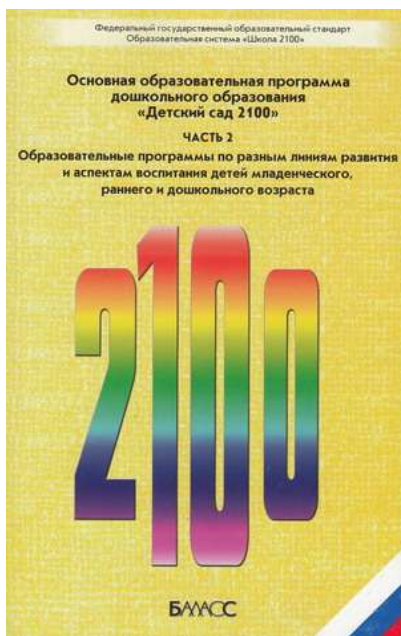


Школа 2100. Детский сад 2100. Часть 1. Образовательные программы для детей младшего раннего и дошкольного возраста.

Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» опирается на лучшие традиции отечественной педагогики и представляет собой переработанный вариант Комплексной программы развития и воспитания детей дошкольного возраста «Детский сад 2100». Она полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Часть 1 сборника включает в себя две отдельные образовательные программы: развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста; развития и воспитания детей дошкольного возраста.



Школа 2100. Детский сад 2100. Часть 2. Образовательные программы для детей младшего раннего и дошкольного возраста.

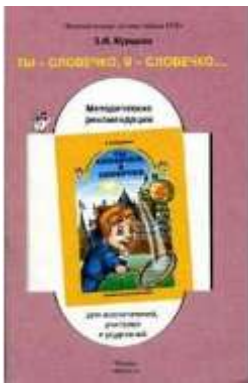
Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» опирается на лучшие традиции отечественной педагогики и представляет собой переработанный вариант Комплексной программы развития и воспитания детей дошкольного возраста «Детский сад 2100». Она полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Часть 2 содержит парциальные программы по всем направлениям развития и воспитания детей дошкольного возраста.



Детский сад 2100. Часть 3. Основная образовательная программа дошкольного образования. ФГОС

Основная образовательная программа дошкольного образования "Детский сад 2100" опирается на лучшие традиции отечественного образования. Полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Включает в себя отдельные основные образовательные программы: развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; развития и воспитания детей дошкольного возраста (ч. 1 данного сборника). Обеспечена парциальными программами по всем направлениям развития и воспитания детей дошкольного возраста (ч. 2 и 3 данного сборника).



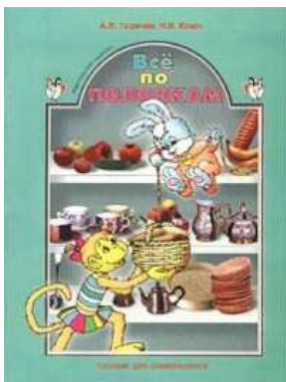
Ты - словечко, я - словечко... Методические рекомендации

Программа по формированию коммуникативно-нравственных умений и культуры общения, подробные разработки занятий представлены в «Методических рекомендациях». Варианты занятий по дошкольной риторике с теоретическим комментарием.



Ты - словечко, я - словечко... Учебник-тетрадь по риторике для дошкольников 5-6 лет

Учебник-тетрадь адресована детям старшего дошкольного возраста. Ребенок с помощью взрослого совершит увлекательное путешествие, которое познакомит его с основными правилами общения, с нормами речевого поведения.



