



Тема номера: **САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКА: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?**

Цитата номера: **Спасибо тем, кто отказал мне в помощи.**

Именно благодаря им я справился сам.

(Роберт Энтони)

Самостоятельность, что это?

Самостоятельность как важнейшее качество личности, гарантирующее человеку способность жить, учиться и творить, возникла не случайно. Необходимость её возникновения определяется развитием самой жизни: более сложные её условия требуют от человека способности быть инициативным, независимым, оптимистичным. Было бы противоестественно, если бы взрослый всю жизнь выполнял за своего ребёнка элементарные действия.

Самостоятельность – ценное качество, необходимое человеку в жизни, и оно должно воспитываться с раннего возраста.

Однако прежде чем говорить о том, как же воспитывать в детях самостоятельность и когда необходимо это делать, нужно определиться с тем, что это такое. Ответ на вопрос, что же такое самостоятельность, будет разным, в зависимости от возраста ребёнка.

Обычно самостоятельность понимают примерно так: «делать какое-то действие без подсказки и без помощи других людей», «это умение человека лично, без посторонней помощи управлять и распоряжаться своей жизнью»; «это умение самому принимать решения и нести ответственность за их последствия»; и тому подобное. Однако, такое определение «самостоятельности» указывает на зрелость личности, но как же применить это к ребёнку?

Самостоятельность у детей, как правило, зарождается в раннем возрасте. Но определить её и помочь ей развиваться – это очень не простая задача. Вред может нанести, как переоценка, так и недооценка детской самостоятельности.

Абсолютной и единой для всех самостоятельности нет. В многовековой практике воспитания детей сложились свои нормы. Мы чётко знаем, когда мы можем требовать от ребёнка опрятности, послушания, ответственности за порученное дело, исходя из возможностей ребёнка.

Каждый ребёнок – личность, которая развивается индивидуально. Не стоит злиться, если ваш малыш справляется с чем-то менее удачно, чем его сверстники. Есть много факторов, влияющие на детскую самостоятельность, такие как: врождённые способности, темперамент, интересы, с вашей стороны – поощрение и наказание ребёнка. Старайтесь смотреть не на возрастные нормы, а на то, что было с самостоятельностью вашего ребёнка неделю назад, месяц назад, год назад. И если совокупность самостоятельных действий вашего малыша растёт – значит, его развитие проходит нормально.

Самостоятельность, как и другие качества личности, проявляется и воспитывается только в деятельности. Самостоятельность дошкольника развивается в таких основных видах деятельности, свойственных ему, как познавательная и игровая деятельности, деятельность общения, элементарная трудовая деятельность.

Итак, самостоятельность не даётся человеку от рождения, она формируется по мере взросления детей и на каждом возрастном этапе имеет свои особенности. Как же распознать возрастные проявления самостоятельности у детей?

Я учусь быть самостоятельным

Третий год жизни – период интенсивного развития самостоятельности. Промедление в её формировании приводит к появлению у детей капризов, упрямства или бездеятельности: дети надеются, что всё для них должны делать окружающие.

Самостоятельность проявляется во всех сферах жизни и деятельности ребёнка:

- совершенствуются навыки самообслуживания: ребёнок уже достаточно уверенно пользуется ложкой и вилкой, ест сам из тарелки, пьёт из чашки. Малыш сам может раздеться, если одежда удобна, завернуть рукава, вымыть руки;
- ребёнок учится самостоятельно выполнять простейшие трудовые поручения: расставить по местам игрушки, убрать в ящик строительный материал;
- играя, ребёнок самостоятельно воспроизводит с игрушками 2-3 последовательных эпизода из жизни.



Что такое самостоятельность в 3-4 года?

Первые яркие проявления самостоятельности появляются у ребёнка примерно в возрасте 3 лет, когда он всё хочет сделать сам! Но... ещё не умеет это делать. И чем большему числу умений он научится в первые годы своей жизни, тем более самостоятельным станет.

К 4 годам ребёнок может сам одеться и раздеться в определённой последовательности при сборе на прогулку, обуется, не путая при этом левый и правый ботинки. Перед сном ребёнок может снять белье сам, повесить его на стул. Дети в этом возрасте умеют умываться, учатся пользоваться мылом и полотенцем. До умывания сами без напоминания засучивают рукава, чтобы не намочить одежду.

Ребенок может убрать игрушки и конструкторы, строительный материал после игры. Он уже способен подготовить материалы себе для своих занятий – рисования, лепки (принести кисточку, доску для лепки, пластилин и т.д.). Самостоятелен в выборе игр и игрушек.

В 3,5 – 4 года ребёнок может помочь разложить на обеденном столе ложки, поставить хлебницу (без хлеба), поставить каждому тарелку, чашку, блюдо.

Ребёнок с удовольствием (хотя вполне вероятно немного неуклюже) подметёт пол и полёт комнатные растения из леечки.



