



Тема номера: **ТРИЗ В ДЕТСКОМ САДУ**

Цитата номера: **Если мы хотим научить думать, то прежде мы должны научить придумывать.**

Дж. Родари

ТРИЗ УЧИТ ДУМАТЬ

В нашем детском саду проходят специальные занятия по обучению детей старшего дошкольного возраста способам творческой деятельности, базирующихся на теории решения изобретательских задач (ТРИЗ). «Наукой думать для больших и маленьких» или «Азбукой талантливого мышления» называют ТРИЗ единомышленники. Практика показала, что такой универсальный инструмент как ТРИЗ можно и нужно с успехом применять в работе с дошкольниками. При этом не имеет значения, по какой программе они обучаются. В нашем детском саду используется специальная программа по обучению старших дошкольников методам ТРИЗ и РТВ (теории решения изобретательских задач и развития творческого воображения).

На занятиях по ТРИЗ-РТВ дети учатся видеть окружающий мир как сложную, взаимосвязанную систему со всеми ее противоречиями. В ходе таких занятий возникает множество незапланированных ситуаций, выходящих за рамки ранее продуманного хода. Рамками служат только цели занятий, а способы и логика рассуждения регулируются педагогом. Поэтому очень важна педагогическая импровизация – способность быстро и верно оценить ситуацию, подхватить идею, принять иной поворот.

Занятия проходят в форме путешествий, встреч со сказочными героями, игр и превращений, исследовательской деятельности. В занятия включаются выполнение практических творческих заданий, создание нетрадиционных рисунков, изобретений.

Педагог строит занятия в форме свободного общения, где каждый может высказать свою точку зрения, предложить свой способ решения. В них нет раз и навсегда установленного правильного ответа, зато всегда есть простор для вариантов. Это вселяет в ребёнка уверенность в себе, повышает его познавательную активность, осознание своей значимости.

Особое место отводится работе со сказками, которые стали источником творчества детей. Это и преобразование уже знакомых сказок и создание новых по алгоритмам. Так, например, был издан сборник сказок, придуманный детьми, под названием «Я придумал сказку», который пополняется с каждым годом.

Умение находить и разрешать противоречия в сказках – одна из задач, которые реализуются на занятиях ТРИЗ-РТВ. Научившись решать противоречия в сказках, дети учатся преодолевать трудности, готовятся разрешать и предотвращать противоречия, которые готовит им жизнь.

На занятиях достаточно много внимания уделяется развитию памяти, внимания, ассоциативного мышления, фантазии.

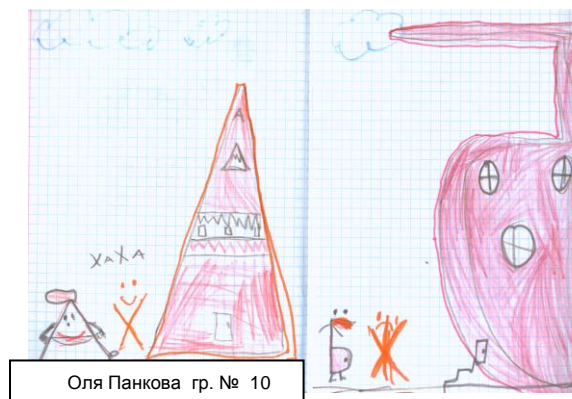
Путь становления творческой личности сложен и труден. От первой искорки самостоятельной мысли до потребности думать, рассуждать, придётся пройти немалый путь. Педагог не спешит давать детям готовые решения. «Научить ребёнка всё или почти всё делать самостоятельно!» - вот девиз педагога ТРИЗовца.

Жила-была буква А. Однажды она отправилась к букве Б в гости. Ярко светило солнышко. Было тепло и тихо...

