Паспорт проекта

«Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера,
мы украдем у наших детей завтра»
Джон Дьюи

1. Краткая аннотация проекта

Направление инновационной деятельности: Цифровая образовательная среда

Тема: Обновление механизмов реализации программы «Южный Урал: шаг за шагом» средствами цифровых образовательных технологий

Условия возникновения и становления проекта

В жизни нашей страны за последние годы поменялось очень многое. Это касается, в основном, нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. Изменилось и отношение людей к Родине. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Нельзя не заметить, как существенно изменились и наши дети за последние годы колоссальной «перестройки» жизни всей страны. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии.

Поэтому проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Однако патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат целенаправленного длительного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего детства.

И чтобы выстроить работу в системе, коллектив ДОУ разработал программу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Южный Урал: шаг за шагом». В 2016 году данная программа была опубликована челябинским издательством «Уникальная книга» и получила распространение в муниципальной образовательной системе.

Программа нацелена на создание условий для упрочения в сознании дошкольников социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, на формирование активной гражданской позиции, уважения к традициям, культуре, истории России, родного города, социальной и гражданской ответственности.

Программа обеспечена учебно-дидактическим комплексом, который уже включает в себя мультимедийные продукты. Однако, учитывая реалии современного времени, возникла необходимость обновить механизмы реализации программы. Имеющийся электронный банк, на наш взгляд, сегодня не соответствуют духу времени, ведь цифровые образовательные технологии развиваются гораздо быстрее, чем мы успеваем ими овладевать. Основная идея обновления в рамках реализации Проекта заключается в повышении качества образовательного процесса по патриотическому

воспитанию в дошкольной образовательной организации в результате использования цифровых образовательных ресурсов.

Цифровые образовательные ресурсы позволяют обогатить, качественно обновить образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность:

– представлять информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника – игре;

– в доступной форме, ярко, образно преподносить дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста;

– привлекать внимание детей анимацией, аудио- и видеоэффектами, использованием триггеров, которые делают мультимедийные презентации интерактивными;

– способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей и познавательной активности.

Цифровые образовательные ресурсы могут стать важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, создания социальных образовательных сообществ.

Актуальность проекта

Сегодня государством поставлена задача: подготовить совершенно новое поколение – активное, любознательное. Несмотря на то, что в последние годы в системе дошкольного образования произошли определенные перемены (обновляется содержание образования и воспитания детей, появилось множество инновационных программ, технологий, развивается дистанционное образование и др.), и правительство уделяет большое внимание патриотическому воспитанию детей и молодёжи, проблемы подрастающего поколения очевидны. Решение их требует системного подхода. При изобилии методических разработок дошкольные образовательные организации испытывают недостаток в практических материалах.

В поисках методов, способствующих формированию патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, развитию творческого мышления ребёнка, мы обратились к цифровым образовательным ресурсам.

Сегодня трудно представить образовательное учреждение, в котором их не было бы. Дети знакомятся с компьютером ещё до школы, подвергаясь как позитивному, так и негативному воздействию цифровых технологий. Соответственно в дошкольном образовании нельзя игнорировать это. Необходимо найти такие механизмы использования цифровых образовательных ресурсов, которые позволят достичь образовательных целей наиболее эффективным, естественным и творческим способом, когда их применение будет обоснованным. Цифровые образовательные ресурсы могут помочь детям в получении необходимых компетентностей ещё до того, как они пойдут в школу.

XXI век - век компьютеризации. Сегодня дети растут в мире, в котором не только присутствуют цифровые технологии, но который во многом сформирован ими.

Актуальность интерактивных методов обучения обусловлена и политикой страны. Ведь сегодня мы воспитываем гражданина, у которого формируется менталитет человека «информационного общества». Использование цифровых образовательных ресурсов помогает педагогам детских садов более эффективно и качественно, с высокой продуктивностью выстраивать образовательную деятельность, результативность которой даёт возможность воспитанникам идти в ногу со временем, адаптироваться в современном обществе.

