - дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> - игрушечные приборы бытовой техники - дидактические игры - иллюстрации с изображением бытовой техники - пазлы - кусочки шерстяной ткани 	<ul style="list-style-type: none"> - книги о Новом годе - схема для составления рассказа о празднике - игрушки Деда Мороза и Снегурочки - атрибуты к с/р игре - материал для изготовления украшений 	

Месяц	ЯНВАРЬ				
Тема недели		Зимние забавы	Хозяйничаем дома	Мой город	
Воспитательные задачи (ценности)		<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать навыки безопасного поведения зимой на льду, на горке; - подвести к пониманию необходимости бережно относиться к своему здоровью - воспитывать интерес к зимним видам спорта - воспитывать у детей самостоятельность, организованность, инициативность в действиях при проведении игр 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать желание больше узнать о предметах быта (одежде, обуви, посуде...) - воспитывать самостоятельность, инициативность в поддержании порядка в доме - воспитывать ответственное отношение к поручениям взрослых - воспитывать эмоциональную отзывчивость 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать обогащению представлений детей о городе - способствовать пониманию правил поведения на городских дорогах - вызвать интерес к простейшим умозаключениям: сравниваем город и село - воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому, городу. 	
Традиционные события, праздники, мероприятия		<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Какую одежду выберут ребята для прогулки?» - п/и «Два Мороза» - спортивные соревнования на участке «Кто самый быстрый?» - лепка снеговика - заучивание. О. Высотская «Снежный кролик» - д/и «Найди лишнюю забаву» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Наведём порядок в доме» - д/и «Оденем куклу на праздник» - с/р игра «Дом» - конструирование из бумаги в технике оригами кукольного домика - п/и «Где мы были, вам не скажем, а что делали покажем» 	<ul style="list-style-type: none"> - словесная игра «Какой мой город» - игра-конструирование «Строим в городе дома и детские площадки» - отгадывание загадок о достопримечательностях Челябинска - д/и «Угадай-ка» - д/и «Город-село» - п/и «Воробушки и автомобиль» 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)		<ul style="list-style-type: none"> - сюжетные картины «Зимние развлечения» - иллюстрации с изображением зимних забав - дидактические игры - книги «Заюшкина избушка», «Рукавичка» 	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетная картина с изображением беспорядка в комнате - кукла с комплектом одежды - атрибуты к с/р игре - алгоритм изготовления мебели 	<ul style="list-style-type: none"> - картинка с изображением города - фото достопримечательностей Челябинска - кубики, строительный материал - открытки о городе 	

Месяц	ФЕВРАЛЬ				
Тема недели	Транспорт	Правила поведения на улице	Праздник защитника Отечества	Мы идём в магазин	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать интерес детей к транспорту - воспитывать уважение к профессиям людей, работающих на транспорте - воспитывать у детей способность договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения, учитывая интересы других 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать расширению представлений детей о правилах дорожного движения - воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения - воспитывать у детей зрительное восприятие, внимание, память 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию представлений о празднике «23 февраля» - способствовать пониманию, что мужчины – защитники всех слабых людей - воспитывать чувство уважения к Российской армии, желание быть похожими на наших солдат 	<ul style="list-style-type: none"> -обогащать представления детей о различных отделах магазина - воспитывать интерес к окружающему миру, стремление узнавать что-то новое - создавать оптимальные условия для реализации эффективного речевого поведения детей в ролевой игре 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за транспортом во время прогулки - рассматривание иллюстраций д/и «Собери из частей» - физкультминутка «Будем транспорт называть» - п/и «Цветные автомобили» - отгадывание загадок -выкладывание транспорта из геометрических фигур 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «пешеходы и транспорт» - игровая ситуация «Помоги Незнайке перейти дорогу» - чтение А.Усачёв «Домик у перехода» - игры с машинами, строительным материалом - д/и «Красный, жёлтый, зелёный» - с/р игра «Едем на автобусе» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций в книгах - рассматривание военной техники - д/и «Кто нас защищает?» - д/и «Как должен вести себя будущий защитник?» - п/и «Пограничник» - с/р игра «Моряки» - чтение. С. Маршак «Мы кавалеристы», «Наша Армия» - праздник пап 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций о магазинах - д/и «Что мы с мамой покупаем в магазине» - д/и «Как нужно вести себя в магазине?» - д/и «Разложи покупки по отделам магазина» - с/р игра «Магазин игрушек» - п/и «Найди себе пару» - чтение. Ч. Янчарский «Приключение мишки ушастика. В магазине игрушек» 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - игрушки-транспорт - картинки с изображением различных транспортных средств, дороги - книги о машинах 	<ul style="list-style-type: none"> - машины - строительный материал - атрибуты к с/р игре - светофор - книги о правилах дорожного движения 	<ul style="list-style-type: none"> -выставка «Военная техника» - иллюстрации по теме - атрибуты к празднику - фигурки солдатиков - книги о 23 февраля - д/игры 	<ul style="list-style-type: none"> - картины с разными отделами в магазине - карточки с разными покупками - атрибуты к с/р игре - д/игры - игрушки 	

Месяц	МАРТ				
Тема недели	Мамин праздник	Профессии людей моего города	Домашние животные	Дикие животные	Мы идём в библиотеку
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать эмоциональный отклик к оказанию помощи мамам и бабушкам - формировать у детей духовно – нравственные качества (сострадание, милосердие, доброта, доброжелательность, отзывчивость) - вызвать эмоциональный отклик на праздник 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию у детей представлений о разных профессиях - воспитывать уважение к людям разных профессий, желание быть на них похожими - побуждать детей разворачивать игру в определенном игровом уголке, дополнять игровую обстановку 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей интерес к труду человека по уходу за животными - поддерживать желание самому оказать посильную помощь взрослому, самостоятельно выполнять те или иные поручения - воспитывать соблюдение правил осознанного поведения в обращении с животными 	<ul style="list-style-type: none"> - приобщать детей к миру природы - воспитывать бережное отношение ко всему живому - стимулировать к проявлению инициативы в общении - поддерживать любознательность, пытливость - способствовать развитию мышления, памяти 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь и интерес к книге. - воспитывать у детей стремление вежливо обращаться к собеседнику с просьбой - развивать умение принимать игровую роль, участвовать в несложном игровом диалоге - воспитывать умение вести себя в общественных местах
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Помогаем маме» - игра «Ласковые слова для мамочки» - д/и «Как порадовать маму?» - с/р игра «Дочки-матери», «Семья» - д/и «Мамы и детёныши» - чтение стихов о маме и бабушке - изготовление открытки для мамы - праздник мам 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций - д/и «Кому что нужно для работы?» - речевое упражнение «Люди каких профессий трудятся в нашем детском саду» - игра с мячом «Кем ты хочешь стать?» - д/и «Назови профессию» - п/и «Шофёры» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Четвёртый лишний» - д/и «Помоги маме найти своих детей» - отгадывание загадок - речевое упражнение «За что ты любишь своего питомца» - п/и «Лошадки» - наблюдение на прогулке за собаками - чтение. Л. Толстой «Котёнок» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Узнай, чьи следы» - речевая игра «Узнай по описанию» - отгадывание загадок - д/и «найди пару» - д/и «Кто где живёт» - п/и «Зайцы и волк» - драматизация сказки «Заюшкина избушка» - чтение сказок о диких животных - д/и «Кто хвост потерял?» 	<ul style="list-style-type: none"> - игра с мячом «Можно и нельзя» - литературная викторина по сказкам - отгадывание загадок - чтение. С. Маршак «Книжки про книжки» - книжкина больница - с/р игра «Библиотека» - д/и «Кто назовёт больше сказок с лисой, зайцем...» - изготовление закладок
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации о празднике - альбом с фото мам - книги о мамах - атрибуты к с/р играм - альбом «Мамы разные нужны» - заготовки для 	<ul style="list-style-type: none"> - рисунки с изображением людей разных профессий - карточки с предметами - атрибуты к разным профессиям - атрибуты к с/р играм - д/игры 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением домашних животных - сюжетные картинки людей и животных - фотографии домашних питомцев - книги о дом животных 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением диких животных - карточки с животными - разрезные картинки - лото, домино - атрибуты к сказке - схема о животных 	<ul style="list-style-type: none"> - выставка детских книг - материалы для книжкиной больницы - атрибуты к с/р игре «Библиотека» - алгоритм изготовления закладки

	открытки				
Месяц	АПРЕЛЬ				
Тема недели	Мы идём в театр, в музей	Птицы. Обитатели птичника	Весна	Растения	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать интерес детей к культурному времяпровождению - способствовать развитию эстетического вкуса - воспитывать культуру поведения в общественных местах - совершенствовать интонационную выразительность речи, обогащать чувственный опыт детей 	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать познавательный интерес к домашним птицам - воспитывать гуманное, бережное отношение к окружающему миру - побуждать соблюдать правила безопасности при знакомстве с домашними птицами - способствовать развитию умения наблюдать, анализировать, делать выводы 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей интерес для наблюдений за природой - поощрять поиск признаков весны - развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы, выражать их в речи - вызвать положительные эмоции от пробуждения природы от зимней спячки 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать интерес детей к садовым и огородным растениям - вызвать желание детей узнать новые интересные факты о растениях - способствовать развитию исследовательской деятельности детей - побуждать детей к проявлению бережного заинтересованного отношения к природе 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - кукольный театр «Колобок» - игры с куклами, атрибутами - драматизация сказки «Рукавичка» - д/и «Угадай, где я» - речевое упражнение «Зачем нужен музей?» - отгадывание загадок - чтение стихов 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение на прогулке за птицами - п/и «Птицы» - отгадывание загадок - д/и «Кто здесь лишний?» - д/и «К каким сказкам эти рисунки?» - д/и «Назови сказки, где есть домашние птицы» - д/и «Польза и вред» 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с календарём погоды (за три месяца)- д/и «Как весной просыпается природа» - игра в сыщиков: находим признаки весны - опыты: помогаем весне - речевая игра «Кто расскажет о весне?» - игра с мячом «Что бывает весной» 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение на участке за «Мать-и-мачехой» - лото «Во саду ли, в огороде» - разрезные картинки «Первые цветы» - чтение. Н. Сладков «Весенние радости. Ручей» - рассматривание веток в вазе 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации о театре, музее - ширма для кукольных спектаклей - различные виды театров - выставка «Эти забавные животные» 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением птиц - разрезные картинки - книги о птицах - фонотека «Голоса птиц» - настольно-печатные игры - атрибуты к играм 	<ul style="list-style-type: none"> - календари наблюдений за погодой - иллюстрации с изображением весенних пейзажей - карточки лесных зверей, птиц весной - кукла с комплектом одежды 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации о весне - книги о весне, о первых цветах - ветка в вазе - настольные, дидактические игры 	

	- книги о театрах, музеях		- схема рассказа о весне		
Месяц	МАЙ				
Тема недели	День Победы	Цветы. Насекомые	Живая и неживая природа	Что мы знаем и умеем	
Воспитательные задачи (ценности)	- воспитывать положительные нравственно-волевые качества детей - вызвать у детей чувство гордости за победу наших дедов - воспитание эмоциональной отзывчивости, уважения к ветеранам	- воспитывать любознательность, наблюдательность - воспитывать интерес, любовь к природе и бережное отношение к ней - поддерживать попытки детей вовлечь своих сверстников в знакомую игру	-способствовать формированию представлений о неживой природе - воспитывать умение видеть красоту окружающей природы - способствовать появлению желания ухаживать за объектами живой природы	- воспитывать стремление к культуре общения со сверстниками любого пола. - воспитывать активный интерес к различным видам деятельности - воспитывать умение самостоятельно находить интересные занятия	
Традиционные события, праздники, мероприятия	-с/р игра «Мы военные - рассматривание выставки фотографий, книг, репродукций - рассматривание выставки фотографии, книг, репродукций о войне - д/и «Подбери маскировочную одежду воинам-разведчикам» - п/и «Полоса препятствий»	- рассматривание цветов на прогулке - наблюдение за насекомыми на прогулке - отгадывание загадок - игра «Собери насекомое» - д/и «Найди насекомых» - игра мячом «Летает – не летает» - игра «Кто назовёт больше насекомых?» - чтение стихов	- опыты с воздухом «Ищем невидимку» - игры с песком - д/и «Найди пару» (природа-природа, не природа-не природа) - отгадывание загадок - игра с мячом «Кто нам встретится в лесу» - дин. пауза «Лесная физкультминутка» - п/и «Найди предмет и промолчи»	- д/и «Из чего готовят борщ, компот?» - д/и «Учимся различать диких и домашних животных» - д/и «Узнай транспорт по описанию» - д/и «Что можно увидеть в магазине, библиотеке и музее?» -с/р игры «Дом», «Магазин», «Кафе» - драматизация сказок	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	- фотографии, иллюстрации на военную тему - иллюстрации с изображением празднования Дня Победы - выставка игрушек военной техники - атрибуты военной	- иллюстрации с изображением цветов, насекомых - книги о цветах - книги о насекомых - разрезные картинки - карточки с изображением цветов - дидактические игры	- материалы для проведения опытов - картинки с изображением природных и неприродных объектов - игрушки для игры с песком - природный, бросовый материал для конструирования	- картинки с изображением предметов по различным темам - атрибуты для сюжетно-ролевых игр - дидактические игры - атрибуты для драматизации русских народных сказок	

