Самоцвет

№ 1(50) - 2022г.

Информационно-познавательная газета о жизни, событиях, буднях и праздниках детского сада № 261 г. Челябинска

Тема номера: **ЦИФРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ: ЗАВТРА НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ**

Цитата номера: **«Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдём у наших детей завтра»**

Джон Дьюи

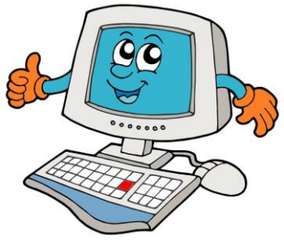
Ребёнок-дошкольник и компьютер

В наше время трудно представить себе жизнь без компьютера. Редкий дошкольник сейчас не умеет пользоваться компьютером. Существует множество мнений по поводу включения компьютера в жизнь ребёнка. Одни родители, стремящиеся сохранить зрение ребёнка-дошкольника, встают на позицию, исключающую возможность использования компьютера в домашних условиях. Другие родители, наоборот, стараются образовывать, приобщать своего малыша с раннего возраста к современному миру посредством компьютерных развивающих игр. На чьей же стороне правда? Попытаемся ответить на данный вопрос.

Современный дошкольник входит в компьютерный мир так же естественно, как учится ходить, говорить, заниматься с игрушками, общаться с окружающими детьми. Компьютер притягивает ребёнка: ведь в отличие от пассивного просмотра мультфильмов компьютерные игры позволяют непосредственно участвовать в разворачивающемся на экране действии. Каждое занятие с применением компьютера вызывает у дошкольников эмоциональный подъём, желание добиться успехов, сделать задание до конца.

Положительные стороны приобщения ребёнка к компьютеру:

- вызывает положительный интерес к технике;
- развивает творческие способности;
- устраняет страх перед техникой;
- формирует психологическую грамотность к овладению ПК;
- развивает воображение, моделируя будущее;
- воспитывает внимательность, сосредоточенность;
- помогает овладеть в быстром темпе чтением, письмом и т. д.;
- тренирует память, внимание;
- развивает быстроту действий и реакции;
- воспитывает целеустремленность.



Отрицательные стороны приобщения ребёнка к компьютеру:

- отрицательное влияние на физическое развитие;
- повышает состояние нервозности и страха при стремлении во что бы то ни стало добиться победы;
- содержание игр провоцирует проявление детской агрессии, жестокости;
- обязывает ребёнка действовать в темпе, задаваемом программой;
- способствует развитию гиподинамии;
- снижает интеллектуальную активность;
- ухудшает зрение.

Ребёнок в мире компьютерных игр

Жизнь не стоит на месте: мир технологий усовершенствуется каждый день.

Сейчас ребята всё своё свободное время проводят за монитором компьютера, играя в свои любимые игры, где виртуальный мир манит неограниченными возможностями, и дети забывают обо всём на свете. В просторах интернета можно найти различную информацию о том, что компьютерные приложения опасны для психики ребёнка, приносят вред здоровью и могут вызвать компьютерную зависимость. Правда ли то, что любимая компьютерная игра наносит только вред подрастающему поколению или есть все-таки польза от неё?

Вред компьютерных игр

Всем нам известно, что если долгое время проводить за компьютерной игрой, то может возникнуть игровая зависимость, которая требует помощи квалифицированных специалистов и близких людей. Основными критериями, определяющими её зависимость, являются:

- нежелание отвлечься от игры;
- забывание о своих обязательствах перед родителями;
- отказ от здорового сна в пользу проведения большего количества времени за игрой;
- нерегулярное, неправильное питание, не отрываясь от компьютера;
- сухость в глазах, головные боли, боли в спине, затекание кистей рук;
- нервозность, раздражительность, агрессивность, приступы страха, депрессия.

Польза компьютерных игр

У всего есть две стороны, компьютерные игры не исключение. Они могут приносить пользу подрастающему поколению. Компьютерные игры:

- улучшают навык чтения. Играя, ребёнок должен быть очень внимательным. А как мы знаем, хорошая внимательность способствует улучшению навыка чтения;

- улучшают память. Существует большое разнообразие таких игр, как игры-запоминалки, которые отменно подходят для развития памяти. Ведь во время игры ребёнку нужно запомнить и повторить услышанное или увиденное;

- улучшают моторику рук. Манипуляция с джойстиком, компьютерной мышкой и клавиатурой развивает моторику рук у ребёнка;

Также есть большое количество компьютерных игр, с помощью которых маленькие дети изучают алфавит и цифры, учатся читать и считать, познают мир животных и растений, а также изучают иностранные языки. Такие компьютерные игры в увлекательной, интересной и простой форме преподнесут знания, подарят приятное времяпровождение, а также помогут подготовить малыша к садику или школе.

Играя в компьютерные игры, дети научатся принимать самостоятельные решения, оценивать ситуацию и решать логические задачи. Они смогут попробовать себя в разных профессиях, определить свои таланты и познакомиться с новыми предметами, явлениями и занятиями.