...Вдруг букве А перегородил дорогу жуткий жёлтый Жук Ж. Жук отобрал у буквы А палочку и пополз дальше по дороге. А буква А стала теперь буквой Л. Она очень расстроилась... Когда она пришла к букве Б, та её не узнала и даже удивилась: ведь буква Б очень ждала в гости букву А, а пришла буква Л ... Но буква Б была воспитанной буквой: «Заходи, буква Л, в дом!» - сказала она. А буква А горько заплакала и рассказала свою печальную историю о том, как жуткий жёлтый Жук Ж отобрал у неё палочку и превратил её в букву Л. Буква Б стала думать, как же вернуть букве А палочку. Сначала она разузнала, зачем Жук Ж отбирает у разных букв палочки. Оказывается, Жук Ж не умеет смеяться и у него нет друзей. Но он очень хочет стать весёлым и очень хочет, чтобы друзей было много. Поэтому из отобранных палочек он складывает новые буквы Ж, чтобы с ними веселиться. Но веселья не получается: одно жужжание. И Жук Ж злится ещё больше и отбирает палочки у встретившихся на дороге букв! Подумали буквы А и Б, как палочку вернуть и Жука Ж развеселить и вот что придумали. Они пришли к Жуку Ж и сказали: «Мы тебя развеселим, если ты отдашь букве А палочку, но от себя. Жук Ж очень – очень хотел веселиться, поэтому сразу же отдал свою среднюю палочку. И произошло чудо! Ж превратилась в Х, а Л стала А, но так как они стояли рядом, то получилось слово ХА. «ХА!» - засмеялась буква Б. «ХА-ХА!»-подхватили другие буквы, и все буквы алфавита начали хохотать! Жук Ж был счастлив! Сбылась его мечта! Он вернул все отобранные палочки буквам. А когда Жуку хотелось пожуужать, он опять добавлял палочку и становился Жуком Ж.



Саша Калиновский гр. № 10



Оля Панкова гр. № 10



Сеня Рычков гр. № 10

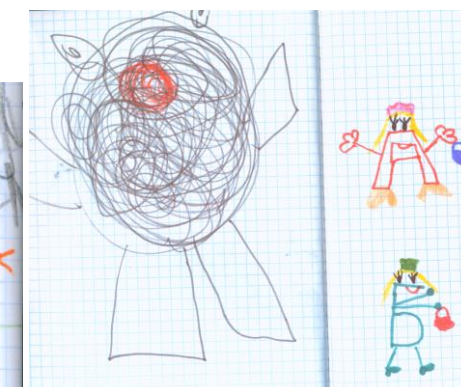
...Вдруг подул ветер, и налетел Ураган. Он был такой сильный, что подхватил букву А и потащил её в обратную сторону. Буква А оказалась опять у своего дома. А Ураган бушевал! Как же попасть к букве Б, ведь она ждёт букву А к назначенному времени? «Ураган! Хватит бушевать! Уходи!» - закричала буква А. «Если бы у меня были ноги, я бы ушёл. Но от слова «НОГИ» у меня есть только буквы Н и Г!» - и Ураган налетел на букву А с новой силой. «О-о-ой-и-и!» - закричала буква А. На крик прибежали буква О и буква И. Они подумали, что их кто-то зовёт. Ураган подхватил буквы О и И, взвился вверх и вдруг опустился на землю. «УРА-А!» - закричал Ураган. От слова УРАГАН отскочили буквы Н и Г и соединились с О и И. Получилось слово НОГИ. «УРА-А! У меня есть НОГИ!» - и Ураган весело побежал прочь. Всё стихло. Буква А поспешила в гости к букве Б.



Полина Чепель гр. № 10



Оля Мазаева гр. № 10



Лиза Ведерникова гр. № 10

ДЕД МОРОЗ ПОВЁЗ ДЕТЯМ ИГРУШКИ И ВДРУГ...

