

Самоцвет



№ 3 - 2010г.

Информационно-познавательная газета о жизни, событиях, буднях и праздниках детского сада № 261г. Челябинска

Тема номера: МУЗЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ

Цитата номера: *Чтобы знать, куда и как идти, надо знать, откуда и как мы пришли...*

В.О. Ключевский

БОЛЬШОЕ ДЕЛО МАЛЕНЬКОГО МУЗЕЯ



Музейная работа – важное звено педагогического процесса детского сада. Он организуется в целях воспитания, обучения и развития воспитанников.

Цель музейной работы - зажечь искорку любви и интереса к жизни народа в разное историческое время, к его культуре, к природе родного края.

Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребёнка, воспитывающие в нём чувство красоты, любознательность, должны быть национальными. Это поможет детям с раннего детства понять, что они – часть великого русского народа.

Музейные занятия, расширяя представления ребёнка об окружающем мире, являются одним из способов накопления определенной суммы знаний, умений, развития способностей, словом, формирования необходимых качеств детской личности. Занятия проводятся по подгруппам. В младших группах даются названия предметов быта и демонстрируются способы действия с ними. В старших группах подчёркивается историческая преемственность музейных предметов с современными аналогами.

Организация занятий предполагает активность детей, им надо самим догадаться, для чего нужен и как использовался тот или иной предмет. В помощь детям загадываются загадки, предлагаются пословицы и поговорки.

Для большей доступности вводятся игровые персонажи: Лиса, Медведь, Домовёнок Кузя, Баба Яга и др. Они рассказывают детям о предметах быта, стимулируя и удерживая их интерес к рассматриваемому объекту.

Первый полученный опыт занятий с детьми в музее показал, что дети с интересом ждут новых встреч с Домовёнком Кузей, долго рассматривают билетик с приглашением посетить музей!

А знаете ли вы, дорогие наши родители, с каким интересом дети пробуют держать настоящий чугунок на ухвате! Настоящий восторг у детей вызывал старинный утюг. Этот экспонат появился совсем недавно. Спасибо семье Гавриленко (группа № 9)! «И как же с таким тяжёлым утюгом управлялась Золушка?!» - удивлялись ребята. Поднять его смогли самые сильные мальчики. Сколько положительных эмоций вызвало переодевание в русские сарафаны и рубашки, рассматривание вышивок-оберегов! Но новые открытия еще впереди!

После новогодних праздников мы начнём знакомиться с бытом и традициями башкирского народа, и в музее сменится экспозиция. Уже собран обширный познавательный и иллюстративный материал. Жаль только мало подлинных экспонатов! Вновь обращаемся к вам с просьбой о содействии в пополнении экспозиции. И так же, как в начале учебного года, я снова призываю: «Создадим музей вместе!»

Музейный педагог Каптелина А.В.



По бумаге я бегу,
Всё умею, всё могу:
Хочешь –
домик нарисую,
Хочешь –
ёлочку в снегу,
Хочешь – дядю,
хочешь – сад,
Мне любой
ребёнок рад.
Ваш ребёнок только

учится рисовать и первое, что он берёт в руки – карандаш, который помогает ему отражать свои чувства, впечатления на бумаге.

В студии изобразительного искусства открылся мини-музей «Мир карандашей». В музее представлены разные виды карандашей: от обычных простых карандашей до забавных карандашей-сувениров. Порадуют детей стихи, загадки, игры про карандаши. Ждём в гости!

Педагог доп. образования Нина Михайловна.



История мяча, друзья,
Идёт издалека.
Всё потому, что мяч –
наш друг,
Любовь к нему
крепка.

Благодарю за помощь в создании музея семьи Курьянович, Полянских, Дёминых, Чепель (гр. № 10); Ключевых, Бобылевых, Кривоносных (гр. № 11); Согриных (гр. № 7); Горловых, Радионовых, Белоусовых (гр. № 8).

Спасибо детям группы № 11, 12 за рисунки!

Инструктор по физ/воспитанию

Музей

может и

звучать



«Внимание! Внимание!

Спешите видеть все –

В огромном этом зале

Открылся наш музей!

С названием потешным,

С названием простым,

Зовётся «Скоморохом» он,

Где рассказать спешим

О том, на чём играли

В былые времена,

А мы вам предлагаем

Сегодня, детвора!»

Музыкальные руководители

Во время посещения студии интеллектуального развития дети сами создают мини-музей предметов, подсказанных человеку природой. Экспозиция мини-музея

«Подсказчица природа» закрепляет умение ребёнка находить объекты природы, по подобию которых человек создал предметы рукотворного мира.

Посещение музея происходит в интерактивном формате, так как детям предоставляется возможность не только увидеть экспонат, но и потрогать его, поиграть с ним: мир открывается для детей не через пассивное «видите», а через активное «делание».

Педагоги доп. образования Татьяна Петровна,

Наталья Владимировна.



Хотите узнать,

Что такое корзина?

Для чего она нужна?

Сколько видов корзин?

Какие бывают способы плетения корзин?

Всё это вы узнаете в мини-музее корзин.

Учитель логопед Мария Юрьевна.

Удивительное в камне.

В кабинете художественно-прикладного труда открылась не совсем обычная для детского сада экспозиция. Это мини-музей «Самоцвет».

Здесь собраны не только минералы необычайной красоты: ювелирные, поделочные, декоративные камни, но и изделия из них. Дети как замороженные рассматривают коллекцию. Ведь мир камня – это удивительный, очень древний мир. С неподдельным интересом слушают дети рассказ о самоцветах. Так дошкольники приобщаются к миру искусства.