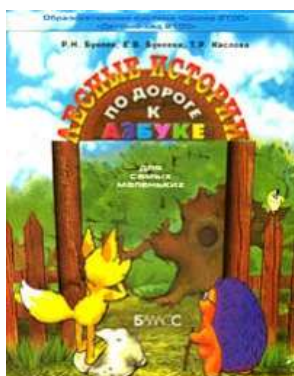
Все по полочкам. Информатика для дошкольников. Учебник-тетрадь для дошкольников 5-6 лет

Учебник-тетрадь является начальным звеном непрерывного курса информатики (авторы А.В. Горячев, К.И. Горина, Н.И. Суворова и др.), входящего составной частью в комплект учебников Образовательной системы «Школа 2100»



Все по полочкам. Методические рекомендации к курсу информатики для дошкольников

В методическое пособие включены авторская программа подготовки дошкольников 5-6 лет по информатике, примерное планирование и подробное описание занятий по курсу информатики с дошкольниками по учебному пособию «Всё по полочкам».



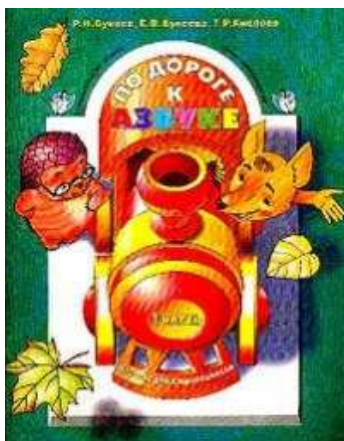
По дороге к Азбуке. Лесные истории. Для самых маленьких (3-4 года)

Пособие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте для детей 3-4 лет «По дороге к Азбуке» («Лесные истории») является начальным звеном непрерывного курса русского языка, чтения и литературы в Образовательной системе «Школа 2100».



По дороге к Азбуке. Лесные истории. Для самых маленьких (3-4 года). Методические рекомендации

В методическое пособие включена программа работы по развитию речи с детьми 3-4 лет и описание занятий с использованием тетради "По дороге к Азбуке" для самых маленьких ("Лесные истории") авторов Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, Т.Р. Кисловой.



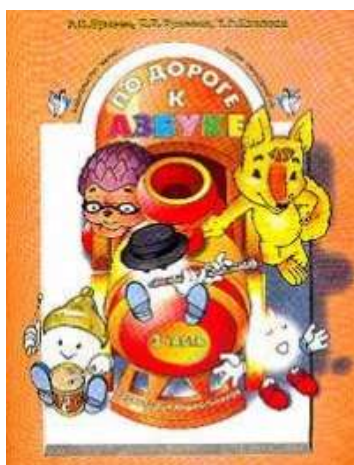
По дороге к Азбуке. Учебник-тетрадь в 5-ти частях. Часть 1

Пособие по курсу развития речи и подготовки к обучению грамоте для детей 4-5 лет является начальным звеном непрерывного курса русского языка, чтения и литературы (серия ""Свободный ум"", авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина), входящего составной частью в комплект Образовательной системы "Школа 2100".



По дороге к Азбуке. Учебник-тетрадь в 5-ти частях. Часть 2

Пособие по курсу развития речи и подготовки к обучению грамоте для детей 4-5 лет является начальным звеном непрерывного курса русского языка, чтения и литературы (серия ""Свободный ум"", авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина), входящего составной частью в комплект Образовательной системы "Школа 2100".



По дороге к Азбуке. Учебник-тетрадь в 5-ти частях. Часть 3

Пособие по курсу развития речи и подготовки к обучению грамоте для детей 4-5 лет является начальным звеном непрерывного курса русского языка, чтения и литературы (серия ""Свободный ум"", авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина), входящего составной частью в комплект учебников Образовательной системы "Школа 2100".



По дороге к Азбуке. Учебник-тетрадь в 5-ти частях. Часть 4

Цели первого года занятий - развитие умений говорения и слушания, обогащение активного и пассивного словаря ребенка, развитие грамматического строя речи, умений связной речи. Цели второго года занятий - развитие фонематического слуха, умений слогового и звукового анализа слов, обучение начальным навыкам чтения. Для детских садов, логопедических групп, УВК, групп подготовки к школе, для индивидуальных занятий родителей с детьми.