Всё хорошо в меру

Учитывая все преимущества игр, можно сделать вывод, что они станут отличным помощником в процессе развития ребёнка. Можно смело использовать их, но главное не забывать о том, что всё хорошо в меру. Используя все достоинства компьютера, не нужно забывать поиграть с детьми в футбол, съехать с крутой горки на лыжах, погонять на велосипеде, погулять в парке, вместе посмотреть на звёзды, украсить стены квартиры забавными рисунками детей. Главное, чтобы дети не предпочитали компьютер «внешнему миру»: ведь никакие технологии не заменят ни живого общения с родителями и друзьями, ни подвижных игр на свежем воздухе! Забота о гармоничном развитии детей поможет родителям сформировать правильное отношение к компьютерным играм. Постарайтесь шагать рядом с ребёнком по дороге жизни – и ему не нужно будет удирать в виртуальный мир. Желаем Вам превратить компьютер из врага в верного для ребёнка союзника. Удачи!

Знакомим детей с родным городом посредством цифровых технологий

В поисках методов, способствующих формированию патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, педагоги нашего детского сада обратились к цифровым образовательным ресурсам. Современным детям нужны современные средства обучения.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Педагогами были разработаны интерактивные игры для детей по ознакомлению с городом Челябинском. Интерактивные игры способствуют всестороннему развитию творческой личности ребёнка. Всего было разработано 16 игр, такие как:

Знаешь ли ты Челябинск?

Транспорт на улицах города

Театральная афиша

Челябинск спортивный

Главное достоинство созданных нами интерактивных игр в том, что любая игра гарантирует успешность ребёнка. Неверный ответ ребёнка не заканчивает процесс игры. Возможность самопроверки, неограниченное количество повторных попыток позволяют ребёнку самостоятельно достичь результата.

Ещё одно достоинство интерактивных игр: простота использования. Никаких затруднительных поисков! Просто включай цифровое устройство, выбирай и играй!

Развивающие игры, в которых ребёнку необходимо отгадывать загадки, расшифровывать ребусы и головоломки, безусловно, любят все дети. К тому же это очень полезно! Загадки для детей помогают расширить кругозор, развивают мышление, тренируют сообразительность, логику и интуицию. Ребусы и головоломки, разработанные нашими педагогами, расширят представление детей о родном городе.

Для развития интереса у детей к событиям родного города педагогами были разработаны интерактивные викторины по типу телевизионных игр «Поле чудес» и «Своя игра». Эти игры вызвали у детей огромный интерес.

Педагоги создали множество пазлов с видами родного города. Почему? Ведь собирание пазлов - очень полезное занятие. Прежде всего, такая игра развивает логику (ребёнок обдумывает, подойдёт ли деталь), воображение (чтобы составить картинку, следует её представить), память и внимание (в голове постоянно следует держать общую картинку, чтобы легче подбирать нужные частицы).

Дети уже отметили достоинства электронных пазлов: детали никогда не потеряются; картинки, количество (4-300) и форму пазлов можно бесконечно менять; в игре есть подсказки, облегчающие процесс игры.

При правильной состыковке деталей издаётся звук, а маленькая удача мотивирует детей на дальнейшую игру.

Сервис для создания пазлов позволяет управлять игрой: если ребёнок затрудняется собрать картинку, он может тут же упростить игру (уменьшить число деталей). Доступ к пазлам возможен с любого устройства, имеющего выход в Интернет.

С развитием цифровых технологий большую популярность приобрели виртуальные экскурсии. Благодаря этому инструменту, наши дети могут оказаться в любой момент в любом месте родного города, ощутить «эффект присутствия» в изображаемом пространстве, выбрать последовательность осмотра, получить различную дополнительную информацию – фотографии, звуковые файлы или видео.

Конечно, кто-то может скептически заявить: мол, всё это примитивная подмена настоящей экскурсии. Не согласимся. Это не лукавая подмена «живого» обзора, а просто другой, цифровой вид экскурсии. Причём, иногда более информативный. Чем не прогресс? Так что одно другому не помеха, а, скорее, дополнение. На сегодняшний день разработано три виртуальных экскурсии:

Более 10 лет нашим социальным партнёром является детская библиотека № 9 имени Н.П. Шилова, которая помогает нам в разработке материалов по ознакомлению детей с городом Челябинском.

Прогулка по Челябинску

Ленинский район

Челябинск промышленный

Писатели и поэты Челябинска

Все цифровые образовательные ресурсы по ознакомлению детей с родным городом собраны на сайте учреждения. Вы, уважаемые родители можете использовать их в домашних условиях: http://dou261samozwet.ucoz.ru/index/juzhnyj_ural_shag_za_shagom/0-97.

Редактор: Фоминых Л.М., зам. зав. по ВМР, тел: 256-07-02 Эл. почта: 261-00@mail.ru
Адрес: г. Челябинск, ул. Тухачевского, 10 Сайт: http://dou261samozwet.ucoz.ru/