Педагог дополнительного образования Моисеева Тамара Эдгардовна.





У малышей в группе № 1 «Лучик» открылся мини-музей Матрешки. Детям очень нравится играть с новыми игрушками: матрешкой-сказкой, мягкой матрешкой, матрешкой «Дочки-матери», матрешкой из папье-маше Родители же с интересом читают потешки, стихи, загадки о матрешках. В создании мини-музея активное участие приняли родители Егора Гартунга, Станислава Егорова, Насти Стратоновой, Леры Колбиной, Полины Шингаревой, Ани Захаровой, Маши Кerpельман. Большое спасибо! С вашей помощью наш мини-музей занял первое место в конкурсе!

Нина Григорьевна, Нина Леонидовна.

Сделать этот мир понятным и интересным для каждого ребенка и было задачей мини-музея «Головные уборы». В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в нашем - не только можно, но и нужно. Разрешается менять, переставлять экспонаты, брать в руки, рассматривать.



Посетите музей группы № 6, и вы узнаете много нового и интересного об обыкновенных и необычных головных уборах.

Воспитатели гр. № 6 «Рябинка»



До чего сияет ярко,
Щедро дарит всем подарки:
Теплоту, добро и свет,
Миллионы долгих лет.
Утром выглядяем в оконце
В небе радостное солнце.

А у нас открылся мини-музей «Солнышко». Почему именно Солнышко? Потому что только Солнце нам дарит свет, тепло и хорошее настроение.

Не получился бы наш музей таким ярким без помощи семей Костромитиных, Шмуйлович, Фирсовых, Хайруллиных, Подкидышевых, Лещенко, Мухачёвых, Ахраровых. Отдельная благодарность семьям Потаповых и Котриковых!

Воспитатели гр. № 2 «Тополёк»



В группе создали музей Изумительных вещей. Там шкатулок целый ряд – Все по полочкам стоят. В них традиции и быт Мастеров великих скрыт. Мини-музей

«Волшебная шкатулка» - один из источников приобщения детей к сокровищам истории, культуры, искусства. Игры в музее расширят кругозор детей, сформируют представление о предметном мире, созданном руками человека. Исследуя шкатулки, дети проникаются уважением к искусству мастеров. И испытывают чувство гордости за шкатулки, созданные своими руками совместно с родителями. А самое главное - работа над созданием музея сблизила всех: детей, родителей, воспитателей. Поэтому, заслуженно наша экспозиция удостоилась первого места в конкурсе мини-музеев детского сада. Поздравляем!

Воспитатели гр. № 11 «Воробышки»



Пригласим к себе гостей,
Посмотреть на наш музей.
Мы расскажем Вам о том,
Кто живёт на дне морском.
В синем море далеко,
Там, где очень глубоко
Ёж морской свои иголки
Распустил как ветки ёлки.
В чехарду решил сыграть,
Рыбу-меч пощекотать
Длинными иголками,
Очень-очень колкими.

В море всем хватает места,
И, поэтому, скорей,
Не теряя время даром,
Прихватив с собой друзей,
Посетите наш музей!

Мини-музей «Подводная одиссея» гр. № 12



Обыкновенный ключ от замка может стать любопытным музейным экспонатом, позволяющим увидеть многообразие этого предмета: ключи большие и маленькие, металлические

и пластиковые, плоские и объёмные, с секретом... Дети нашей группы очень любят их рассматривать, сравнивать, находить отличия, открывать ключами замки. Эти действия способствуют тренировке зрительного восприятия, пространственного мышления, мелкой моторики. Заходите в наш музей – не пожалеете!

Елена Аркадьевна, гр. № 7 «Незабудка»



В группе № 5 «Подснежник» функционирует мини-музей «Погремушки». Приглашаем в наш музей всех, кто интересуется возникновением, изготовлением, ролью погремушки в жизни ребёнка. Здесь вы узнаете, в какие игры можно играть с погремушками, почитать стихи и загадки о них. В музее вы увидите разнообразные погремушки: мягкие, с колокольчиками, зверушки-погремушки, сделанные своими руками. В создании мини-музея активное участие приняли все родители – мы очень благодарны им за это. Особенно хочется отметить родителей Арины П., Сони П., Димы Р., Ростислава К., Лизы У.

Посчитаем ещё раз
Сколько обуви у нас.
Туфли, тапочки,
Для Наташки и Алёшки,
Да ещё ботинки
Для нашей Полинки.
А вот эти валенки
Для малышки Оленьки.
В музее можно поиграть
И много нового узнать.



Благодарим всех родителей за активное участие в создании мини-музея обуви.

Воспитатели гр. № 9 «Калинка»



Приглашаем к нам в музей!
Ждём мы всех своих друзей!
Приходите, посмотрите:

Чудо-дерево стоит,
Красотой всех пленит.
Дети гр. № 8 «Берёзка»



Тихо тикают часы,
Стрелки – длинные усы.
Час за часом каждый день
Им ходить совсем не лень.
Тик-так, тик-так!
Без часов нельзя никак!

Основная идея экспозиции – показать, какими разными бывают часы, познакомить ребят с их историей. В мини-музее собраны как современные, так и сохранившиеся в семьях старинные часы. Большое спасибо семьям Филатовых и Звягинцевых за оказанную помощь.
Воспитатель: Рашида Хибатовна



Мы не пишем,
не читаем,
Дружно в пуговки играем.
Приходите в гости к нам – Поиграть дадим и вам.

Благодарим семьи Жени Каримова, Вики Конаревой, Никиты Рунёва за активное участие в создании музея.

Воспитатели гр. № 3 «Купавушка»