По дороге к Азбуке. Методические рекомендации к частям 1 и 2

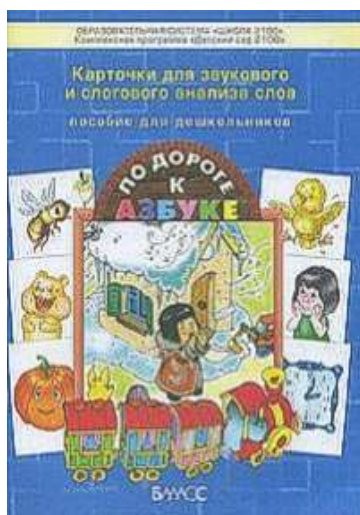
В методическое пособие включены "Программа дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте" (авторы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова), примерное планирование и подробное описание занятий по курсу развития речи и подготовки к обучению грамоте с детьми 5-6(7) лет по учебному пособию "По дороге к Азбуке", ч. 1 и 2.



По дороге к Азбуке. Методические рекомендации к образовательной программе речевого развития детей дошкольного возраста

Данное методическое пособие для педагогов, логопедов и родителей является составной частью комплекта пособий, реализующих Основную образовательную программу «Детский сад 2100» и обеспечивающих речевое развитие детей дошкольного возраста. В методическое пособие включены образовательная программа речевого развития детей дошкольного возраста (3–7(8) лет) «По дороге к Азбуке» (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова), варианты примерного тематического планирования и подробное описание занятий с детьми 3–7(8) лет по учебным пособиям «По дороге к Азбуке».

пособиям «По дороге к Азбуке».



Карточки для звукового и слогового анализа слов к ч. 3 и 4

В пособии представлен наглядный материал - увеличенный вариант звуковых карточек, включенных в тетради «По дороге к Азбуке» (ч. 3, 4), а также картинка-карточка для звукового и слогового анализа слов. Карточки используются на занятиях с дошкольниками 5-6(7) лет по развитию речи и подготовке к обучению грамоте. Также пособие содержит дополнительный материал для педагога (перечень упражнений с использованием звуковых карточек). Пособие является приложением к тетради

«По дороге к Азбуке», ч. 3 и 4 авторов Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, Т.Р. Кисловой.



Наши прописи. Тетрадь для дошкольников 5-6 лет. Часть 1

Тетрадь по подготовке к обучению письму детей 5-6 лет к учебному пособию «По дороге к Азбуке», ч. 3. Предназначена для занятий с дошкольниками в детских садах, УВК, группах подготовки к школе, а также для индивидуальной работы родителей с детьми.



Наши прописи. Тетрадь для дошкольников 5-6 лет. Часть 2

Тетрадь по подготовке к обучению письму детей 5-6 лет к учебному пособию «По дороге к Азбуке», ч. 3. Предназначена для занятий с дошкольниками в детских садах, УВК, группах подготовки к школе, а также для индивидуальной работы родителей с детьми.



По дороге к Азбуке. Лесные истории. Для самых маленьких (3-4 года). Наглядный и раздаточный материал

Пособие представляет собой наглядный материал в виде карточек и схем. Он предназначен для использования на занятиях по развитию речи и подготовке к обучению грамоте с дошкольниками 3-4 лет.



Чиндилова Наши книжки. Пособие для детей 3-4 лет по введению в художественную литературу часть 1

Пособие по введению в художественную литературу для дошкольников является начальным звеном непрерывного курса литературного чтения - литературы в Образовательной системе "Школа 2100". Обеспечивает личностное и речевое развитие детей в рамках Комплексной программы "Детский сад 2100"



Наши книжки. Пособие для занятий с дошкольниками. Часть 2 (4-5 лет)