	тематики				
Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников старшей группы (5-6 лет)					
Месяц	СЕНТЯБРЬ				
Тема недели	Я и мои друзья	Мой родной город	Район, в котором ты живёшь	Осень. Собираем урожай	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию представлений о друзьях, дружбе и правилах поведения в детском коллективе через умение выявлять причинно-следственные связи - воспитание потребности в эмоционально-личностном общении 	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать интерес детей к истории и культуре родного города - вызвать гордость за достижения родного города - воспитывать любовь к родному городу - воспитывать наблюдательность, интерес к окружающему миру 	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать интерес детей к родному району - воспитывать бережное отношение к природе малой родины - поддерживать любознательность, пытливость, желание узнавать новое - воспитывать у детей стремление вежливо обращаться к собеседнику с просьбой 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию представлений об осени и её признаках через умение анализировать - вызвать желание сопоставлять изображения осенних листьев и плодов кустарников и деревьев - воспитывать чувство любви к родной природе 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Ты – мой друг, а я – твой друг» - игра на основе картины «Как поступают друзья» - д/и «Придумываем правила поведения» - игра с конструктором «Строим город для друзей» - д/и «Рисуем портрет друга» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание фотографий города - конкурс на лучшую постройку достопримечательностей - викторина «Узнай по стихотворению» - д/и «Узнай по описанию» - с/р игра «Путешествуем по городу» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание фотографий района - игра «Найди на плане свой дом» - игра «Улица» - отгадывание загадок о достопримечательностях района - игра «Строим район» - игра с мячом «В нашем районе есть...» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Осенние потеряшки» - наблюдение за погодой - работа с календарём погоды - д/и «С какой ветки детки?» - лепка ёжика - п/и «Дождик» - физкультминутка «Листопад» 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - картина «как поступают друзья» - конструктор - серия ситуативных картинок о поведении детей - заготовки для рисунка портрета 	<ul style="list-style-type: none"> - выставка книг о родном городе - строительный материал - дидактические игры - фотографии достопримечательностей города 	<ul style="list-style-type: none"> - план района - фотографии, книги о районе - макет улицы, где находится детский сад - конструктор «Лего» и «лего-человечки» - дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением осеней природы - календарь погоды - репродукции картин об осени - схема изготовления ёжика 	

Месяц	ОКТАБРЬ				
Тема недели	Откуда хлеб пришёл	Береги себя и своих близких (безопасность в доме)	Если хочешь быть здоров (посещение поликлиники)	Если хочешь быть здоров (устройство человеческого организма)	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать ознакомлению детей с особенностями выращивания хлеба, с трудом хлеборобов - вызвать желание узнать, как выращивали хлеб в старину - воспитывать уважение к людям, выращивающим хлеб, выпекающим хлебобулочные изделия 	<ul style="list-style-type: none"> - наводить детей на размышление: какое поведение может быть опасным - побуждать детей избегать опасности, соблюдать меры предосторожности - формировать умение пользоваться телефонами службы спасения 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать осознание ценности здорового образа жизни - вызвать желание соблюдать правила поведения в общественных местах на примере поликлиники - довести до сознания детей необходимость бережного отношения к себе и другим 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей желание знакомиться с устройством и функционированием человеческого организма - воспитывать бережное отношение к себе и другим - развивать познавательный интерес - воспитывать интерес к различным доступным видам двиг. деятельности 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Найди пару» - отгадывание загадок - игра «Путешествие хлеба» - исследование «Удивит. колосок» - д/и «Что сначала, что потом» - чтение. Г. Алмазов «Горбушка» - д/и «Из муки пекут...» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Правильно ли поступают дети?» - ига «Позвони» - д/и «По какому номеру...» - д/и «Во что в комнате играть нельзя» - п/и «Успей пробежать» - с/р игра «Служба спасения» 	<ul style="list-style-type: none"> - с/р игра «Поход в поликлинику» - д/и «Кто из детей заботится о своём здоровье?» (по картинкам) - д/и «Кто из детей ведёт себя неправильно?» - п/и «Мальчики и девочки» 	<ul style="list-style-type: none"> - с/р игра «Поликлиника» - д/и «Что дети делают неправильно? К какому врачу им придётся обратиться?» - физкультминутка «Гимнастика» - чтение. С. Михалков «Прививка» - п/и «Береги руки» 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - колосья ржи, пшеницы - хлеб (ржаной, белый) - репродукции картин о хлебе - иллюстрации с изображением мельницы, трактора, комбайна 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением бытовой техники и детей - плакаты с номерами телефонов служб спасения - атрибуты (пожарного, врача, полицейского) к с/р игре 	<ul style="list-style-type: none"> - номерки для гардероба - медицинские карты на каждого ребёнка - иллюстрации с изображением работы врачей (кабинеты: отоларинголога, стоматолога, окулиста) - картинки с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> - атрибуты к с/р игре - фонендоскоп - иллюстрации с изображением работы врачей (кабинет: рентгеновский, дерматолога, терапевта) - книги об устройстве человеческого организма 	

Месяц	НОЯБРЬ				
Тема недели	Карта и глобус	Мы поедem, поплывём, полетим	Путешествие на Север	Путешествие в тундру	Путешествие в тайгу
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей интерес при знакомстве с картой и глобусом - развивать умение анализировать и сравнивать реальную территорию и карту - воспитывать бережное отношение к Земле - воспитывать умение справедливо оценивать поступки свои и детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать систематизации представлений детей о способах и особенностях передвижения человека в разных средах - помочь освоить правила поведения в общественных местах - воспитывать умение соблюдать правила безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию у детей представлений о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания - воспитывать у детей способность наблюдать - воспитывать умение соблюдать правила безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей интерес к природным условиям тундры - развивать способность анализировать, делать выводы - воспитывать желание узнавать новое - поддерживать интерес к исследовательской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей интерес к познанию природы - поощрять самостоятельные «открытия» - воспитывать умение выполнять поделки в соответствии со схемой - вызвать желание составлять рассказ по схеме
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Найди на карте, найди на глобусе» - создание карты группы - с/р игра «Отправляемся в путешествие» - п/и «Отважные туристы» - д/и «Что на глобусе обозначено синим, коричневым... цветом?» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Назови сказочный транспорт» - д/и «Какой транспорт быстрее?» - исследование «Что помогает транспорту двигаться?» - конструирование техники - п/и «Машины бывают разные» - отгадывание загадок - с/р игра «Путешествие» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Лото животных» - д/и «Что перепутал художник?» - д/и «Путешествие на Север» - исследование «Почему белый медведь, вылезая из воды, не покрывается льдом?» - п/и «Северный и южный ветер» - с/р игра «Путешествие на Северный полюс» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций - д/и «Кто в теремочке живёт?» - исследование «Вечная мерзлота» - опыт: «Почему бабочки в тундре тёмного цвета?» - д/и «Кто чем питается?» - п/и «Олени и пастухи» - отгадывание загадок - чтение. В Бианки «Тундра» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Лото растений» - опыт: «Почему у хвойных деревьев конусообразная форма кроны?» - игра с мячом «Хищники и травоядные» - п/и «Охотник, зайцы, собака» - отгадывание загадок - д/и «Кто где живёт?»
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - глобус - географическая карта - карта-схема д/сада - схема для составления рассказа о нашей планете - атрибуты к с/р игре «Отправляемся в путешествие» 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением транспорта - карточки с изображением транспорта - конструктор - схемы построения разных машин 	<ul style="list-style-type: none"> - карточки лото с изображениями диких, домашних животных и животных Арктики (тюлень, белый медведь, морж) - большие карточки лото с изображениями леса и скотного двора 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением флоры и фауны тундры - оборудование для 1 опыта (горшки с землёй, в одном внизу стекло); для 2 опыта: лампа, тёмный и светлый предметы 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации, изображающие флору и фауну тайги - оборудование к опыту (дома из кубиков с разными крышами, снег) - дидактические игры

Месяц	ДЕКАБРЬ				
Тема недели	Леса и их обитатели	Москва – столица России	Зима и зимние игры	Новый год	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию представлений о животных и растениях лесов - вызвать у детей интерес к познанию нового: условий для изучения леса и его даров - воспитывать ценностное отношение к природе 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать возникновению интереса к Москве – столице России - вызвать желание познакомиться с достопримечательностями Москвы - воспитывать уважение к столице России - приобщать детей к русской культуре 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание умения видеть красоту природы - побуждать детей активно участвовать в исследовательской деятельности - воспитывать умение договариваться, распределять роли, играть дружно, выполняя установленные правила игры 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать эмоциональный интерес детей к новомуднему празднику - содействовать формированию представлений о новогоднем празднике через игровые умения - воспитывать интерес к новогодним персонажам - побуждать детей к проявлению доброты 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций - /д/и «В гости к лесным жителям» - д/и «Кто где живёт?» (хвойный и лиственный лес) - д/и «Что дарит людям лес?» - с/р игра «Экологи» п/и «Зайцы в лесу» - упражнение «С чем нельзя ходить в лес?» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций, фотографий о Москве - игра «Путешествие по Москве» (игровое поле) - д/и «Кто здесь живёт?» - исследование: изучаем герб и флаг России - пословицы и поговорки о Москве - д/и «Разрезные картинки» - отгадывание загадок 	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Пантомима» (показ зимних забав) - опыт «Что происходит с мыльными пузырями на морозе?» - опыт «Какой снежок растает быстрее?» - д/и «Найди отличия» (летний и зимний лес) - д/и «Во что можно играть зимой?» - п/и «Мороз Красный нос» - игра с мячом «Что бывает только зимой?» 	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Письмо Деду Морозу» - игра «Нарисуй с закрытыми глазами ёлочку» - украшение группы к празднику - с/р игра «Новогодняя почта» - отгадывание загадок - п/и «Два мороза» - чтение и заучивание стихов к Новому году 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением животных и растений леса (хвойного и лиственного) - схема для составления рассказа - книги о лесе 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением старинных и современных улиц Москвы - книги, фотографии, открытки о Москве - дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением русской природы зимой - календарь погоды - оборудование к опытам - карточки с детскими играми зимой 	<ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для украшения группы - картины, иллюстрации, книги о новогоднем празднике - игрушки Деда Мороза и Снегурочки 	

Месяц	ЯНВАРЬ				
Тема недели		Путешествие к мастерам Гжели	В гости к городецким мастерам	Путешествие к мастерам Хохломы	
Воспитательные задачи (ценности)		<ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей интерес к изделиям мастеров Гжели - воспитывать наблюдательность: умение подмечать особенности изделий - воспитывать адекватные реакции на доступные пониманию произведения искусства - воспитывать эстетическое восприятие предметов искусства 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей желание узнать историю возникновения промысла - воспитывать интерес к традициям и культуре русского народа - формировать умение любоваться произведениями искусства - воспитывать уважительное отношение к мнению окружающих 	<ul style="list-style-type: none"> - приобщать детей к народному творчеству и - вызвать чувство радости от встречи с прекрасным - способствовать развитию художественных и интеллектуальных способностей детей - воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров 	
Традиционные события, праздники, мероприятия		<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание изделий гжельских мастеров - д/и «Собери гжельскую розу» - физкультминутка «Гжельские узоры» - д/и «С чего начинается» (вывести алгоритм изготовления изделий) - д/и «Собери целое» - чтение легенды-сказки «Откуда в Гжели синий цвет» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание изделий городецких мастеров - д/и «Четвёртый лишний» - д/и «Выложи узор из геометрических форм» - д/и Городецкие узоры» - д/и «Декоративное домино» - отгадывание загадок - д/и «Обведи и раскрась» - выставка работ «Дивная роспись» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание изделий - д/и «Накрой на стол» - физкультминутка «Ложки» - упражнение «Что за чем?» (вывести этапы изготовления посуды) - игра «Составь хохломской узор» - чтение. Л. Яхнин «Весёлое слово Хохлома» 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)		<ul style="list-style-type: none"> - географическая карта - изделия Гжельского завода - картинки, изображающие этапы изготовления гжельского фарфора - иллюстрации Гжели 	<ul style="list-style-type: none"> - географическая карта - изделия городецких мастеров - иллюстрации городецких мастеров - дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> - географическая карта - изделия городецких и хохломских мастеров - картинки, изображающие этапы изготовления деревянной посуды - 	

Месяц	ФЕВРАЛЬ				
Тема недели	В гости к дымковским мастерам	Филимоновская игрушка	День защитника Отечества	Ярмарка	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей желание поделиться впечатлением от увиденного, порадоваться своим положительным результатам - развивать воображение, творчество, эстетический вкус, самостоятельность - воспитывать патриотические чувства 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей интерес к филимоновской игрушке - воспитывать уважение к культурному прошлому России - воспитывать чувство гордости за страну - воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию представлений о Дне защитника Отечества, как праздника мужчин и мальчиков - создать благоприятное эмоциональное состояние у детей в преддверии праздника - воспитывать уважение к защитникам Отечества - поощрять стремление помогать папам 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать обобщению и систематизации представлений детей о народных промыслах - вызвать желание знакомиться с русскими народными обычаями и традициями - воспитывать интерес к фольклору - создавать условия для самостоятельной игровой деятельности детей 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание альбома «Дымковские игрушки» - д/и «Парные картинки» - чтение. О. Левицкий «Дымково» - чтение стихов-потешек об игрушках - отгадывание загадок - упражнение «Продолжи дымковский узор» - д/и «Разрезные картинки» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций и игрушек - д/и «Собери узор» - отгадывание загадок - д/и «Закончи узор» - физкультминутка «Как у нас в мастерской» - роспись трафаретов игрушек - д/и «Заплатки» - чтение. Г. Сидорова «Филимоновский козлик» - д/и «Разрезные картинки» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Путешествие во времени» (воины-защитники в разные времена) - д/и «По следам великих побед» - д/и «Кому что нужно» - отгадывание загадок - д/и «Кому что» - конкурс «Полоса препятствий» - п/и «Разведчики» - отгадывание загадок» - чтение стихов 	<ul style="list-style-type: none"> - отгадывание загадок - викторина «Народные промыслы России» - д/и «Карусель» - физкультминутка «Помощники» - д/и «Собери посуду» - просмотр презентаций - с/р игра «Ярмарка» - д/и «Картинки-пазлы» - инсценировка сказки С. Михалкова «Как старик корову продавал» 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - географическая карта - изделия дымковских мастеров - иллюстрации с изображениями этапов изготовления дымковских игрушек 	<ul style="list-style-type: none"> - географическая карта - филимоновская игрушка (глиняная свистулька) - иллюстрации с изображениями этапов изготовления игрушки - трафареты игрушек 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации, на которых изображены защитник Отечества давних времён - картинки людей военных профессий и головные уборы 	<ul style="list-style-type: none"> - предметы народно-декоративного искусства - иллюстрации с изображением ярмарки - различные угощения - атрибуты для игр 	

