

Краткая презентация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска»

Адаптированная основная образовательная программа разработана с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска» (далее – МБДОУ № 261) разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Каждый раздел образовательной Программы МБДОУ № 261 состоит из двух частей: обязательной части (не менее 60%), и части, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ № 261 (не более 40%).

Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа

Программа предназначена для всестороннего развития детей в возрасте от 5 до 7 лет.

В МБДОУ функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Общее количество воспитанников: 72 ребёнка.

Используемые программы

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ № 261 разработана с учётом:

– Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 261»;

– «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушений речи» /Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина – М.: Просвещение, 2008.

Программа направлена на:

– формирование общей культуры личности каждого ребёнка;

– развитие физических, интеллектуальных, творческих способностей детей, обеспечивающих их социальную успешность;

– укрепление здоровья детей, профилактику (коррекцию) отклонений в физическом и (или) психическом развитии;

– создание условий для устранения речевых недостатков у дошкольников старшего возраста с общим недоразвитием речи и выравнивания их речевого и психофизического развития, всестороннего гармоничного развития;

– предупреждение возможных трудностей в усвоении адаптированной образовательной программы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников, и обеспечения равных стартовых возможностей воспитанников при поступлении в школу.

Программа нацелена на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Парциальные программы:

➤ Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.

➤ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки». И.А. Лыкова.

Цель программы: формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно - творческих способностей в изобразительной деятельности.

➤ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Цель программы: способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры.

➤ «Основы Безопасности Жизнедеятельности» (под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой).

Цель программы: формирование представлений об адекватном поведении в неожиданных ситуациях, навыков самостоятельного принятия решений, а также – на воспитание ответственности за свои поступки.

➤ «Правила дорожного движения дошкольникам». С. Н. Черепанова.

Цель: обучение дошкольников правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице.

➤ «Наш дом – Южный Урал». Е. С. Бабунова.

Цель программы: способствовать воспитанию и развитию детей на идеях народной педагогики, расширению и углублению детской компетентности о культуре, истории народов Южного Урала.

➤ «Южный Урал: шаг за шагом». Программа разработана коллективом педагогов МБДОУ № 261.

Цель программы: создание условий для развития у дошкольников познавательного интереса к малой родине и воспитание чувства любви к ней.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на основе сотрудничества и направлено на педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении физического и психического здоровья дошкольников, в развитии индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

В дошкольном учреждении применяются следующие методы и формы работы с родителями:

– наглядно-информационные (выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, а также аудиозаписи бесед с детьми, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов и др.);

– информационно-аналитические (сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребёнку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации);

– досуговые (проведение педагогами совместных праздников и досугов);

– информационно-ознакомительные («Дни открытых дверей» и др.).