...налетел сильный ветер. Он мешал быстро ехать. С трудом добрался Дед Мороз до садика. Скорее бросился Дед Мороз сани разбирать и вдруг увидел, что подарков-то нет. Расстроился Дед Мороз: ведь дети ждут его около ёлочки. Куда же делась подарки? Чем деток порадовать? Вдруг к Деду полетели три воробушка. Они очень устали, могли с трудом говорить. Оказывается, воробушки видели, куда девались подарки. Когда Дед Мороз ехал по лесу, на сани налетел Лесной Ветер и Хриплая Ворона. Ворона развязала подарки, а Ветер сдул их с саней. Когда Дед Мороз узнал об этом, он позвал Хриплую Ворону и Лесной Ветер к себе. Дед Мороз спросил, зачем они так сделали? Оказывается, с Вороной и Ветром никто не дружил. Им было скучно вдвоём. Ветер и Ворона думали, что игрушки Деда Мороза их развеселят, но играть было не с кем... Опять было грустно и одиноко. Тогда Дед Мороз предложил, чтобы с Вороной жили трое маленьких воронят, а с Лесным Ветром - Маленький Ветерок, который летал по лесу и не знал, что ему делать. Теперь это будут две семьи, и они будут ходить друг к другу в гости и ждать, когда в Новый Год к ним придёт Дед Мороз с подарками. Ворона и Ветер вернули Деду Морозу подарки, и он поехал раздавать их детям.

Авторы - дети группы № 8:

Ахраров Никита	Лещенко Соня	Тлеугабилова Карина	Занфирова Соня
Дынько Денис	Набулина Рита	Чернова Соня	Ледкова Даша
Ерёмина Ксения	Старцева Настя	Крупенко Настя	

...заметил, что колокольчики на дуге у лошади не звенят. Он остановил лошадей и увидел, что на дуге нет ни одного колокольчика. А без звона колокольчиков никто не услышит, что подъезжает Дед Мороз. Рассердился Дед Мороз, стукнул посохом о землю три раза. Появились перед ним Лиса и Волк. Они во всём признались: это они срезали колокольчики. Ночью Лиса и Волк протоптали дорожку от дома Деда Мороза до своей норы, а дорогу до детского сада засыпали снегом и замели хвостами. Никто бы и не услышал, как Дед Мороз доехал до их норы. А на Новый Год к детишкам Дед Мороз бы не попал, и все подарки достались бы Лисе и Волку! Дед Мороз спросил у Лисы и Волка, зачем им столько подарков? А как же дети? Ведь Деда Мороза с подарками они ждали целый год, готовились к встрече! Стыдно стало Лисе и Волку за свои дела. Дали они слово, что никогда больше так делать не будут, а лучше будут у Деда Мороза помощниками! Посадил их Дед Мороз в сани и повёз скорее в детсад к ребятам встречать Новый Год!

Авторы - дети группы № 8:

Бобро Андрей	Ефимова Марина	Мухачёв Максим	Потапова Оля
Гришина Милена	Кривосветличная Настя	Подкидышева Даша	Сташкин Серёжа
Емельянова Ульяна	Кульмасова Соня		

...вспомнил, что забыл один подарок для мальчика. Мальчик мечтал о конструкторе «Лего», а Дед Мороз его забыл... Что делать? Вернуться - нет времени, не успеет Дед Мороз на ёлку к детишкам. И без подарка для мальчика нельзя: очень он конструктор «Лего» ждёт! Стал Дед Мороз вместе с лесными зверятами думать, как быть. Тогда Медведь сказал, что наломает деревяшек из веток. Белка, Заяц и Бобёр обгрызут деревяшки и получатся разные кубики. Дятел выдолбит в кубиках отверстия. А Лиса хвостом все опилки обметёт. Закипела работа! Вот кубики и готовы, точь-в-точь «Лего», только деревянный. А во что же положить кубики? Тогда птички принесли прутья и сплели красивый короб. Короб завязали ленточкой, и получился подарок! Дед Мороз успел на ёлку и подарил всем детям подарки.

