

**Муниципальный проект «Использование практик международных, национальных (НИКО), Всероссийских (ВПР) и региональных (РИКО) исследований в системе оценки качества образования на основе модуля МСОКО автоматизированной системы «Сетевой город. Образование»**

| Наименование проекта   | Цель проекта   | Показатели  | Ожидаемый результат   | Продукт  |
|--|--|---|---|--|
| «Использование практик международных, национальных (НИКО), Всероссийских (ВПР) и региональных (РИКО) исследований в системе оценки качества образования на основе модуля МСОКО автоматизированной системы «Сетевой город. Образование» | Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет материальнотехнической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году | Доля общеобразовательных организаций, показавших сформированность твердых и мягких навыков (soft skills, hard skills), у обучающихся в соответствии с практикой международных исследований качества подготовки обучающихся, % | Апробация и адаптация оценочных процедур и материалов для использования образовательными организациями города Челябинска в модуле МСОКО АИС СГО | Сборник методических, практикоориентированных материалов по результатам реализации проекта для комплексной подготовки обучающихся к международным исследованиям качества образования |

### Муниципальный проект «Реализация ФГОС СОО»

| Наименование проекта  | Цель проекта   | Показатели  | Ожидаемый результат  | Продукт  |
|-----------------------|--|---|--|--|
| «Реализация ФГОС СОО» | Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году | Доля общеобразовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %; – Доля образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализующих общеобразовательные программы в сетевой форме, %; – Доля общеобразовательных организаций, показавших сформированность твердых и мягких навыков (soft skills, hard skills), у обучающихся в соответствии с практикой международных исследований качества подготовки обучающихся, %. | Обеспечение информационной, методической, профессиональной готовности педагогических коллективов общеобразовательных организаций города Челябинска к реализации ФГОС СОО | Банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней; – сборник методических материалов «Актуальные вопросы введения и реализации ФГОС среднего общего образования в муниципальной образовательной системе (Из опыта работы образовательных организаций – пилотных площадок по опережающему введению ФГОС среднего общего образования)»; – сборник методических рекомендаций по реализации ФГОС СОО |