Месяц	МАРТ				
Тема недели	Женский праздник	Путешествие на юг	Подземные богатства	Зоопарк России	Книга – лучший друг
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию представлений о Международном женском дне 8 Марта как празднике мам, бабушек, других женщин и девочек - прививать чувство благодарности людям, которые заботятся о тебе - вызвать эмоциональный отклик на праздник - воспитывать любовь к родным людям 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать обобщению и систематизации детей о характерных признаках весны - вызвать у детей интерес к животным и растениям степи - развивать желание исследовать природу через анализ картинок - воспитывать чувство любви к родной природе - воспитывать умение слушать собеседника, не перебивать 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию первичных представлений о земных недрах - вызвать интерес детей к земным богатствам - развивать умение анализировать, делать выводы - поддерживать желание детей участвовать в исследовании - воспитывать доброжелательные отношения 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать интерес детей к многообразию животного мира России - воспитывать заботливое отношение к животным - побуждать детей защищать животных, заботиться о них - развивать эстетическое восприятие окружающего мира - поддерживать любознательность, инициативность, самостоятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать умение вести себя в общественных местах - содействовать представлению детей о библиотеке - развивать интерес к печатному слову - воспитывать бережное отношение к книге - воспитывать эмоциональное отношение детей к литературным героям.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Закончи пословицу» - отгадывание загадок «Доскажи словечко» - с/р игра «Мамы-дочки» - игра с мячом «Назови ласково» - игра «Красивые слова о маме» - чтение. О. Сердобольская «Всё в порядке» - д/и «Кому что нужно» 	<ul style="list-style-type: none"> - исследование «Какую одежду возьмём на юг?» - работа с календарём погоды - заучивание стихотворения «Подснежник» Е. Серовой - д/и «Чем питаются животные?» - д/и «Спасатели» (расселение по местам обитания) 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Что из чего?» - исследования «Свойства сухого и мокрого песка», «Из чего состоит песок?», «Что рыхлое, а что вязкое?» - опыт «Камни, чем они отличаются?» - чтение. П. Бажов «Серебряное копытце», «Малахитовая шкатулка» - п/и «Гора и камешки» - отгадывание загадок 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Зоопарк» (кто из какой зоны попал) - д/и «Как нужно вести себя в зоопарке?» - д/и «Четвёртый лишний» - игра с мячом «Кто что ест?» - отгадывание загадок - д/и «В зоопарке нельзя...» - д/и «Угадай по описанию» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание книг - с/р игра «Библиотека» - отгадывание загадок - с/р игра «Книжный магазин» - п/и «Море волнуется» - игра «Книжкина больница» - упражнение «Узнай героя» (выразительность движений) - проект «Книжный час»
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - альбом с фото мамы - картинки с изображением людей разных профессий - атрибуты к с/р игре - книги о мамах, о празднике 8 Марта 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением природы России весной (разных зон) - календарь погоды - картинки с животными степи 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации, изображающие добычу полезных ископаемых - картинки предметов, сделанные из них - атрибуты для исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением животных России - билеты в зоопарк - игрушки, изображающие животных 	<ul style="list-style-type: none"> - картина «Библиотекарь» - книжки-малютки - иллюстрированные книги разных жанров, форматов

Месяц	АПРЕЛЬ				
Тема недели	Театральный калейдоскоп	Космическое путешествие	Весна идёт	Изучаем природу	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности - поддерживать инициативу детей в импровизации - воспитывать эстетический вкус и чувство прекрасного - воспитывать культуру поведения в общественных местах 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию представлений детей о космосе - воспитывать стремление стать сильным и смелым - вызвать чувство восхищения космонавтами, чувство гордости за нашу страну - устанавливать правильные отношения со сверстниками в процессе познавательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать удивление, восхищение при встрече с природными объектами - воспитывать адекватные реакции на события окружающего - способствовать появлению желания видеть и изучать сезонные изменения, их связь с жизнью животного и растительного мира - формировать навыки сотрудничества 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию представлений о родной природе - развивать интерес к природе, желание активно выражать эмоциональное отношение к ней - вызвать желание детей наблюдать, проводить опыты - воспитывать дружеские взаимоотношения, умение играть рядом 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Повтори эмоцию» - д/и «Что нельзя делать в театре?» - д/и «Догадайся, кто я?» - изготовление масок, атрибутов к костюмам - отгадывание загадок «Доскажи словечко» - д/и «Гардероб» - драматизация сказки по желанию детей 	<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «раз Меркурий, два – Венера» - физкультминутка «Парад планет» - д/и «Живое-неживое» - отгадывание загадок - с/р игра «Полёт в космос» - игра с мячом «Что возьмём с собой в космос?» - п/и «Космонавты» 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение на прогулке за признаками наступающей весны - д/и «Подбери действие - игра с мячом «Скажи наоборот» - отгадывание загадок - выставка рисунков «Портрет весны» - п/и «Через ручеёк» - д/и «Весенние цветы» - д/и «Разрезные картинки» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Кто где живёт» - д/и «Кто чем питается?» - д/и «Кто самый внимательный?» (рассматривание объектов природы через лупу, бинокль, микроскоп) - наблюдение на прогулке «На что похожи облака?» 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - театральные афиши - мультимедийные презентации - билеты в театр - иллюстрации о театре - декорации к сказке «У страха глаза велики» 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением ночного неба - карточки с картинками - портреты космонавтов - атрибуты дл с/р игры - дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> - предметные картинки, отражающие признаки весны в живой и неживой природе - иллюстрации, книги о весне - дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> - картинки с изображением животных и мест их обитания - оборудование для опытов - дидактические игры 	

Месяц	МАЙ				
Тема недели	День Победы	Широка страна моя родная	Моя Родина – Россия	Конкурс эрудитов «Что? Где? Когда?»	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию представлений о Великой Отечественной войне - вызвать эмоциональный отклик на парад Победы - способствовать возникновению патриотических чувств - воспитывать уважение к героям войны, ветеранам, к символам Победы 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию представления о России как стране городов - вызвать интерес к созданию гербов - вызвать эмоциональный отклик на огромные территории России - поддерживать интерес детей к истории родной страны - воспитывать чувство любви к своей родной стране 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет, к родному краю и Родине - воспитывать патриотические чувства, чувство национального самосознания - вызвать интерес к истории и культуре России 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать любознательность, активность, самостоятельность - поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности - вызвать у детей чувство радости, удовольствия от игр развивающего характера - воспитывать умение соблюдать правила игры, не ссориться, уважать друг друга 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картин, фотографий - с/р игра «Пограничники» - п/и «Мы разведчики» - заучивание стихов - д/и «Найди штаб» (ориентировка по карте) - игра «Зарница» - торжественный утренник 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание гербов - отгадывание загадок - д/и «Собери флаг», «Собери герб» - с/р игра «Встречаем гостей» - чтение. В. Степанов «Необъятная страна» - п/и «Раз, два, три – к берёзке беги» - д/и «Чем богата наша страна?» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Прошлое и настоящее» - пословицы и поговорки - с/р игра «Моя семья» - заучивание стихотворения З. Александровой «Родина» - физкультминутка «Это Родина Моя» - викторина «Знатоки» - выставка рисунков «Берёзка русская» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Собери целое» (памятники Москвы) - д/и «Что перепутал художник?» - конкурс загадок - д/и «Кто где живёт?» - д/и «Четвёртый лишний» - д/и «Странные животные» - упражнение «Дорисуй» 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - картины, фотографии, плакаты о Дне Победы - игрушки – военная техника - книги на военную тему - строительный материал - схемы 	<ul style="list-style-type: none"> - географическая карта - изображение гербов - иллюстрации с видами родной природы - глобус - книги о России 	<ul style="list-style-type: none"> - лэпбук «Росси – Родина моя» - пазлы с изображением герба и флага России - книги, открытки о России 	<ul style="list-style-type: none"> - географическая карта России - иллюстрации с изображением четырёх времён года - разрезные картинки - календарь погоды 	

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Месяц	СЕНТЯБРЬ				
Тема недели	Воспоминание о лете. День знаний.	Мой родной город	Путешествие по улицам города.	Береги природу	Земля – наш общий дом
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей яркие положительные эмоции при воспоминании о лете - воспитывать интерес детей к образовательной деятельности - воспитывать эмоциональную отзывчивость 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу - вызвать желание заботиться о процветании города - развивать чувство прекрасного, вызывая интерес к красоте природы, достопримечательностям родного города 	<ul style="list-style-type: none"> - побуждать проявлять интерес к различным по назначению постройкам на улицах города (магазин, больница, школа, библиотека), к видам транспорта - сближать детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по родному району, городу 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать интерес к профессиям людей, занимающихся охраной природы - способствовать формированию представлений детей о природе, как о едином целом - воспитывать экологическую культуру у детей 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать пониманию того, что живая и неживая природа связана с деятельностью человека - воспитывать ответственное и бережное отношение к окружающему миру, родной природе
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение на прогулке за изменениями в природе, в погоде - игра «Следопыт» - д/и «Расставь по порядку» - чтение. Е. Трутнева «Лето» - п/и «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» - отгадывание загадок 	<ul style="list-style-type: none"> - с/р игра «Туристическое агентство» - д/и «Назови скульптуру на Кировке» - д/и «Где работают наши родители?» - д/и «Узнай памятник по картинке» - викторина «Музеи и театры города» - отгадывание загадок - беседа «Знаменитые спортсмены города» - д/и «Места отдыха» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Я знаю названия улиц» - отгадывание загадок о транспорте города - д/и «Что находится на моей улице?» - с/р игра «День непослушания на дороге» - физкультминутка «Дорожные знаки» - д/и «Поставь дорожный знак?» - п/и «Цветные автомобили» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Кто о ком заботится?» - игра «Стоп!» (правила поведения на природе) - д/и «Кто ведёт себя неправильно?» - чтение. К. Пахорукова «Зачем нам «красный петух?» - д/и «Хорошо-плохо» - игра «Рассортируем мусор» - рисование плаката «Сохраним природу» 	<ul style="list-style-type: none"> - чтение. В. Бианки «Как дед великое равновесие нарушил» - д/и «Найди отличия» - физкультминутка «Хорошо – плохо» - д/и «Зоологическое лото» - отгадывание загадок - п/и «Лётчики» - упражнение «Ласковые слова для нашей планеты»
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации о лете - иллюстрации о школе - фото о летнем семейном отдыхе - книги о лете, о школе - дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации, открытки с изображением города в разное время суток - атрибуты к с/р играм - книги о городе - семейные фото в городе 	<ul style="list-style-type: none"> - фото, открытки улиц города - книги по правилам дорожного движения - атрибуты к с/р игре - дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетная картина о работе лесника - картинки с изображением животных - книги о природе, о животных 	<ul style="list-style-type: none"> - рисунки с сюжетными картинками о правилах поведения в природе - карта мира - глобус - книги о планете Земля

Месяц	ОКТАБРЬ				
Тема недели	Познакомьтесь – это я!	Люди вокруг меня	Что дороже всего	Обходим неприятности	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - помочь детям лучше узнать себя - формировать способность аргументированно излагать свои доводы, связанные с выражением отношения к себе, другим людям - способствовать формированию у дошкольников адекватной самооценки, уверенности в себе 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать проявлению доброжелательности, эмоциональной отзывчивости в общении со взрослыми и сверстниками - создавать условия для самовыражения детей в разных видах деятельности - воспитывать уважение к чувствам, мнениям, желаниям, взглядам других людей 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать положительное восприятие мира - развивать навыки доброжелательности и заботливого отношения к сверстникам и близким - воспитывать ответственность за полученный результат - способствовать формированию умения разрешать проблемные ситуации, развивать ассоциативное мышление 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать становлению уверенности в себе - воспитывать умение и желание благодарить людей - способствовать формированию эмпатии, умению оценивать ситуацию и поведение окружающих - расширять знания о личной безопасности и способах сохранения здоровья 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Чем я отличаюсь от других?» - д/и «Что я могу делать хорошо?» - д/и «Чему я могу научить других?» - изобразительная деятельность «Вот я какой» - с/р игра «На необитаемом острове» - аппликация «Кого я возьму с собой на необитаемый остров?» - конструирование «Эта книга обо мне» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Кто где живёт?» - д/и «Составляем портрет друга» д/и «Как мы учимся быть взрослыми» - физкультминутка «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем» - д/и «Чем отличаются люди?» (возраст) с/р игра «Люди приходят на помощь» - изобразительная деятельность «Кем я стану, когда вырасту?» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Как вести себя с другими людьми?» - д/и «Добрые дела» - динамическая пауза «Если есть хороший друг» - упражнение «Подарок другу» - п/и «Эстафеты с волшебными предметами» - конструирование поделки «От чистого сердца» - изобразительная деятельность «Волшебный зонтик» - коллективная работа «Правила дружбы» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Где прячутся неприятности?» - познавательно-исследовательская деятельность «Веселись, играй, да про осторожность не забывай» - д/и «Безопасный интернет» - игровая ситуация «Спасём Незнайку» - эстафета «Лучший спасатель» - игровая ситуация «Учебная эвакуация» 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - картина с изображением необитаемого острова - схемы для составления рассказов 	<ul style="list-style-type: none"> - схемы для составления рассказов - иллюстрации людей разных профессий - д/игры 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с детьми в разных ситуациях - картинки, изображающие правила дружбы - д/игры 	<ul style="list-style-type: none"> - набор знаков об опасностях - атрибуты к играм - иллюстрации книги 	

