



Информационно-познавательная газета о жизни, событиях, буднях и праздниках детского сада № 261 г. Челябинска

Тема номера: **ИЗУЧАЕМ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Цитата номера: **В области чувств ребёнок превосходит нас, потому что не знает тормозов. В области интеллекта по меньшей мере равен нам. У него есть всё. Ему только не хватает опыта...**

Януш Корчак, выдающийся польский педагог, писатель, врач и общественный деятель

Безопасность детей – забота взрослых!

За много тысячелетий существования человеческая жизнь существенно изменилась. Но вместе с течением эволюции и расцветом цивилизации жизнь не стала безопаснее. Место мамонтов и саблезубых тигров заняли автомобили, и выходит так, что они не только средство передвижения, но и предмет повышенной опасности. Человек, передвигаясь по улице, пользуясь транспортом, подвергает себя опасности, рискуя здоровьем и жизнью. С каждым днём всё сложнее обеспечить безопасность наших детей на дорогах при несравненно возрастающей агрессивности автомобильного движения. Всё чаще стали звучать тревожные сводки ГИБДД о ДТП с участием детей.

Причин и условий, способствующих возникновению ДТП с участием детей, достаточно много. В одних случаях виновными являются водители или взрослые пешеходы, которые не держали ребёнка за руку или сами нарушали Правила дорожного движения. В других виновными оказываются дети.

Дети попадают в ДТП из-за несформированности координации движений, неразвитости бокового зрения, неумения сопоставить скорость и расстояние, отсутствия навыков ориентации в пространстве. Важной причиной ДТП с участием детей может стать психологическая неготовность и неумение вести себя в чрезвычайной ситуации – это страх, паника, невозможность собраться и быстро принять верное решение. И, конечно же, мы, взрослые, – наглядный пример поведения на дорогах. Любой разговор с ребёнком о том, на какой сигнал светофора следует переходить дорогу, теряет всякий смысл при виде перебегающих на красный свет родителей. Авторитет всегда весомее всяких слов!

Совершенно ясно, что одним из путей снижения частоты травматизма является не ограничение свободы детей, а их раннее, до автоматизма обучение и принятие ими Правил дорожного движения и поведения на дорогах. Как это сделать? Только двумя путями: правильно организованное обучение и постоянный пример со стороны взрослых реального соблюдения Правил дорожного движения и безопасности.



Правила безопасного поведения на проезжей части

Дорога с ребёнком в детский сад и обратно – идеальный способ не только давать ему знания, но и формировать у него навыки безопасного поведения на улице. К сожалению, многим свойственно заблуждение, будто бы учить детей правильно вести себя на дорогах и улицах города надо где-то лет с 5 – 6, к тому времени, когда они пойдут в первый класс. Однако у ребёнка целая гамма привычек, неосознанно и независимо, возникает с самого раннего детства, и некоторые из них, вполне пригодные для пребывания в доме и возле него, смертельно опасны на проезжей части. Именно поэтому во время движения с малышом по улице, начиная буквально с 1,5 – 2 лет, надо формировать у него комплект «транспортных» привычек. Для этого родители должны как можно чаще сопровождать ребёнка на улице, соблюдая следующие обязательные требования:

- из дома выходите заблаговременно, так, чтобы ребёнок привыкал идти по улице не спеша;
- перед переходом проезжей части обязательно остановитесь; переходите дорогу размеренным шагом без какой-либо спешки, часто дети не успевают за родителями, которые идут «своим» шагом и бегут рядом; следите, чтобы ребёнок шёл в своём темпе;
- приучите детей переходить проезжую часть только на пешеходных переходах и перекрестках;
- никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих вам обзор: стоящий на остановке транспорт нельзя обходить ни сзади, ни спереди; необходимо отойти от него до ближайшего перекрестка или пешеходного перехода и только там перейти проезжую часть;
- увидев трамвай, троллейбус, автобус, стоящий на противоположной стороне, не спешите и не бегите; приучите ребёнка поступать так же, объясните, что это опасно и лучше подождать следующего транспорта;
- выходя на проезжую часть, прекращайте посторонние разговоры с ребёнком; он должен привыкнуть, что при переходе не надо отвлекаться, а необходимо сосредоточить всё внимание только на дорожной обстановке (исключение делается для нескольких фраз, с которыми взрослый обращается к ребёнку для контроля дорожной ситуации);
- переходите улицу строго под прямым углом: это позволит лучше контролировать движение автомобилей и более быстро покинуть проезжую часть;
- там, где есть светофор, переходите проезжую часть только на зелёный сигнал, предварительно обязательно убедитесь в безопасности перехода; ребёнок должен привыкнуть, что на красный и жёлтый свет не переходят дорогу, даже если нет автомобилей;
- при переходе и на остановках общественного транспорта крепко держите ребёнка за руку, так как он может неожиданно выбежать на проезжую часть;
- из автобуса, троллейбуса, трамвая, автомобиля выходите первыми, впереди детей; в противном случае малыш может упасть, а ребёнок постарше выбежать в этот момент из-за стоящего транспорта на проезжую часть дороги; не допускайте, чтобы ребёнок переходил или перебежал дорогу впереди вас — этим вы приучите его не смотреть по сторонам;
- привлекайте ребёнка к участию в наблюдении за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которых надо остерегаться, которые готовятся поворачивать или едут с большой скоростью (их надо пропустить), которые вы заметили издали; подчёркивайте свои движения, находясь с ребёнком: «я поворачиваю голову для осмотра улицы; смотрю за движением машин; смотрю, свободна ли дорога» и т.д.;
- покажите безопасный путь в детский сад, школу, магазин;
- следите за тем, чтобы ребёнок катался на велосипеде только на детской или спортивной площадке и не вблизи дорог.