Авторы - дети группы №11:

Иванченко Илья	Кутергина Лена	Созыкин Саша
Колесников Паша	Маляров Кирилл	Шабаева Станислава
Эрлих Аня		



Илья Иванченко гр. № 11



Ксения Ерёмина гр. № 8



Настя Крупенко гр. № 8



Владлена Гришина гр. № 8

...ему стало жарко. Он понял, что попал в лето. Дед Мороз ведь был ещё и волшебником с волшебным посохом. С помощью посоха Дед Мороз узнал, что попал в лето из-за злого колдуна, который наколдовал лето для того, чтобы Дед Мороз растаял. Тогда бы колдун нарядился Дедом Морозом и поехал бы к детям. Но не подумал колдун, что мало нарядиться Дедом Морозом, надо быть ещё добрым, весёлым и заботливым. Дети сразу бы поняли, что это не настоящий Дед Мороз и не стали бы с ним веселиться. Колдун бы только испортил весь праздник. Рассердился Дед Мороз! Сначала хотел он превратить колдуна за его дела в камень, но потом передумал и отправил его на перевоспитание к добрым волшебникам. А сам поехал дальше - на ёлку к детям.

Авторы - дети группы №10:

Ведерникова Лиза	Звягинцев Миша	Полянская Злата	Халимов Илья
Гамов Егор	Петров Арсений	Рычков Арсений	Курьянович Карина
Глебов Кирилл	Шаталова Юлия	Таланцев Глеб	

...раздался громкий резкий звук. Олени бросились в лес, сани наклонились. Мешок с подарками развязался, и подарки разлетелись по снегу. От громкого звука с деревьев осыпался снег и накрыл подарки. Понял Дед Мороз, что это внучок Бабы Яги развлекается. Такой мальчишка безобразник! И Бабушка Яга с ним справиться не может, не слушается совсем. Теперь вот Деда Мороза напугал! Позвал Дед Мороз мальчишку к себе и сказал, что если дальше так себя вести будет, превратит его в ледышку. Ничего не оставалось мальчишке, как научиться правилам хорошего поведения. И теперь он во всём помогает своей бабушке и заботится о ней. А перед Новым Годом помогает Деду Морозу собирать подарки для ребят из детского сада.

Авторы - дети группы №10:

Абдужалилов Кирилл	Кузмичёв Паша	Филатов Никита	Шаркова Настя
Аблин Данила	Лущик Вероника	Чепель Полина	Панкова Оля
Каиновский Саша	Мазаева Оля	Черных Яна	

...лошади остановились. Дед Мороз вышел из саней, он хотел посмотреть, почему лошади остановились. На снегу он увидел ветку красной рябины, и тут лошадь стукнула копытом по ягодам. Брызнул сок и испачкал костюм Деда Мороза. Как же в таком виде ехать к детям на ёлку? Дед Мороз очень расстроился. Была бы вода и щётка, почистили бы быстро костюм. Но кругом лес, снег, а ручей - во льду... Тогда Медведь побежал к ручью, стукнул об лёд своей сильной лапой. Получилась прорубь. Белка принесла ветку от ёлки. Вот и щётка! Обмакнули ветку в воду и отчистили быстренько костюм Деду Морозу.

Довольный Дед Мороз поехал дальше к ребятам на Новый Год с подарками!

Авторы - дети группы № 12 и группы № 7:

Байшев Серёжа	Гаврилова Аня	Устинов Антон	Котов Саша
Бобаренко Алина	Низамов Данила	Шмуйлович Андрей	Одинцова Кристина
Вильчковская Аня			Орлов Кирилл



Серёжа Байшев гр. № 12



Антон Устинов гр. № 12



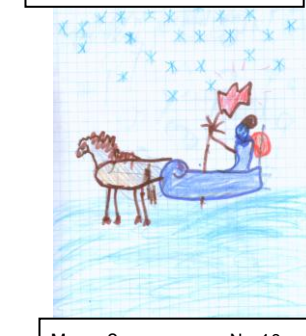
Кристина Одинцова гр. № 7



Юля Шаталова гр. № 10



Алина Бобаренко гр. № 12



Миша Звягинцев гр. № 10



Глеб Таланцев гр. № 10



Яна Черных гр. № 10