Месяц	НОЯБРЬ				
Тема недели	Путешествие в Европу	Путешествие в Азию	Из Азии напрямик в Антарктиду	На Северном и Южном полюсах	Путешествие в Южную Америку
Воспитательные задачи (ценности)	- воспитывать толерантное отношение к людям разных национальных принадлежностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира - вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, фотографий	- способствовать формированию представлений об особенностях природы в Азии - воспитывать уважительное отношения к окружающим - способствовать формированию у детей умения оценивать собственное речевое поведение	- способствовать формированию эмоционально-ценностного отношения к миру - содействовать расширению представлений детей об Антарктиде - воспитывать уважительное отношение к собеседнику, формировать навыки коллективной работы	- воспитывать у детей любознательность, интерес к окружающему миру - воспитывать чувство сопереживания - вызвать желание участвовать в исследовательской деятельности - воспитывать уважение к людям, работающим в трудных погодных условиях	- вызвать у детей желание узнать об особенностях природы Южной Америки - поддерживать интерес к животным Южной Америки - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу - воспитывать бережное отношение к природе и животным
Традиционные события, праздники, мероприятия	- игра «Сказки» (русские народные и иностранные) - п/и «Море волнуется» (изображают олимпийцев) - д/и «Глобус» - д/и «Где спрятано» - д/и «Кто где живёт» - с/р игра «Турагентство» - игра «Сложи карту» - д/и «Составь рассказ по схеме»	- чтение. Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» - игра «Пограничники» - д/и «Кто где живёт?» - д/и «Найди на карте» - физкультминутка «В горах» - изготовление закладки для книги в виде панды - игра с мячом «Хищники и травоядные»	- презентация «Антарктида» - п/и «Пингвины на льду» - отгадывание загадок - игра «Что взять собой в путь?» - д/и «Какая она, Антарктида?» - чтение. В. Катаев «Цветик-семицветик» - изготовление поделки «Пингвин» - опыт «Почему пингвины не мёрзнут?»	- д/и «Кто где живёт?» - разгадывание кроссвордов - д/и «Какие люди полярники?» (черты характера) - с/р игра «Метеорологи» - опыт (айсберг): кусок льда в воде - д/и «Что взять с собой на Северный (Южный) полюс?» - п/и «Ничего не говори, лишь руками покажи»	- д/и «Кто живёт в джунглях?» - физкультминутка «Обезьянки» - презентация «Уникальные места Южной Америки» - игра с мячом «Овощи из Южной Америки» - д/и «Угадай животное по описанию» - п/и «Ловля обезьян»
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	- глобус (карта мира) - иллюстрации к сказкам (русские народные, Андерсена, Ш. Перро, братьев Grimm) - разрезные картинки - атрибуты к с/р игре	- карта России - карта Азии (с животными) - карточки с изображением азиатских растений и животных - схемы для оригами	- глобус - картинки с изображением животных Антарктиды - схема изготовления пингвина	- иллюстрации о севере - фотографии айсберга - атрибуты к с/р игре - дидактические игры - атрибуты к с/р игре	- карта мира - карта Южной Америки - карточки с изображением животных Южной Америки - дидактические игры

Месяц	ДЕКАБРЬ				
Тема недели	Путешествие в Северную Америку	В гостях у индейцев	Идёт волшебница-зима	Новый год	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать желание узнавать что-то новое - содействовать формированию положительного отношения к миру, другим людям и себе самому - вызвать интерес к природе и животным Северной Америки - воспитывать наблюдательность, память, мышление 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать потребность и желание в длительной игре большими группами - вызвать желание творчески развивать сюжет, готовить и использовать в игре предметы- заместители, строительный материал и другие атрибуты - вызвать интерес детей к колесу 	<ul style="list-style-type: none"> -обогащать представления детей о зиме - воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира - вызвать интерес к рассматриванию репродукций о зиме - вызвать желание позаботиться о птицах - воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает 	<ul style="list-style-type: none"> - побуждать детей познавать традиции празднования Нового года - вызвать чувство удовлетворенности от участия в коллективной предпраздничной деятельности - воспитывать культуру общения между детьми - содействовать проявлению ярких позитивных эмоций - воспитывать отзывчивость 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Лото животных» - физкультминутка «Кактусы» - д/и «Назови правильно маму детёныша» - с/р игра «Путешественники» - д/и «Почему у кактуса нет листьев?» - викторина «Знаете ли вы Северную Америку?» 	<ul style="list-style-type: none"> - презентация «В гостях у индейцев» - д/и «Соберём бусы» - д/и «Кто позвал?» - изготовление атрибутов для игры (головной убор с перьями) - с/р игра «Мы–индейцы» - д/и «Где используются колёса» - д/и «Чему европейцы научились у индейцев?» 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за природой на прогулке - игра «Зимние слова» - игровая ситуация «Мы художники: рисуем волшебницу Зиму» - д/и «Доскажи словечко» - физкультминутка «Белоснежное серебро» - чтение. А. Пушкин «Идёт волшебница зима» - п/и «Два Мороза» 	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление поделок «Мастерская Деда Мороза» - оформление группы к празднику - отгадывание загадок - викторина «Как зовут Деда Мороза в...?» - заучивание стихов - д/и «Что нам Дедушка принёс?» - п/и «Наряди ёлочку» 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - карта мира - карта Северной Америки - лото с изображениями животных Евразии, Южной Америки, Северной Америки 	<ul style="list-style-type: none"> -иллюстрации о жизни индейцев - палатка-вигвам - атрибуты к с/р игре (повязки, бусы, стрелы...) - бубен 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации, фотографии с зимними пейзажами - репродукции картин о зимних явлениях природы - книги о зиме 	<ul style="list-style-type: none"> - материалы для изготовления поделок - иллюстрации о Новом годе - книги о Новом годе - новогодние открытки 	

Месяц	ЯНВАРЬ				
Тема недели		Путешествие в Африку	Удивительный мир Австралии	Планета вода (по морю, по океану...)	
Воспитательные задачи (ценности)		<ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию умения находить взаимосвязь деятельности человека с живой и неживой природой - воспитывать дружеские взаимоотношения, умение справедливо оценивать в игре своё поведение и поведение сверстников - воспитывать интерес к исследованиям 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию представлений об особенностях природы Австралии - содействовать пониманию взаимозависимости живых организмов от среды обитания - воспитывать в игре морально-волевые качества: выдержку, настойчивость, организованность, самостоятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать умение видеть красоту природу - вызвать желание узнать больше о морях и океанах - воспитывать эмоционально-положительное отношение к объектам природы - формировать желание проявлять заботу и внимание ко всему живому 	
Традиционные события, праздники, мероприятия		<ul style="list-style-type: none"> - чтение. Р. Киплинг «Слонёнок» - чтение. К. Чуковский «Айболит» - д/и «Собери картинку» - д/и «Кто живёт в Африке?» - физкультминутка «Мы по Африке гуляли» - д/и «Продолжи африканский узор» - п/и «Хватай, убегай» 	<ul style="list-style-type: none"> - презентация «Австралия» - д/и «Найди дом животного на карте» - чтение. Е. Котенова «Кенгуру» - д/и «Найди животных, которые живут в Австралии» - с/р игра «Путешествие по Австралии» - отгадывание загадок 	<ul style="list-style-type: none"> - презентация «Морские обитатели» - д/и «Назови профессии, связанные с морем» - д/и «Какие опасности подстерегают исследователей морей?» - физкультминутка «Стихийное бедствие» - конкурс загадок - д/и «Назови водные виды транспорта» - с/р игра «Моряки» - п/и «Море волнуется» 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)		<ul style="list-style-type: none"> - карта Африки - карточки с изображением животных пустынь, с изображением зверей и птиц саванн 	<ul style="list-style-type: none"> - карта Австралии - карточки с изображением животных Европы, Азии, Америки, Африки, Австралии 	<ul style="list-style-type: none"> - глобус - картина И. К. Айвазовского «Девятый вал» - морские животные 	

Месяц	ФЕВРАЛЬ				
Тема недели	Путешествие на морское дно	Идём в музей	От арабских цифр к роботам и компьютерам	Наши защитники	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать расширению представлений детей о подводном мире - развивать самостоятельность детей в разрешении возникающих перед ним трудностей - воспитывать познавательный и природоохранный интерес к морским обитателям 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать прочному усвоению правил поведения в общественных местах - воспитывать навыки вежливости, культурного общения со сверстниками, взрослыми - способствовать развитию эстетического восприятия произведений искусства, иллюстраций в детских книгах 	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность - воспитывать положительные черты характера, нравственные и волевые качества (настойчивость, самостоятельность, смелость, честность, взаимопомощь, трудолюбие) 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать интерес детей к армии, защитникам нашей страны, техническому оснащению армии - воспитывать уважению к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей - стимулировать самостоятельный выбор художественных материалов для создания образа 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - отгадывание загадок - чтение. А. Слонков «Домик на дне океана» - с/р игра «Подводная экспедиция» - д/и «Найди лишнее» - д/и «Чей силуэт?» - коллаж «На дне морском» - пальчиковая гимнастика «Подводный мир» - д/и «Угадай-ка» - д/и «Кто где прячется?» 	<ul style="list-style-type: none"> - презентация «Музеи города Челябинска» - игра с мячом «Чего нельзя делать в музее» - д/и «Назови предметы старины» - д/и «Отгадай и покажи» - отгадывание загадок - д/и «Узнай музей по описанию» - с/р игра «Экскурсия в музей» - организация в группе мини-музея 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Найди пару (волшебные предметы и современные) - рассказ о происхождении счёта - д/и «Во что превратились счёты на протяжении многих лет?» (счёты-калькулятор-арифмометр-касса в магазине-компьютер) - физкультминутка «Робот» - д/и «Что может сделать робот за человека, а что нет?» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание фотографий, картин, иллюстраций об Армии, её защитниках - с/р игра «Пограничники» - д/и «Кому что нужно?» - д/и «Найди лишний предмет» - д/и «Разрезные картинки - заучивание стихов - изготовление подарков папам и дедушкам - праздник, посвящённый Защитникам Отечества 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации моря, морских обитателей - атрибуты к с/р игре - дидактические игры - глобус 	<ul style="list-style-type: none"> - фотографии музеев города - фотографии музейных выставок - книги, альбомы о музеях 	<ul style="list-style-type: none"> - карточки с изображением волшебных предметов из сказок - карточки с изображением современных предметов 	<ul style="list-style-type: none"> - книги, иллюстрации об армии - выставка военной техники (игрушки) - материалы для творчества 	

Месяц	МАРТ				
Тема недели	Женский день	Мои самые близкие люди	Здоровый образ жизни	На прогулку в зоопарк	По страницам книг
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - помогать распознавать переживания взрослых (радость, восторг, грусть, печаль, гнев, спокойствие...) - воспитывать чувство ответственности за порученное дело - вызвать стремление радовать близких (маму, бабушку, сестру) добрыми делами, поступками 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважительное отношение к родителям - помогать распознавать поведение взрослых и сверстников (радость, грусть, печаль, спокойствие, страх, гнев,) - воспитывать доверие к близким взрослым и сверстникам - способствовать проявлению доброты, отзывчивости 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать полезные навыки, способствующие хорошему самочувствию, бодрому настроению (занятия гимнастикой, подвижные игры, закаливающие процедуры) - воспитывать умение обращать внимание на своё самочувствие и появление начальных признаков недомогания 	<ul style="list-style-type: none"> - уточнить о правилах поведения при посещении зоопарка - воспитывать чувства гуманного отношения к животным - подводить к пониманию последствий своих поступков - способствовать обогащению представлений о мире животных 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей бережное отношение к книге - воспитывать отзывчивость к трудностям и огорчениям других людей - воспитывать культуру речевого общения - способствовать развитию чувства юмора, удивление, эмпатию
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание семейных фотографий - изготовление подарков маме, бабушке - д/и «добрые слова. Комплименты» - с/р игра «Семья» - п/и «Ловишки» - разучивание песен, стихов к празднику - физкультминутка «Ворота любви» - чтение сказки «Сердце матери» - праздник для мам 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Четвёртый лишний» - игра «Назови пропущенное слово» - чтение стихотворения «Семья» - пословицы о семье - отгадывание загадок - с/р игры «Семья», «Дочки-матери» - игра «Что бы вы хотели пожелать своей семье?» - д/и «Кто ты для...» - д/и «Чья это семья?» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Что полезно и что вредно для зубов?» - д/и «Где найти витамины?» - д/и «Чудесный мешочек» - викторина «Знатоки здорового образа жизни» - чтение. В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» - д/и «Зачем нужен режим дня?» - д/и «Спортсмены, какие они?» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Угадай животное по описанию» - чтение. С. Маршак «Детки в клетке» - отгадывание загадок - д/и «Что нельзя делать в зоопарке?» - д/и «Мамы и детки» - музыкальная игра «У жирафа пятна» - с/р игра «В зоопарке» - пальчиковая игра «Зоопарк» - д/и «Кто откуда прибыл в зоопарк?» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций в книгах, энциклопедиях - чтение дразнилок, потешек - конкурс «Книга своими руками» - викторина «Угадай сказку» - акция «Книжкина больница» - с/р игра «Книжный магазин» - д/и «Любимые сказки» - отгадывание загадок
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - семейные фото - иллюстрации к празднику - материалы для творчества - дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> - фотовыставка «Моя семья» - выставка «Генеалогическое древо семьи» 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации овощей и фруктов - предметы для д/игр - иллюстрации о видах спорта 	<ul style="list-style-type: none"> - книги, иллюстрации о животных - фото, открытки «Зоопарк» - атрибуты к с/р игре 	<ul style="list-style-type: none"> - книги, энциклопедии - материалы для ремонта книг - атрибуты к с/р игре - дидактические игры