ПОМНИТЕ! Никогда не нарушайте Правила дорожного движения, тем более в присутствии ребёнка!

С чего начнём?

Знакомство ребёнка с дорожно-транспортной средой имеет свои особенности. Для ребёнка важен личный опыт, испытание на себе этой среды, как он испытывал огонь свечи или горячую пищу. Однако последствия ДТП нельзя испытать на себе лично, оно не адекватно лёгкому ожогу. Поэтому личный опыт должен быть заменён опытом, накопленным обществом, путём проведения превентивных мер по предварительному обучению детей безопасному поведению на дорогах.

Формы работы могут быть разные, но лучше всех является обучение игрой и сказкой. Ведь сказка является одним из древнейших способов передачи жизненного опыта. Почему сказка? Да потому что ребёнок в любом возрасте в реальном мире живёт ещё наполовину, он с удовольствием подражает своим любимым героям, учится у них и переносит их модель поведения в свою настоящую жизнь. А игра – это вид деятельности, имитирующий реальную жизнь. Помимо того, что игры обеспечивают детям психологический комфорт, доставляют удовольствие, они способствуют развитию познавательных интересов, логического мышления, творческих способностей, умения обобщать, рассуждать, классифицировать, развивают внимание, воспитывают выдержку, терпение в достижении цели.



Обучаем Правилам в детском саду

Охрана жизни и здоровья детей является в деятельности детского сада одним из важнейших направлений, в котором воспитание культуры поведения на дороге занимает центральное место. Основные аспекты системы работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: ребёнок-пешеход, ребёнок-пассажир, ребёнок-водитель детских транспортных средств (санки, самокат, велосипед, роликовые коньки и др.).

Применение компьютерных технологий при ознакомлении дошкольников с Правилами дорожного движения позволяет расширить возможности педагога. Использование компьютера, интерактивной доски, мультимедиа и других технических средств способствует созданию игровых ситуаций, делает каждое занятие нетрадиционным, ярким, насыщенным, эмоционально окрашенным, привлекательным для ребёнка. Задействуя различные каналы восприятия, современные технические средства позволяют заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в память детей.

Обучение детей Правилам дорожного движения невозможно без грамотно организованной развивающей среды. Педагогами ДОУ с помощью компьютерных технологий создано множество красочных картотек стихов, загадок, кроссвордов, дидактических игр.

Успешной работе по обучению детей безопасному поведению на дорогах способствует взаимодействие с ГИБДД УМВД. Интересны и поучительны встречи воспитанников с инспекторами, как в детском саду, так и в музее ГИБДД.



Роль родителей в воспитании культуры на дорогах

В современном обществе, при невероятной интенсификации общественной жизни, формировании мегаполисов, огромном парке автомашин, пробках на дорогах, нервозности поведения людей, когда вся жизнь становится не останавливаемым, мчащимся потоком людей, дети, к сожалению, часто не вписываются в эту грустную картину. Родители не успевают заниматься ими, не успевают читать, рассказывать сказки, обучать нормам поведения, но с удовольствием покупают им любые приспособления для развлечений (например, велосипеды, самокаты и т.д.). Предоставленные сами себе дети пользуются своей свободой. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше готовить детей к встрече с улицей, городским движением. Чем раньше удастся познакомить ребёнка с правилами дорожного движения, сформировать навыки поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий на дороге. Эту проблему возможно решить только при совместной работе педагогов и родителей воспитанников, ведь именно родители являются образцом поведения для детей. А что должны знать дети? Чему именно их учить?

В **младшей** группе дети должны:

- знать, как работает светофор (называть его сигналы), при каком сигнале можно переходить дорогу;
- владеть понятиями: водитель, пассажир, пешеход; использовать их в речи;
- знать названия транспортных средств: легковой автомобиль; машины: грузовая, «скорая помощь», пожарная; трамвай, троллейбус, автобус, поезд, самолёт;
- иметь представление о том, что такое тротуар, проезжая часть.

В **средней** группе дети должны:

- называть все сигналы светофора и рассказывать об их значении;
- узнавать разные виды транспорта; уметь классифицировать их: водный, воздушный, наземный;
- называть правила поведения в транспорте, на улице;
- знать, где можно переходить проезжую часть.

В **старшей** группе дети должны:

- знать дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Дорожные работы», «Въезд запрещен»;
- иметь представление об основных правилах дорожного движения;
- узнавать разные виды транспорта, уметь объяснить их назначение;
- называть правила поведения в транспорте, на проезжей части.

В **подготовительной к школе** группе приобретенные ранее знания, умения и навыки по правилам дорожного движения необходимо пополнить, закрепить и расширить, добавив новые понятия. Дети должны:

- уметь решать проблемные ситуации, возникающие на проезжей части и во дворе; узнавать разные виды транспорта, уметь классифицировать: пассажирский, строительный, военный;
- иметь представление о работе регулировщика и его функциях;
- уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные.

Наличие у детского сада собственного представительства в сети Интернет предоставляет родителям возможность не только оперативного получения информации о жизни ДОУ, но и информации учебного, методического и воспитательного характера. В «Родительском уголке» блога детского сада (<http://samozwet261.blogspot.ru/>) Вы можете почитать страничку «О правилах дорожного движения», воспользоваться представленной информацией. Также в родительском уголке группы, которую посещает Ваш ребёнок, для Вас тоже представлены различные рекомендации по воспитанию у детей культуры поведения на дорогах. Отнеситесь к данному направлению воспитания с должной ответственностью!

В ходе целенаправленной и систематической работы взрослых будет воспитываться новое поколение грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Результат: снижение детского дорожно-транспортного травматизма, сохранение жизни и здоровья детей.