Новизна проекта

В сложных современных условиях педагогу необходимо использовать в работе инновационные технологии, новые формы, эффективные методы и способы, направленные на формирование основ патриотического воспитания и ориентированные на личность ребенка, на его дальнейшее развитие.

Новизна Проекта заключается в изменении подхода к организации образовательного процесса дошкольников по патриотическому воспитанию, а именно – внедрение новых цифровых технологий, способствующих повышению уровня сформированности патриотизма у детей дошкольного возраста.

Нормативно-правовое обеспечение проекта:

Актуальность данного Проекта подтверждается такими документами, как:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы, включающая в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

Социальная значимость проекта:

Проект направлен на создание условий для развития у детей эмоциональной отзывчивости и любви к семье, городу, родному краю, а также на поддержание благоприятного эмоционального фона и психологического комфорта воспитанников.

Проект позволит перейти на качественно новый этап работы, определить приоритетные направления взаимодействия, создать условия для развития социокультурных ценностей и основ патриотического воспитания у детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Практическая значимость Проекта заключается в разработке цифровых образовательных ресурсов по патриотическому воспитанию детей, которые могут быть использованы в работе другими учреждениями дошкольного образования.

Таким образом, обновление механизма реализации программы, полученное в ходе реализации Проекта, позволит повысить качество образовательного процесса, направленного на развитие основ патриотического воспитания детей, будет способствовать лучшей подготовке детей к школе и воспитанию достойных будущих граждан России.

2. Основная идея проекта

Создание новой, более эффективной системы, создающей благоприятные условия для формирования патриотических чувств у старших дошкольников; повышение качества образовательного процесса средствами цифровых образовательных ресурсов.

Цель проекта: разработка, апробация и внедрение новых учебно-дидактических материалов, нацеленных на создание эффективной, целостной системы по патриотическому воспитанию дошкольников средствами цифровых образовательных технологий.

Задачи проекта:

- изучить проблему и выявить готовность педагогов к осуществлению работы по патриотическому воспитанию детей с использованием цифровых образовательных ресурсов;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в формировании и развитии у дошкольников основ патриотического воспитания;
- повысить компетентность педагогов в области цифровых образовательных ресурсов;
- расширить сотрудничество с детской библиотекой по вопросам патриотического воспитания дошкольников;
- апробировать полученные цифровые материалы в педагогическом процессе в качестве средства патриотического воспитания дошкольников;
- оформить электронный сборник цифровых образовательных ресурсов по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста;
- распространить педагогический опыт работы среди педагогов города Челябинска;
- создать страничку на сайте организации о реализации инновационного Проекта;
- повысить социальный статус и открытость детского сада.

Формы реализации

	Формы реализации	Цель реализации	Показатели оценки
1.	**Работа с педагогическими кадрами**	Повышение уровня профессионализма педагогических кадров по проблеме патриотического воспитания дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов	– положительная динамика участия педагогов в инновационных проектах, конкурсах; – внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ; – повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников; – совершенствование мастерства педагогов, применение в работе интерактивных технологий; – создание банка авторских материалов, сформированных в ходе реализации Проекта.
2.	**Работа с детьми**	Формирование патриотических представлений, чувств, суждений, оценок	– формирование познавательного интереса, активности дошкольников; – расширение представлений о городе, родном крае.
3.	**Работа с родителями**	Привлечение родителей к реализации Проекта	– организация единого образовательного пространства по вопросам патриотического воспитания дошкольников; – участие в патриотических социально-значимых акциях.
4.	**Взаимодействие с социальными партнёрами**	Вовлечение социальных партнёров	– активное участие в жизнедеятельности ДОУ по реализации Проекта детской библиотеки.
5.	**Уровень открытости информации о реализации проекта**	Повышение статуса учреждения в муниципальной образовательной системе	– проведение семинаров, мастер-классов для педагогов; – размещение информации о реализации Проекта на сайте ДОУ; – публикации в различных изданиях.