Месяц	АПРЕЛЬ				
Тема недели	Маски на лице и в жизни	Мы летим в космос	Наша маленькая планета	Весна шагает по планете	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать доброжелательные партнёрские отношения, вызвать положительный эмоциональный отклик на предложенную деятельность - воспитывать у детей чувство сострадания к положительным сказочным героям - способствовать формированию умения цивилизованно возражать, убеждать 	<ul style="list-style-type: none"> - стимулировать к общению на разные темы - поддерживать самостоятельный характер сюжетно-ролевой игры - вызвать желание пофантазировать - заинтересовать детей деятельностью человека по освоению космоса - прививать чувство гордости за нашу страну в области освоения космоса 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать расширению представлений детей о природе как о едином целом - поддерживать детскую инициативу, творчество в игре - воспитывать чувство ответственности за общее дело - воспитывать умение воспринимать природу с помощью всех органов чувств 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию представлений о существенных признаках благополучного состояния природы и правилах её сохранения - поддерживать эмоциональную отзывчивость на природу и ее явления, проявление положительных чувств и ощущений от общения с окружающей природой 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Что такое карнавал?» - д/и «Что необходимо для карнавала?» - рисование масок, изображающих радость, грусть, удивление, злость... - д/и «Где используются маски?» (в цирке, в театре) - мини-спектакль «Цыплята» 	<ul style="list-style-type: none"> - презентация «Космонавты России» - с/р игра «Космическое путешествие» - д/и «Планеты солнечной системы» - п/и «Ждут нас быстрые ракеты» - д/и «Что возьмём с собою в космос» - игра с мячом «Космический словарь» - д/и «Скажи наоборот» 	<ul style="list-style-type: none"> - беседа с детьми о многообразии животного и растительного мира Земли - физкультминутка «Море волнуется – раз» (изображают животных разных континентов) - игра «Разбегалочки» (д/и «Хорошо-плохо») - драматизация сказки В. Бианки «Как дед великое равновесие нарушил» 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за изменениями в погоде и в природе на прогулке - п/и «Перелёт птиц» - д/и «Продолжи ряд» - д/и «Что сначала, что потом» - с/р игра «Весна» - упражнение «Слушаем весну» - д/и «Первоцветы» - отгадывание загадок 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - маски с изображением разных эмоциональных состояний - фото с изображением Диснейленда - иллюстрации карнавальных шествий 	<ul style="list-style-type: none"> - выставка книг о космосе - иллюстрации о космосе - портреты космонавтов - атрибуты для с/р игры - модель солнечной системы 	<ul style="list-style-type: none"> - карта мира с природными зонами - рисунок Солнечной системы с планетами - атрибуты для драматизации сказки 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением весенних пейзажей - фото первоцветов - дидактические игры - атрибуты к с/р игре 	

Месяц	МАЙ				
Тема недели	И помнит мир спасённый...	Я и моя страна	Кругосветное путешествие	Из детского сада в школу	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к малой и большой Родине - способствовать проявлению доброты, отзывчивости - поддерживать индивидуальные творческие проявления в изобразительной деятельности - вызвать уважение к героическому прошлому страны, уважение к защитникам Родины - вызвать желание быть смелыми, отважными 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию представления о России как о многонациональном государстве - воспитывать чувство гордости своим гражданством - воспитывать любовь к Родине - воспитывать уважение к традициям других народов 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать любознательность, самостоятельность - стимулировать отражение в игре своего эмоционального опыта, совместного творчества в создании сюжетов, планированию игровых действий, согласовыванию с партнёром - воспитывать умение эмоционально и выразительно передавать свои чувства 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать способность принять точку зрения другого человека, выбрать приемлемую в данной ситуации линию поведения - воспитывать стремление включаться в совместные со взрослыми трудовые действия - воспитывать налаживанию отношений со сверстниками, решению конфликтов путём переговоров 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - презентация «Великий День Победы» - с/р игра «Мы – военные разведчики» - игра «Зарница» - рисование «День Победы» - заучивание стихов - викторина «Никто не забыт, ничто не забыто» - торжественный утренник «День Победы» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Назови одним словом» - п/и «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» - упражнение «Чем знаменита наша Россия?» - д/и «Собери узор» - с/р игра «Семья» - д/и «У кого какие обязанности» - пальчиковая гимнастика «Российская семья» 	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Собери рюкзак» - игра с мячом «Скажи другому» - игра «Разложи по порядку» - игра-ходилка «Путешествие по миру» - д/и «Найди общее» - игра-путешествие «Морской круиз» - квест-игра «Путешествие по карте мира» 	<ul style="list-style-type: none"> - отгадывание загадок - игра с мячом «Что нам в школе пригодится?» - д/и «Найди лишнее» - д/и «Угадай предмет по описанию» - п/и «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем»» - с/р игра «Школа» - д/и «Что перепутал художник?» - выпускной праздник 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - фотографии памятников, посвящённых Великой Отечественной войне - иллюстрации о Дне Победы 	<ul style="list-style-type: none"> - карта России - изображения символов России (флаг, герб...) - портрет президента - свидетельство о рождении 	<ul style="list-style-type: none"> - глобус, карта мира - дидактические игры - атрибуты к играм - иллюстрации о путешественниках 	<ul style="list-style-type: none"> - выставка школьных принадлежностей» - фотогазета «Мамы и папы в школе» - иллюстрации о школьной жизни 	

**Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников старшей группы компенсирующей направленности
для детей с тяжёлыми нарушениями речи (5-6 лет)**

Месяц	СЕНТЯБРЬ				
Тема недели	Диагностика. Здравствуй, детский сад	Диагностика. Наш город	Район, в котором ты живёшь	Осень. Как хлеб родится	
Воспитательные задачи (ценности)	- вызвать интерес к детскому саду - способствовать применению детьми правил и норм поведения в совместной деятельности - мотивировать детей на дружеские взаимоотношения, способствовать находить общие интересные дела	- поддерживать интерес детей к истории и культуре родного города - вызвать гордость за достижения родного города - воспитывать любовь к родному городу - воспитывать наблюдательность, интерес к окружающему миру	- поддерживать интерес детей к родному району - воспитывать бережное отношение к природе - поддерживать любознательность, пытливость, желание узнавать новое - воспитывать у детей стремление вежливо обращаться к собеседнику с просьбой	- содействовать формированию представлений об осени и её признаках - содействовать ознакомлению детей с особенностями выращивания хлеба, с трудом хлеборобов - вызвать желание узнать, как выращивали хлеб в старину	
Традиционные события, праздники, мероприятия	- конкурс на лучшую постройку детского сада - с/р игра «Детский сад» - отгадывание загадок - д/и «Кому что нужно?» - рассматривание фотоальбома - п/и «Мы весёлые ребята» - праздник «День знаний»	- рассматривание фотографий города - конкурс на лучшую постройку достопримечательностей - викторина «Узнай по стихотворению» - д/и «Узнай по описанию» - с/р игра «Путешествуем по городу»	- рассматривание фотографий района - игра «Найди на плане свой дом» - игра «Улица» - отгадывание загадок о достопримечательностях района - игра «Строим район» - игра с мячом «В нашем районе есть...»	- д/и «Осенние потеряшки» - наблюдение за погодой - отгадывание загадок - игра «Путешествие хлеба» - исследование «Удивительный колосок» - д/и «Что сначала, что потом» - д/и «Из муки пекут...»	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	- атрибуты для с/р игр - строительный материал - книги о детском саду - фотоальбом «Как я провёл лето» - дидактические игры - фотоальбом «Кто работает в детском саду?»	- выставка книг о родном городе - строительный материал - дидактические игры - фотографии достопримечательностей города	- план района - фотографии, книги о районе - макет улицы, где находится детский сад - конструктор «Лего» и «лего-человечки» - дидактические игры	- репродукции картин об осени - колосья ржи, пшеницы - репродукции картин о хлебе - иллюстрации с изображением мельницы, трактора, комбайна	

Месяц	ОКТАБРЬ				
Тема недели	Овощи и фрукты	Электроприборы	Спорт	Тело человека	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать расширению представлений детей об овощах и фруктах - вызвать интерес к обследованию овощей, фруктов, умению различать их по внешнему виду - воспитывать у детей способность договариваться 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию интереса к предметам бытовой техники - развивать любознательность, стремление к поисково-познавательной деятельности - воспитывать интерес к познанию окружающего мира 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни - воспитывать моральные и волевые качества - вызвать желание у детей заниматься спортом 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию представлений о частях тела - повысить интерес к строению тела человека, его отличиям от животного - воспитывать у детей желание глубоко изучать свой организм и укреплять свое здоровье. 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Какие блюда готовят повара» - д/и «Что неправильно нарисовал художник» - д/и «Вершки и корешки» - отгадывание загадок - с/р игра «Готовим угощение для гостей» д/и «Что где растёт» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Собери из частей» - отгадывании загадок об электроприборах - опыт «Неопасное электричество» - д/и «Подбери пару» (замена электроприбору) - игра с мячом «Что для чего» - с/р игра «Магазин бытовой техники» - д/и «Разрезные картинки» 	<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «Футбол» - д/и «Кому нужны эти вещи?» - д/и «Подскажи словечко» - д/и «Кто больше скажет слов о мяче?» - отгадывание загадок - п/и «Ловишки» - с/р игра «Мы спортсмены» - д/и «Узнай вид спорта по описанию?» 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «На какие группы можно разделить людей?» (на карточках) - п/и «Стоп» - д/и «Чем мы похожи с животными?» (голова, уши, глаза, нос) Чем отличаемся?» - отгадывание загадок о частях тела - п/и «Карусель» - игра с мячом «Доскажи словечко» 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - картинки с изображением овощей, фруктов - иллюстрации блюд, приготовленные из овощей - муляжи овощей, фруктов - атрибуты для игр 	<ul style="list-style-type: none"> - игрушечные приборы бытовой техники - дидактические игры - иллюстрации с изображением бытовой техники - пазлы - кусочки шерстяной ткани 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации о разных видах спорта - книги о спорте - картинки, на которых изображены дети, занимающиеся спортом - карточки с предметами спорта 	<ul style="list-style-type: none"> - набор карточек со схематичным изображением людей в разных позах - фото с изображением разных людей - игрушки –животные 	

Месяц	НОЯБРЬ				
Тема недели	Россия – моя Родина. Москва	Мебель	Транспорт	Правила дорожного движения	Музыкальные инструменты
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать возникновению интереса к Москве – столице России - вызвать желание познакомиться с достопримечательностями Москвы - воспитывать уважение к столице России - приобщать детей к русской культуре 	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать представления детей об окружающих предметах - стимулировать к проявлению инициативы в общении со взрослыми и сверстниками - поощрять желание детей участвовать в различных играх - воспитывать самостоятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать систематизации представлений детей о способах и особенностях передвижения человека в разных средах - помочь освоить правила поведения в общественных местах - воспитывать умение соблюдать правила безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать культуру поведения на улице, доброжелательность, чувство взаимовыручки, желание прийти на помощь - воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, недопущения неправомерных действий на дороге 	<ul style="list-style-type: none"> - пробудить интерес детей к музыкальным инструментам - вызвать желание играть на музыкальных инструментах - воспитывать бережное отношение к музыкальным инструментам - обогащать впечатления детей
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций, фотографий о Москве - игра «Путешествие по Москве» (игровое поле) - д/и «Кто здесь живёт?» - исследование: изучаем герб и флаг России - пословицы и поговорки о Москве - д/и «Разрезные картинки» - отгадывание загадок 	<ul style="list-style-type: none"> - с/р игра «Новоселье у куклы» - отгадывание загадок о мебели - игра «Собери мебель для кулы» - пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» - выкладывание предметов мебели по образцу из палочек - игра «Построим мебель для куклы» (из кубиков) 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Назови сказочный транспорт» - д/и «Разложи картинки» - д/и «Какой транспорт быстрее?» - исследование «Что помогает транспорту двигаться?» - конструирование техники - п/и «Машины бывают разные» - отгадывание загадок - с/р игра «Путешествие» 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за проезжей частью на участке - д/и «Найди дорожный знак» - отгадывание загадок - п/и «Светофор» - с/р игра «Мы – шофёры» - физкультминутка «Мы по улице шагаем» - пальчиковая гимнастика «Машины» 	<ul style="list-style-type: none"> - инсценировка «Оркестр» - д/и «Разложи по группам» - д/и «Музыкальная отгадай-ка» - с/р игра «Магазин музыкальных инструментов» - д/и «Угадай, на чём играю» - отгадывание загадок - п/и «Весёлые музыканты»
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)		<ul style="list-style-type: none"> - карточки с изображением мебели - кукольная мебель - кубики «Лего» - счётные палочки - разрезные картинки - атрибуты для с/р игры «Новоселье у куклы» 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации, карточки с изображением различных видов транспорта - различные конструкторы - схемы построения разных машин 	<ul style="list-style-type: none"> - карточки с дорожными знаками - круги на каждого воспитанника (жёлтый, красный, зелёный) - схема близлежащих улиц - игрушки, машины, коляски 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации музыкальных инструментов - музыкальные инструменты - атрибуты для с/р игры - разрезные картинки - дидактические игры