Как выглядит самостоятельность к 5 годам?

К 5 годам самостоятельность ребёнка проявляется в том, что он может подолгу играть один. В этом возрасте особенно чётко видны навыки, привитые с раннего возраста: ребёнок самостоятелен при одевании и раздевании выполняет доступные гигиенические процедуры.

Таким образом, к 5 годам мы видим ребёнка, желающего быть самостоятельным, полезным и похожим на взрослого.

Самостоятельность ребёнка в этом возрасте проявляется не только в умении выполнить то или иное дело без посторонней помощи, но и в способности принять за него по собственной инициативе. А этому помогает закрепление за ребёнком постоянных поручений.

Начинают выделяться дети, которые практически всегда отклоняют помощь взрослого, вносят в исполнение инициативу, никогда не оставят начатое на полпути.



О самостоятельности детей 5-6 лет

Теперь ребёнок стремится к большей самостоятельности. Он хочет и может многое делать сам, но ему ещё трудно долго сосредоточиваться на том, что ему неинтересно. Очень хочет походить на значимых для него взрослых, поэтому любит играть во «взрослые дела».

К 6 годам ребёнок в состоянии накрыть на стол и вымыть посуду, самостоятельно и быстро одевается и раздевается. Шестилетки могут самостоятельно пылесосить, заправлять постель, убираться в своей комнате, ухаживать за домашним питомцем. 6 лет - именно тот возраст, когда дети с большим энтузиазмом помогают родителям. Если им в этом не препятствовать, домашние дела войдут у ребёнка в привычку.

В этом возрасте ребёнок самостоятельно готовить материалы и пособия для собственной деятельности. Любит ухаживать за растениями, сервировать стол.

Ребёнку важно многое делать самому, он уже меньше нуждается в опеке взрослых. Желая чему-нибудь научиться, ребёнок способен выполнять интересующую его деятельность непрерывно, более чем полчаса. Однако переключаемость с одной задачи на другую крайне затруднена.



Не мешайте ребёнку быть самостоятельным

6-7-лет – это возраст, когда формируется индивидуальность детей и развивается уверенность себе. Дети чувствуют себя «маленькими взрослыми», большинству из них нравятся любые проявления самостоятельности, дети пытаются обособить себя от родителей.

В целом ребёнок 6-7 лет осознаёт себя как личность, как самостоятельный субъект деятельности и поведения.

К 6-7 годам ребёнок уверенно владеет культурой самообслуживания: может самостоятельно обслужить себя, обладает полезными привычками, элементарными навыками личной гигиены; владеет культурой приёма пищи; одевается в соответствии с погодой, не переохлаждаясь и не утепляясь чрезмерно.

Самостоятельность ребёнка выражается, в первую очередь, в желании и умении самостоятельно мыслить, в способности действовать в повседневной жизни, ориентироваться в новой ситуации. Ребёнок всегда будет испытывать чувство гордости, демонстрируя результат своих самостоятельных действий и достижений.



Причины детской несамостоятельности

Причин детской несамостоятельности может быть несколько.

— Ребёнок не готов выполнять какие-либо действия. Например, если пальчики ребёнка заплетаются и никак не могут продеть непослушные шнурки в обуви. В таком случае лучше сначала попрактиковаться, но никак не ругать и не заставлять ребёнка учиться самостоятельно.

— Возможно, упущен период, когда ребёнок стремился быть самостоятельным. У каждого ребёнка наступает момент, когда он говорит: «Я сам!» Если в это время взрослый, набравшись терпения, позволяет ребёнку поступать самостоятельно и помогает ему в этом, даже если у малыша ещё не всё получается, малыш испытывает чувство гордости за свою самостоятельность. А если нет, то этот период может пройти, а ребёнок так и не почувствует, как хорошо быть самостоятельным.

— Взрослый слишком упорно стремится сделать ребёнка самостоятельным. «Ты уже взрослый! Пора бы научиться. Что ты будешь делать, когда мамы и папы не будет рядом?» — говорит взрослый, и малыш пугается такого напора.

— Родители чрезмерно опекают ребёнка. Зачем учиться одеваться, если мы всегда это делаем вместе? Зачем учиться кушать самостоятельно? Ведь потом столько убирать! Иногда причина в том, что родители сами не хотят видеть ребёнка самостоятельным, а, следовательно, повзрослевшим. Это, как правило, случается в семьях с одним ребёнком, особенно поздним. Такие родители стремятся продлить период заботы о ребёнке, пока он маленький.

— Недостаток мамы или болезненные разлуки в раннем детстве.

Основное правило обучения самостоятельности: не надо делать за ребёнка то, что он способен выполнить сам.

Редактор: Фоминых Л.М., зам. зав. по ВМР, тел: 256-07-02 Эл. почта: 261-00@mail.ru
Адрес: г. Челябинск, ул. Тухачевского, 10 Сайт: <http://dou261samozwet.ucoz.ru/>