3. План и содержание деятельности

Этапы реализации проекта	Сроки	Содержание деятельности
Организационно-подготовительный этап	апрель-август 2021г.	– информирование коллектива и родителей о реализации Проекта; – разработка нормативно-правовой базы реализации Проекта; – организация работы творческой группы; – составление плана работы по реализации Проекта; – создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.); – анализ стартовой ситуации готовности ДОУ к инновационной деятельности; – изучение и отбор цифровых образовательных технологий; – курсовая подготовка педагогов в области реализации цифровых технологий; – организация мастер-классов по созданию цифровых образовательных ресурсов.
Основной этап	сентябрь-март 2022г.	– организация постоянно действующего семинара-практикума; – организация взаимодействия с социальными партнёрами; – разработка и апробация педагогами цифровых продуктов по патриотическому воспитанию в соответствии с программой «Южный Урал: шаг за шагом».
Заключительный этап	апрель-май 2022г.	– анализ результатов реализации Проекта; – обобщение и распространение накопленного опыта; – размещение материалов на сайте ДОУ; – выступление на муниципальных семинарах; – итоговый отчёт.

4. **Планируемые результаты деятельности**

Предполагаемый результат для детей:

– сформированность первичных представлений о родном городе, о социально-культурных ценностях малой Родины;

– расширение кругозора дошкольников;

– проявление повышенного интереса к событиям жизни города;

– повышение мотивации к процессу обучения.

Предполагаемый результат для родителей:

– повышение педагогической компетентности родителей, обеспечивающих развитие личности дошкольника;

– вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм взаимодействия с семьёй;

– объединение усилий в системе «детский сад – семья – социум» в вопросах патриотического воспитания дошкольников.

Предполагаемый результат для ДОУ:

– повышение уровня квалификации педагогов по проблеме патриотического воспитания;

– повышение уровня квалификации педагогов в области цифровых образовательных технологий;

– совершенствование умений проектировать и разрабатывать цифровые образовательные ресурсы;

– увеличение количества педагогов, использующих цифровые образовательные ресурсы по патриотическому воспитанию дошкольников;

– создание банка цифровых образовательных ресурсов для реализации программы «Южный Урал: шаг за шагом»;

– снижение трудоёмкости работы для педагогов при подготовке и проведении образовательной деятельности по патриотическому воспитанию старших дошкольников;

– повышение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг;

– внедрение новых форм взаимодействия с семьёй при организации работы по патриотическому воспитанию старших дошкольников;

– организация (при необходимости) дистанционного обучения воспитанников;

– внедрение новых форм взаимодействия с социальными партнёрами в условиях цифровой образовательной среды.

Предполагаемый результат для муниципальной системы:

– обобщение и трансляция опыта работы по проблемам патриотического воспитания дошкольников средствами цифровых образовательных технологий;

– распространение качественных цифровых продуктов по патриотическому воспитанию старших дошкольников для эффективного использования педагогами.

Планируемые цифровые образовательные ресурсы:

– видеофильмы (город Челябинск, Челябинск спортивный, писатели и поэты Челябинска);

– виртуальные экскурсии (по Челябинску, Кировке, зоопарку, паркам культуры и отдыха, Ленинскому району);

– интерактивные игры (профессии наших родителей, природа родного города, «Боевая слава Челябинска», городской транспорт, цирк, театры и музеи города);

– интерактивные викторины («Своя игра», «Поле чудес»);

– пазлы, головоломки.

5. **Ресурсное обеспечение проекта:**

Кадровые ресурсы:

Наличие высококвалифицированных педагогических кадров (22 педагога (65%) имеют высшее педагогическое образование; 12 педагогов (35%) имеют высшую квалификационную категорию.

Высокая активность и успешность участия педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня.

Опыт работы коллектива в реализации экспериментальных и инновационных проектов.

Материально-технические ресурсы:

Для реализации Проекта имеются компьютеры, МФУ, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, телевизоры, ноутбуки, фотоаппараты.

Информационные ресурсы:

Подключение к сети Интернет.

Официальный сайт детского сада.

Интернет-ресурсы.

Программное обеспечение.

6. **Перспектива дальнейшего развития проекта**

Разработка цифровых образовательных ресурсов по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста для ознакомления с родным краем, национальными и культурными традициями народов Южного Урала.