Месяц	ДЕКАБРЬ				
Тема недели	Идёт волшебница зима	Птицы	Зимние забавы	Новый год	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание умения видеть красоту природы - побуждать детей активно участвовать в исследовательской деятельности - воспитывать умение договариваться, распределять роли, играть дружно, выполняя установленные правила игры 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к природе - вызвать желание позаботиться о птицах - развивать эмоциональную сферу детей, умение сопереживать птицам - способствовать формированию экологического сознания 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию навыков безопасного поведения во время игр на улице зимой - воспитывать доброжелательное отношение к товарищам - воспитывать чувство эмпатии к родной природе 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать эмоциональный интерес детей к новому году - способствовать формированию представлений о новом году - воспитывать интерес к новым персонажам - побуждать детей к проявлению доброты 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Пантомима» (показ зимних забав) - опыт «Что происходит с мыльными пузырями на морозе?» - опыт: «Какой снежок растает быстрее?» - д/и «Найди отличия» (летний и зимний лес) - д/и «Во что можно играть зимой?» - п/и «Мороз Красный нос» - игра с мячом «Что бывает только зимой?» 	<ul style="list-style-type: none"> - акция «Птичья столовая» - отгадывание загадок - физкультминутка «Птичка-невеличка» - игра с мячом «Летает – не летает» - д/и «Угадай птицу по описанию» - пословицы и поговорки о птицах - д/и «Отгадай ребус» - п/и «Вороны и воробьи» - чтение стихов 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Идём гулять» - отгадывание загадок о зимних видах спорта - д/и «Хорошо-плохо» - словесная игра «Подбери слова» - д/и «Доскажи словечко» - п/и «Салки со снежками» - чтение. А Прокофьев «Как на горке на горе» - рассматривание семейных фотографий зимнего отдыха 	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Письмо Деду Морозу» - игра «Нарисуй с закрытыми глазами ёлочку» - украшение группы к празднику - с/р игра «Новогодняя почта» - отгадывание загадок - п/и «Два мороза» - чтение и заучивание стихов к Новому году 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением русской природы зимой - календарь погоды - оборудование к опытам - карточки с детскими играми зимой 	<ul style="list-style-type: none"> - картина о птицах - карточки, изображающие птиц - книги о птицах - дидактические игры - фото кормушек 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации «Зимние забавы» - картинки, изображающие различные зимние забавы - семейные фото 	<ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для украшения группы - картины, иллюстрации, книги о новом году - игрушки Деда Мороза и Снегурочки 	

Месяц	ЯНВАРЬ				
Тема недели		Домашние животные	Дикие животные	Детёныши животных	
Воспитательные задачи (ценности)		<ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей интерес к труду человека по уходу за животными - поддерживать желание самому оказать посильную помощь взрослому, самостоятельно выполнять те или иные поручения - воспитывать соблюдение правил осознанного поведения в обращении с животными 	<ul style="list-style-type: none"> - приобщать детей к миру природы -воспитывать бережное отношение ко всему живому - стимулировать к проявлению инициативы в общении - поддерживать любознательность, пытливость - способствовать развитию мышления, памяти 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей чувство взаимопомощи, желание делиться опытом и знаниями со сверстниками - воспитывать любознательность, желание узнавать новое - воспитывать любовь к животным - вызвать желание заботиться о животных 	
Традиционные события, праздники, мероприятия		<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Четвёртый лишний» - д/и «Помоги маме найти своих детей» - отгадывание загадок - речевое упражнение «За что ты любишь своего питомца» - п/и «Лошадки» - наблюдение на прогулке за собаками - чтение. Л. Толстой «Котёнок» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Узнай, чьи следы» - речевая игра «Узнай по описанию» - отгадывание загадок - д/и «найди пару» - д/и «Кто где живёт» - п/и «Зайцы и волк» - драматизация сказки «Заюшкина избушка» - чтение сказок о диких животных - д/и «Кто хвост потерял?» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Кто где живёт?» - д/и «Найди маму» - отгадывание загадок - разгадывание ребусов - физкультминутка «Игра в стадо» - игра с мячом «Как животные подают голос?» - п/и «Слепой медведь» - д/и «Угадай по описанию» - д/и «Собери семью» - игра «Нелепицы!» 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)		<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением домашних животных - сюжетные картинки людей и животных - фотографии домашних питомцев - книги о дом животных 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением диких животных - карточки с животными - разрезные картинки - лото, домино - атрибуты к сказке - схема о животных 	<ul style="list-style-type: none"> - картинки домашних и диких животных и их детёнышей - книги о животных - игрушки диких и домашних животных - модель «деревни» и «леса» 	

Месяц	ФЕВРАЛЬ				
Тема недели	Девочки и мальчики	Моя семья	Одежда. Обувь. Головные уборы	Наши защитники	
Воспитательные задачи (ценности)	- воспитывать у детей культуру взаимоотношений полов, адекватную полу модель поведения, понимания роли мужчины и женщины в семье - прививать нравственные качества, характерные для мальчиков и девочек посредством игровой деятельности	- воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи - поощрять применение речевого этикета в общении (приветствие, прощание, выражение благодарности, «вежливые слова» - приобщать детей к диалогам на нравственные темы	- воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения - содействовать развитию у детей восприятия, зрительного внимания - поддерживать интерес детей к сравнению и обобщению - воспитывать у детей стремление вежливо обращаться к собеседнику с просьбой	- содействовать формированию представлений о Дне защитника Отечества, как праздника мужчин и мальчиков - создать благоприятное эмоциональное состояние у детей в преддверии праздника - воспитывать уважение к защитникам Отечества	
Традиционные события, праздники, мероприятия	- д/и «Кому что нужно?» - д/и «Кто кем будет?» - игра «Подарки» - с/р игра «Семья» - п/и «Мальчики и девочки» - д/и «Составь портрет» - игры с зеркалом «Мои эмоции» - чтение. Л. Толстой «Два товарища» - проблемная ситуация «Оцени поступок» - д/и «Разные имена»	- упражнение «Как я помогаю маме и папе» - д/и «Позвони бабушке» - рассматривание семейных фотографий - пальчиковые игры - чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой» - д/и «Волшебные дела и волшебные слова» - с/р игра «Семья» - спортивный праздник «Папа, мама, я»	- д/и «Что сегодня мы наденем?» - д/и «Отремонтируй одежду для куклы» - чтение К. Чуковский «Чудо-дерево» - д/и «Оденем куклу на прогулку» - отгадывание загадок «Доскажи словечко» - п/и «Найди себе пару» -с/р игра «Дом», «Магазин»	- д/и «Путешествие во времени» (воины-защитники в разные времена) - д/и «По следам великих побед» - д/и «Кому что нужно» - отгадывание загадок - д/и «Кому что» - конкурс «Полоса препятствий» - п/и «Разведчики» - отгадывание загадок» - чтение стихов	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	- предметы для мальчиков и для девочек - картинки мальчиков, девочек, мужчин, женщин - атрибуты к с/р игре - книги о девочках и мальчиках	- альбом с семейными фото - атрибуты к с/р игре «Семья» (куклы, коляски, посуда...) - книги о семье - атрибуты к спортивному празднику	- карточки с изображением сезонной одежды - кукла с набором одежды - картинки с изображением четырёх времён года	- иллюстрации, на которых изображены защитник Отечества давних времён - картинки людей военных профессий и головные уборы	

Месяц	МАРТ				
Тема недели	8Марта	Продукты питания	Посуда. Этикет	Профессии.Инструменты	Книга – лучший друг
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию представлений о Международном женском дне 8 Марта как празднике мам, бабушек, других женщин и девочек - прививать чувство благодарности людям, которые заботятся о тебе - воспитывать любовь, уважение к родным людям 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать желание детей узнать о полезных продуктах - формировать у детей интерес и готовность к соблюдению правил здорового питания - воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, желание работать в парах, умение выслушивать друг друга 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать расширению представлений детей о посуде, её назначении - развивать зрительное восприятие, внимание, мышление - воспитывать навыки сотрудничества с детьми - воспитывать ответственное отношение детей к тому, что и как они говорят 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать желание узнать больше о профессиях - создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий - способствовать воспитанию умения работать в группе, учитывать мнение партнёра - воспитывать положительную мотивацию к обучению 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать умение вести себя в общественных местах - содействовать представлению детей о библиотеке - развивать интерес к печатному слову - воспитывать бережное отношение к книге - воспитывать эмоциональное отношение детей к литературным героям.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Закончи пословицу» - отгадывание загадок «Доскажи словечко» - с/р игра «Мамы-дочки» - игра с мячом «Назови ласково» - игра «Красивые слова о маме» - чтение. О. Сердобольская «Всё в порядке» - д/и «Кому что нужно» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Какие бывают продукты?» - игра с мячом «Полезные и неполезные продукты» - чтение. С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» - с/р игра «Супермаркет» - отгадывание загадок о еде - д/и «Накорми куклу» - п/и «Найди себе пару» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Разбери посуду» - д/и «Какая бывает посуда» - д/и «Сложи картинку» - отгадывание загадок о посуде - чтение. К.Чуковский «Федорино горе» - д/и «Разрезные картинки» -с/р игры «Накрываем на стол», «Встречаем гостей» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Кто где трудится?» - д/и «Кому что нужно для работы» - отгадывание загадок - д/и «Исправь ошибку» - игра с мячом «Кто чем занимается» - д/и «Подскажи словечко» - д/и «Угадай профессию» - чтение. Д. Родари «Чем пахнут ремёсла» - с/р игры «Больница», «Ателье» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание книг - с/р игра «Библиотека» - отгадывание загадок - с/р игра «Книжный магазин» - п/и «Море волнуется» - игра «Книжкина больница» - упражнение «Узнай героя» (выразительность движений) - проект «Книжный час»
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - альбом с фото мамы - картинки с изображением людей разных профессий - атрибуты к с/р игре - книги о мамах, о празднике 8 Марта 	<ul style="list-style-type: none"> - карточки с изображением продуктов - муляжи продуктов - атрибуты для с/р игр «Кафе», «Магазин» - книжки-малышки «Каша из топора», «Горшочек каши» - дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> - картинки с изображением предметов посуды - кукольная посуда - дидактические - картинки с изображением посуды без частей 	<ul style="list-style-type: none"> - фото родителей с изображением их профессий - картинки по теме «Профессии» - игрушка «Незнайка» - книги о профессиях - атрибуты к с/р играм 	<ul style="list-style-type: none"> - картина «Библиотекарь» - книжки-малютки - иллюстрированные книги разных жанров, форматов - материалы для ремонта книг

Месяц	АПРЕЛЬ				
Тема недели	Театральный калейдоскоп	Космос	Лес. Деревья. Весна	Сказки	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности - поддерживать инициативу детей в импровизации - воспитывать эстетический вкус и чувство прекрасного - воспитывать культуру поведения в общественных местах - воспитывать интерес к театрализованной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию представлений детей о космосе - воспитывать стремление стать сильным и смелым - вызвать чувство восхищения космонавтами, чувство гордости за нашу страну - устанавливать правильные отношения со сверстниками 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать удивление, восхищение при встрече с природными объектами - воспитывать адекватные реакции на события окружающего - способствовать появлению желания видеть и изучать сезонные изменения, их связь с жизнью животного и растительного мира - формировать навыки сотрудничества 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию нравственных качеств детей через многообразие видов сказок - вызвать желание проявлять самостоятельность в театрально-игровой деятельности - побуждать детей исполнять роли в инсценировках, в играх-драматизациях по литературным сюжетам 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Повтори эмоцию» - д/и «Что нельзя делать в театре?» - д/и «Догадайся, кто я?» - изготовление масок, атрибутов к костюмам - отгадывание загадок «Доскажи словечко» - д/и «Гардероб» - драматизация сказки 	<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «раз Меркурий, два –Венера» - физкультминутка «Парад планет» - д/и «Живое-неживое» - отгадывание загадок - с/р игра «Полёт в космос» - игра с мячом «Что возьмём с собой в космос?» - п/и «Космонавты» 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение на прогулке за признаками наступающей весны - д/и «Подбери действие» - игра с мячом «Скажи наоборот» - отгадывание загадок - выставка рисунков «Портрет весны» - п/и «Через ручеёк» - д/и «Весенние цветы» - д/и «Разрезные картинки» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Что за чем?» - д/и «Отгадай сказку» - драматизация сказки «Воле и семеро козлят на новый лад» - кукольный театр «Три поросёнка» - д/и «Отгадай героя сказки» - п/и «Коза-дереза» - с/р игра «Сказки в шляпе» - чтение сказок 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - театральные афиши - мультимедийные презентации - билеты в театр - иллюстрации о театре - декорации к сказке «У страха глаза велики» 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением ночного неба - карточки с картинками - портреты космонавтов - атрибуты дл с/р игры - дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> - предметные картинки, отражающие признаки весны в живой и неживой природе - иллюстрации, книги о весне - дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации сказочных персонажей - атрибуты к сказкам - книги со сказками - костюмы сказочных героев 	

Месяц	МАЙ				
Тема недели	День Победы	Диагностика. Мой родной любимый край	Диагностика. Что мы знаем и умеем	Лето. Цветы. Насекомые	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию представлений о Великой Отечественной войне - вызвать эмоциональный отклик на парад Победы - способствовать возникновению патриотических чувств - воспитывать уважение к героям войны, ветеранам, к символам Победы 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет, к родному краю и Родине - воспитывать патриотические чувства, чувство национального самосознания - вызвать интерес к истории и культуре России 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать любознательность, активность, самостоятельность - поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности - вызвать у детей чувство радости, удовольствия от игр развивающего характера - воспитывать умение соблюдать правила игры, не ссориться, уважать друг друга 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей эмоциональный отклик на наступление лета - воспитывать у детей познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы - выработать навыки доброго отношения к природе - направлять детей на размышление об экологических проблемах Земли - воспитывать, самостоятельность 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картин, фотографий - с/р игра «Пограничники» - п/и «Мы разведчики» - заучивание стихов - д/и «Найди штаб» (ориентировка по карте) - игра «Зарница» - торжественный утренник 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Прошлое и настоящее» - пословицы и поговорки - с/р игра «Моя семья» - заучивание стихотворения З. Александровой «Родина» - физкультминутка «Это Родина Моя» - викторина «Знатоки» - выставка рисунков «Берёзка русская» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Собери целое» (памятники Москвы) - д/и «Что перепутал художник?» - конкурс загадок - д/и «Кто где живёт?» - д/и «Четвёртый лишний» - д/и «Странные животные» - упражнение «Дорисуй» 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за природой, погодой на прогулке - акция «Посади цветок» - конкурс рисунков «Пёстрый мир насекомых» - с/р игра «Царство природы» - д/и «Ищем животных» - отгадывание загадок - п/и «Поймай комара» - драматизация «Под грибом» 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - картины, фотографии, плакаты о Дне Победы - игрушки – военная техника - книги на военную тему - строительный материал - схемы 	<ul style="list-style-type: none"> - лэпбук «Росси – Родина моя» - пазлы с изображением герба и флага России - книги, открытки о России 	<ul style="list-style-type: none"> - географическая карта России - иллюстрации с изображением четырёх времён года - разрезные картинки - календарь погоды 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением лета - книги о животных и птицах Урала - атрибуты к с/р игре - атрибуты к драматизации сказки 	

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников подготовительной к школе группы компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи (6-7 лет)

Месяц	СЕНТЯБРЬ				
Тема недели	Диагностика. День знаний	Диагностика. Наш город	Путешествие по улицам города.	Берегите природу	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей яркие положительные эмоции при воспоминании о лете - воспитывать интерес детей к образовательной деятельности - воспитывать эмоциональную отзывчивость - укреплять дружеские отношения между детьми в группе 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу - вызвать желание заботиться о процветании города - развивать чувство прекрасного, вызывая интерес к красоте природы, достопримечательностям родного города 	<ul style="list-style-type: none"> - побуждать проявлять интерес к различным по назначению постройкам на улицах города (магазин, больница, школа, библиотека), к видам транспорта - сближать детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по родному району, городу 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать интерес к профессиям людей, занимающихся охраной природы - способствовать формированию представлений детей о природе, как о едином целом - воспитывать экологическую культуру у детей 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение на прогулке за изменениями в природе, в погоде - игра «Следопыт» - д/и «Расставь по порядку» - чтение. Е. Трутнева «Лето» - п/и «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» - отгадывание загадок - д/и «Чему учат в школе?» 	<ul style="list-style-type: none"> - с/р игра «Туристическое агентство» - д/и «Назови скульптуру на Кировке» - д/и «Где работают наши родители?» - д/и «Узнай памятник по картинке» - викторина «Музеи и театры города» - отгадывание загадок - беседа «Знаменитые спортсмены города» - д/и «Места отдыха» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Я знаю названия улиц» - отгадывание загадок о транспорте города - д/и «Что находится на моей улице?» - с/р игра «День непослушания на дороге» - физкультминутка «Дорожные знаки» - д/и «Поставь дорожный знак?» - п/и «Цветные автомобили» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Кто о ком заботится?» - игра «Стоп!» (правила поведения на природе) - д/и «Кто ведёт себя неправильно?» - чтение. К. Пахорукова «Зачем нам «красный петух?» - д/и «Хорошо-плохо» - игра «Рассортируем мусор» - рисование плаката «Сохраним природу» 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации о лете - иллюстрации о школе - фото о летнем семейном отдыхе - книги о лете, о школе - дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации, открытки с изображением города в разное время суток - атрибуты к с/р играм - книги о городе - семейные фото в городе 	<ul style="list-style-type: none"> - фото, открытки улиц города - книги по правилам дорожного движения - атрибуты к с/р игре - дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетная картина о работе лесника - картинки с изображением животных - книги о природе, о животных 	

Месяц	ОКТАБРЬ				
Тема недели	Откуда хлеб пришёл	Осень	Лес, деревья, кустарники	Транспорт. Правила движения	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать ознакомлению детей с особенностями выращивания хлеба, с трудом хлеборобов - вызвать желание узнать, как выращивали хлеб в старину - воспитывать уважение к людям, выращивающим хлеб 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать эмоциональный отклик чувство восхищения объектами природы, красотой осенней листвы - развивать чувство прекрасного, учить любоваться природой, находить прекрасное в окружающем, прививать любовь к природе, желание заботиться о ней 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное отношение к природе - способствовать умению исследовать и воспринимать природу с помощью всех органов чувств (слушать звуки, чувствовать запахи, наслаждаться красками) - вызвать желание узнать новые интересные факты о родной природе 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте - мотивировать детей к соблюдению правил безопасного поведения на дороге - воспитывать толерантное отношение к окружающим - способствовать проявлению доброты, отзывчивости 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Найди пару» - отгадывание загадок - игра «Путешествие хлеба» - исследование «Удивительный колосок» - д/и «Что сначала, что потом» - чтение. Г. Алмазов «Горбушка» - д/и «Из муки пекут...» 	<ul style="list-style-type: none"> - игра-путешествие «В гости к осени» - игра «Следопыты» - уборка листьев на участке - д/и «От какого дерева лит?» - п/и «Листопад» - отгадывание загадок - придумывание загадок - выставка осенних рисунков - выставка поделок из природного материала 	<ul style="list-style-type: none"> - физкультминутка «Прогулка в лес» - пальчиковая гимнастика «Осенний букет» - д/и «С какой ветки детски» - д/и «Подскажи словечко» - отгадывание загадок - д/и «Что растёт в лесу?» - д/и «Угадай пословицу по схеме» - д/и «Разгадай ребус» 	<ul style="list-style-type: none"> - чтение. Н. Носов «Автомобиль» - отгадывание загадок - составление загадок - с/р игра Автозаправочная станция» - д/и «Найди дорожный знак» - п/и «Экскаватор» - д/и «Кто чем управляет?» - д/и «Какой бывает транспорт?» 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - колосья ржи, пшеницы - хлеб (ржаной, белый) - репродукции картин о хлебе - иллюстрации с изображением мельницы, трактора, комбайна 	<ul style="list-style-type: none"> - природный материал для поделок - иллюстрации об осени - книги об осени - гербарии листьев и семян 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации, картинки с изображением леса, деревьев, кустарников - схемы пословиц - ребусы - разрезные картинки - дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением разного транспорта - разрезные картинки - книги о транспорте, по правилам дорожного движения 	

Месяц	НОЯБРЬ				
Тема недели	Россия. Москва. Флаг. Герб	Бытовая техника	Продукты питания	Животные жарких стран	Путешествие по карте мира
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию представления о России как о многонациональном государстве - воспитывать чувство гордости своим гражданством - воспитывать патриотизм, любовь к Родине 	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать интерес детей к бытовой технике - воспитывать навыки безопасного обращения с электроприборами - воспитывать целеустремлённость, активность - воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам - стимулировать детей к общению на разные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать сообразительность, любознательность - воспитывать бережное отношение к продуктам питания - вызвать желание детей узнать о полезных продуктах - побуждать активно участвовать в играх - воспитывать культуру речи 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать желание узнать новые сведения о животных жарких стран - воспитывать интерес к миру животных - воспитывать у детей способность договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения - развивать детское творчество 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувство коллективизма, дружеские взаимоотношения - способствовать формированию навыков сотрудничества у детей - вызвать желание детей узнавать что-то новое, неизведанное - поддерживать любознательность, инициативность.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Назови одним словом» - п/и «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» - упражнение «Чем знаменита наша Россия?» - д/и «Собери узор» - с/р игра «Семья» - д/и «У кого какие обязанности» - пальчиковая гимнастика «Российская семья» - д/и «Собери картинку» 	<ul style="list-style-type: none"> - отгадывание загадок - д/и «Раньше – сейчас» - д/и «Собери семью» - мнемотаблица «Расскажи о...» - д/и «Разрезные картинки» - кроссворд «Бытовая техника» - с/р игра «Ремонтная мастерская» - д/и «Разложи по сходству и объясни» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Что из чего?» - д/и «Какой продукт лишний» - д/и «Что купим в этом магазине?» - игра с мячом «Съедобное- несъедобное» - д/и «Будь внимателен» (что лишнее) - с/р игра «Супермаркет» 	<ul style="list-style-type: none"> - отгадывание загадок - д/и «Собери картинку» - физкультминутка «Слон» - д/и «Кто где живёт?» - д/и «Кто что ест?» - д/и «Кто у кого?» - д/и «Определи лишнее слово» - п/и «Верблужьи бега» - с/р игра «Зоопарк» - коллаж «Животные жарких стран» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Собери рюкзак» - д/и «Без чего в путешествии не обойтись?» (оставить 5 предметов) - физкультминутка «Скорая помощь» - п/и «Краски» - с/р игра «Путешествие» - д/и «Что может случиться в путешествии?» - д/и «Выберем транспорт для путешествия»
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - карта мира (глобус) - карта России - изображения символов России (флаг, герб...) - портрет президента - свидетельство о рождении 	<ul style="list-style-type: none"> - предметные картинки по теме - сюжетные картины о безопасности с электроприборами - дидактические игры - атрибуты к с/р игре 	<ul style="list-style-type: none"> - карточки продуктов питания - карточки рецептов - муляжи фруктов и овощей - разрезные картинки - атрибуты к с/р игре 	<ul style="list-style-type: none"> - муляжи фруктов и овощей - предметные картинки с изображением животных жарких стран - разрезные картинки - атрибуты к с/р игре 	<ul style="list-style-type: none"> - карточки с изображением предметов для путешествия - атрибуты для с/р игры - картинки с изображением транспорта

Месяц	ДЕКАБРЬ				
Тема недели	Домашние животные. Детёныши	Одежда, обувь, головные уборы	Идёт волшебница-зима	Новый год	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к домашним животным, желание заботиться о них - вызвать интерес к труду животноводов - воспитывать чувство ответственности за своих питомцев - вызвать желание помогать взрослым заботиться о домашних питомцах - стимулировать отражение в игре своего эмоционального опыта, совместного творчества в создании сюжетов 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать потребность и необходимость бережного отношения к одежде, обуви, головным уборам - формировать навыки сотрудничества, инициативности, доброжелательности - воспитывать у детей стремление вежливо обращаться к собеседнику с просьбой, корректно отказывать в случае невозможности выполнить просьбу 	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать представления детей о зиме - воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира - вызвать интерес к рассматриванию репродукций о зиме - вызвать желание позаботиться о птицах - воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает 	<ul style="list-style-type: none"> - побуждать детей познавать традиции празднования Нового года - вызвать чувство удовлетворенности от участия в коллективной предпраздничной деятельности - воспитывать культуру общения между детьми - содействовать проявлению ярких позитивных эмоций - воспитывать эмоциональную отзывчивость 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Собери картинку» - игра с мячом «Кто как говорит?» - пальчиковая гимнастика «Котята» - д/и «Четвёртый лишний» - сказка «Как животные счастье искали?» - отгадывание загадок - с/р игра «Ферма» - п/и «Найди свой дом» 	<ul style="list-style-type: none"> - отгадывание загадок - чтение стихотворения «Одежда» - д/и «Какая бывает одежда» - д/и «Что носят мальчики, девочки?» - с/р игра «Магазин. Приятные покупки» - с/р игра «Ателье» д/и «Четвёртый лишний» д/и «Гардероб куклы» 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за природой на прогулке - игра «Зимние слова» - игровая ситуация «Мы художники: рисуем волшебницу Зиму» - д/и «Доскажи словечко» - физкультминутка «Белоснежное серебро» - чтение. А. Пушкин «Идёт волшебница зима» - п/и «Два Мороза» 	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление поделок «Мастерская Деда Мороза» - оформление группы к празднику - отгадывание загадок - викторина «Как зовут Деда Мороза в...?» - заучивание стихов - д/и «Что нам Дедушка принёс?» - п/и «Наряди ёлочку» 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - предметные картинки с изображением домашних животных и их детёнышей - атрибуты к с/р игре - фигурки животных 	<ul style="list-style-type: none"> - предметные картинки по теме - кукольная одежда, обувь - атрибуты к с/р играм - дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации, фотографии с зимними пейзажами - репродукции картин - книги о зиме 	<ul style="list-style-type: none"> - материалы для изготовления поделок - иллюстрации о Новом годе - книги о Новом годе - новогодние открытки 	

Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели		Зимние забавы	Посуда. Этикет	Водный транспорт. Профессии
Воспитательные задачи (ценности)		<ul style="list-style-type: none"> - подводить к пониманию последствий своих поступков, их влияния на эмоциональное состояние других людей - воспитывать умение оберегать себя от возможных травм, ушибов, падений - поощрять стремление оказать помощь товарищу, который в ней нуждается - воспитывать любовь к русской зиме 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать элементарные правила этикета, демонстрировать образцы общения - развивать умение наблюдать, сопоставлять, сравнивать свои и чужие поступки - воспитывать интерес к истории - воспитывать умение оказывать дружескую помощь 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию у детей интереса и потребности в постоянном развитии, получении новых знаний - воспитывать инициативность, самостоятельность, познавательный интерес - воспитывать культуру общения, умение выслушивать ответы товарищей, не перебивая
Традиционные события, праздники, мероприятия		<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Зима полна чудес и забав» - п/и «Снежинки и ветер» - чтение. Н. Носов «На горке» - наблюдение за следами «Забавные рисунки на снегу» - драматизация «Двенадцать месяцев» - лото «Снаряди спортсмена» - д/и «Скажи по-другому» 	<ul style="list-style-type: none"> - презентация «Тайны прошлого» - д/и «Было раньше, а теперь?» (посуда раньше и сейчас) - показ ложкового театра по сказке «Волшебная ложка» - д/и «Какие бывают ложки?» - с/р игра «Встречаем гостей» - игра с мячом «Будущее или прошлое?» 	<ul style="list-style-type: none"> - отгадывание загадок - д/и «Четвёртый лишний» - д/и «Найди транспорту место» - д/и «Хлопни, если правильно» (профессии) - физкультминутка «Песня моряка» - с/р игра «Моряки» - п/и «Море волнуется» - опыт «Почему не тонет корабль?»
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)		<ul style="list-style-type: none"> - картинки, иллюстрации с зимними играми детей - атрибуты к драматизации - книги о зимних развлечениях, забавах 	<ul style="list-style-type: none"> - альбомы «Наши предки», «Предметы старины» - карточки с изображением посуды - атрибуты к с/р игре 	<ul style="list-style-type: none"> - картинки, игрушки по теме - атрибуты к с/р игре - дидактические игры - материалы для опыта

Месяц	ФЕВРАЛЬ				
Тема недели	Путешествие на морское дно	Музеи, театры, муз. инструменты	Профессии. Инструменты	23 февраля	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать расширению представлений детей о подводном мире - развивать самостоятельность детей в разрешении возникающих перед ним трудностей - воспитывать познавательный и природоохранный интерес к морским обитателям 	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать прочному усвоению правил поведения в общественных местах - воспитывать навыки вежливости, культурного общения со сверстниками, взрослыми - способствовать развитию эстетического восприятия произведений искусства, иллюстраций в детских книгах 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать наблюдательность за изменениями явлений и событий окружающей жизни - воспитывать экологическую культуру - развивать творческое воображение - воспитывать умение слушать и желание оказывать помощь -развивать фантазию 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать интерес детей к армии, защитникам нашей страны, техническому оснащению вооруженных сил - воспитывать уважению к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей - стимулировать самостоятельный выбор художественных материалов для создания образа 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - отгадывание загадок - чтение. А. Слонков «Домик на дне океана» - с/р игра «Моряки» - д/и «Чей силуэт?» - д/и «Назови профессии, связанные с морем» - д/и «Какие опасности подстерегают исследователей морей?» - п/и «Море волнуется - д/и «Угадай-ка» - д/и «Кто где прячется?» 	<ul style="list-style-type: none"> - презентация «Музеи, театры города Челябинска» - игра с мячом «Чего нельзя делать в музее» - д/и «Назови предметы старины» - д/и «Отгадай и покажи» - отгадывание загадок - д/и «Узнай инструмент по описанию» - с/р игра «Экскурсия в музей» - организация в группе мини-музея 	<ul style="list-style-type: none"> - игра с мячом «Вчера-сегодня-завтра» - д/и «Узнай время» - с/р игра «Машина времени» - п/и «Далеко-близко» - придумывание загадок - игра с мячом «Когда я вырасту, я стану...» - постройка детского сада будущего - п/и «Гонки на луноходах» д/и «Что возьмём с собой в будущее?» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание фотографий, картин, иллюстраций об Армии с/р игра «Пограничники» - д/и «Кому что нужно?» - д/и «Найди лишний предмет» - д/и «Разрезные картинки - заучивание стихов - изготовление подарков папам и дедушкам - праздник, посвящённый Защитникам Отечества 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации моря, морских обитателей - атрибуты к с/р игре - дидактические игры - глобус - материал для поделок 	<ul style="list-style-type: none"> - фотографии музеев, театров города - фотографии музейных выставок - книги, альбомы о музеях 	<ul style="list-style-type: none"> - картинки из прошлого - строительный материал - атрибуты к с/р игре - дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> - книги, иллюстрации об армии - выставка военной техники (игрушки) - материалы для творч-ва 	

Месяц	МАРТ				
Тема недели	8 Марта	Моя семья	Здоровый образ жизни. Спорт	На прогулку в зоопарк. Дикие животные	Орешек знаний (книги). Сказки
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - помогать распознавать переживания взрослых (радость, восторг, грусть, печаль, гнев, спокойствие...) - воспитывать чувство ответственности за порученное дело - вызвать стремление радовать близких (маму, бабушку, сестру) добрыми делами, поступками 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважительное отношение к родителям - помогать распознавать поведение взрослых и сверстников (радость, грусть, печаль, спокойствие, страх, гнев, злость...) - воспитывать доверие к близким взрослым и сверстникам - способствовать проявлению доброты, отзывчивости 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать полезные навыки, способствующие хорошему самочувствию, бодрому настроению (занятия гимнастикой, подвижные игры, закаливающие процедуры) - воспитывать умение обращать внимание на своё самочувствие и появление начальных признаков недомогания 	<ul style="list-style-type: none"> - уточнить о правилах поведения при посещении зоопарка - воспитывать чувства гуманного отношения к животным - прививать интерес к миру животных - подводить к пониманию последствий своих поступков - способствовать обогащению представлений о мире животных 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей бережное отношение к книге - воспитывать отзывчивость к трудностям и огорчениям других людей - воспитывать культуру речевого общения - способствовать развитию чувства юмора, удивление, эмпатию
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание семейных фотографий - изготовление подарков маме, бабушке - д/и «добрые слова. Compliments» - с/р игра «Семья» - п/и «Ловишки» - разучивание песен, стихов к празднику - физкультминутка «Ворота любви» - чтение сказки «Сердце матери» - праздник для мам 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Четвёртый лишний» - игра «Назови пропущенное слово» - чтение стихотворения «Семья» - пословицы о семье - отгадывание загадок - с/р игры «Семья», «Дочки-матери» - игра «Что бы вы хотели пожелать своей семье?» - д/и «Кто ты для...» - д/и «Чья это семья?» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Что полезно и что вредно для зубов?» - д/и «Где найти витамины?» - д/и «Чудесный мешочек» - викторина «Знатоки здорового образа жизни» - чтение. В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» - д/и «Зачем нужен режим дня?» - д/и «Спортсмены, какие они?» 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Угадай животное по описанию» - чтение. С. Маршак «Детки в клетке» -отгадывание загадок - д/и «Что нельзя делать в зоопарке?» - д/и «Мамы и детки» - музыкальная игра «У жирафа пятна» - с/р игра «В зоопарке» - пальчиковая игра «Зоопарк» - д/и «Кто откуда прибыл в зоопарк?» 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций в книгах, энциклопедиях - чтение дразнилок, потешек - конкурс «Книга своими руками» - викторина «Угадай сказку» - акция «Книжкина больница» с/р игра «Книжный магазин» - д/и «Любимые сказки» -отгадывание загадок
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - семейные фото - иллюстрации к празднику - материалы для творчества 	<ul style="list-style-type: none"> - фотовыставка «Моя семья» - выставка «Генеалогическое древо семьи» 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации овощей и фруктов - предметы для д/игр - иллюстрации о видах спорта 	<ul style="list-style-type: none"> - книги, иллюстрации о животных - фото, открытки «Зоопарк» - атрибуты к с/р игре 	<ul style="list-style-type: none"> - книги, энциклопедии - материалы для ремонта книг - атрибуты к с/р игре - дидактические игры

Месяц	АПРЕЛЬ				
Тема недели	Маски на лице и в жизни	Космическое путешествие	Школа	Весна. Перелётные птицы	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать доброжелательные партнёрские отношения, вызвать положительный эмоциональный отклик на предложенную деятельность - воспитывать у детей чувство сострадания к положительным сказочным героям - способствовать формированию умения цивилизованно возражать, убеждать 	<ul style="list-style-type: none"> - стимулировать к общению на разные темы - поддерживать самостоятельный характер сюжетно-ролевой игры - вызвать желание пофантазировать - заинтересовать детей деятельностью человека по освоению космоса - прививать чувство гордости за нашу страну в области освоения космоса 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать способность принять точку зрения другого человека, выбрать приемлемую в данной ситуации линию поведения - воспитывать стремление включаться в совместные со взрослыми трудовые действия - воспитывать налаживанию отношений со сверстниками, решению конфликтов 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию представлений о существенных признаках благополучного состояния природы и правилах её сохранения - поддерживать эмоциональную отзывчивость на природу и ее явления, проявление положительных чувств и ощущений от общения с окружающей природой 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Что такое карнавал?» - д/и «Что необходимо для карнавала?» - рисование масок, изображающих радость, грусть, удивление, злость... - д/и «Где используются маски?» (в цирке, в театре) - мини-спектакль «Цыплята» 	<ul style="list-style-type: none"> - презентация «Космонавты России» - с/р игра «Космическое путешествие» - д/и «Планеты солнечной системы» - п/и «Ждут нас быстрые ракеты» - д/и «Что возьмём с собою в космос» - игра с мячом «Космический словарь» - д/и «Скажи наоборот» 	<ul style="list-style-type: none"> - отгадывание загадок - игра с мячом «Что нам в школе пригодится?» - д/и «Найди лишнее» - д/и «Угадай предмет по описанию» - п/и «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем» - с/р игра «Школа» - д/и «Что перепутал художник?» 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за изменениями в погоде и в природе на прогулке - п/и «Перелёт птиц» - д/и «Продолжи ряд» - д/и «Что сначала, что потом» - с/р игра «Весна» - упражнение «Слушаем весну» - д/и «Первоцветы» - отгадывание загадок 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - маски с изображением разных эмоциональных состояний - фото с изображением Диснейленда - иллюстрации карнавальных шествий 	<ul style="list-style-type: none"> - выставка книг о космосе - иллюстрации о космосе - портреты космонавтов - атрибуты для с/р игры - модель солнечной системы 	<ul style="list-style-type: none"> - выставка школьных принадлежностей» - фотогазета «Мамы и папы в школе» - иллюстрации о школьной жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением весенних пейзажей - фото первоцветов - дидактические игры - атрибуты к с/р игре 	

Месяц	МАЙ				
Тема недели	День Победы	Диагностика. Я и моя страна	Диагностика. Кругосветное путешествие	Из детского сада в школу	
Воспитательные задачи (ценности)	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к малой и большой Родине - способствовать проявлению доброты, отзывчивости - поддерживать индивидуальные творческие проявления в изобразительной деятельности - вызвать уважение к героическому прошлому страны, уважение к защитникам Родины - вызвать желание быть смелыми, отважными 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию у детей культурно-исторических и географических знаний о России - воспитывать любовь к Родине - воспитывать толерантность и уважение к традициям других народов - воспитывать положительное отношение к окружающим 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать любознательность, самостоятельность - стимулировать отражение в игре своего эмоционального опыта, совместного творчества в создании сюжетов, планированию игровых действий, - согласовыванию с партнёром - воспитывать умение эмоционально и выразительно передавать свои чувства 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать способность принять точку зрения другого человека, выбрать приемлемую в данной ситуации линию поведения - воспитывать стремление включаться в совместные со взрослыми трудовые действия - воспитывать налаживанию отношений со сверстниками, решению конфликтов путём переговоров 	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - презентация «Великий День Победы» - с/р игра «Мы – военные разведчики» - игра «Зарница» - рисование «День Победы» - заучивание стихов - викторина «Никто не забыт, ничто не забыто» - торжественный утренник «День Победы» 	<ul style="list-style-type: none"> - викторина «Природа и люди» - викторина «Правила поведения» - физкультминутка. Игра «Машина времени» - викторина «Я – гражданин России» - физкультминутка «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем» 	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Собери рюкзак» - игра с мячом «Скажи другому» - игра «Разложи по порядку» - игра-ходилка «Путешествие по миру» - д/и «Найди общее» - игра-путешествие «Морской круиз» - квест «Путешествие по карте мира» 	<ul style="list-style-type: none"> - отгадывание загадок - игра с мячом «Что нам в школе пригодится?» - д/и «Найди лишнее» - д/и «Угадай предмет по описанию» - п/и «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем»» - с/р игра «Школа» - д/и «Что перепутал художник?» 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - фотографии памятников, посвящённых Великой Отечественной войне-иллюстрации о Дне Победы 	<ul style="list-style-type: none"> - карта России - почтовый ящик - иллюстрации с изображением народов России 	<ul style="list-style-type: none"> - глобус, карта мира - дидактические игры - атрибуты к играм - иллюстрации о путешественниках 	<ul style="list-style-type: none"> - выставка школьных принадлежностей» - фотогазета «Мамы и папы в школе» - иллюстрации о школе 	