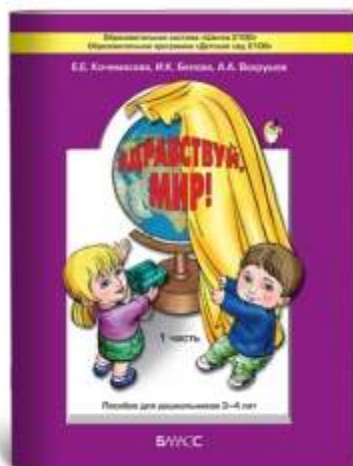
Пособие по введению в художественную литературу для дошкольников является начальным звеном непрерывного курса литературного чтения - литературы в Образовательной системе "Школа 2100" (Авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Чиндилова). Обеспечивает личностное и речевое развитие детей в рамках Комплексной программы "Детский сад 2100". Для занятий с детьми в ДОУ, учреждениях дополнительного образования, а также для индивидуальной работы родителей с детьми



Наши книжки. Пособие для детей 5-6 лет по введению в художественную литературу. Часть 3

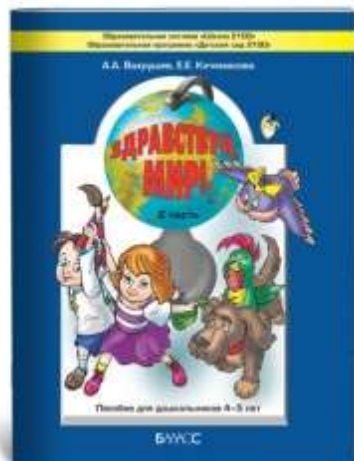
Учебное пособие предназначено для художественно-эстетического развития и обучения восприятию художественной литературы и фольклора детей 5-6 лет, является начальным звеном непрерывного авторского курса литературного чтения-литературы в Образовательной системе "Школа 2100" (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева и др.). Обеспечивает комплексный подход к решению задач ФГОС дошкольного образования. Может использоваться в дошкольных образовательных организациях, группах подготовки к школе, а также для индивидуальной работы родителей с детьми. Все тексты, включённые

в данное учебное пособие, не предназначены для чтения детей, их читают взрослые (педагоги, родители).



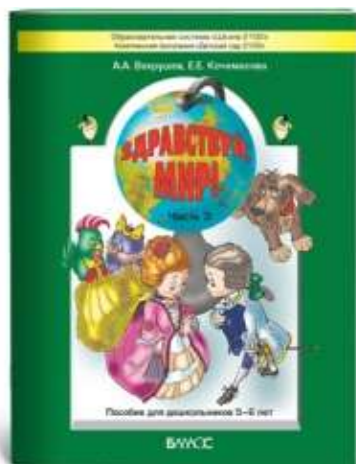
Здравствуй, мир! Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 3-4 лет. Часть 1

Учебное пособие по ознакомлению с окружающим миром «Здравствуй, мир!» (для самых маленьких) предназначено для работы с детьми 3-4 лет. Является начальным звеном непрерывного курса «Окружающий мир» для дошкольников и начальной школы.



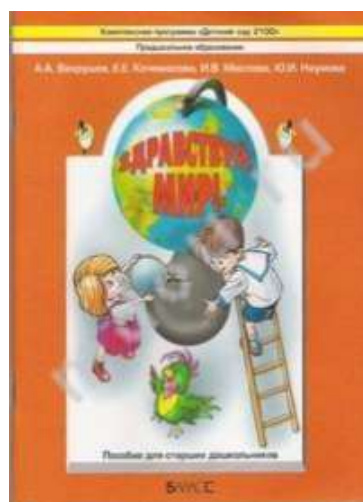
Здравствуй, мир! Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 4-5 лет. Часть 2

Учебное пособие по ознакомлению с окружающим миром «Здравствуй, мир!», предназначено для работы с детьми 4-5 лет. Является начальным звеном непрерывного курса «Окружающий мир» для дошкольников и начальной школы.



Здравствуй, мир! Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 5-6 лет. Часть 3

Учебное пособие по ознакомлению с окружающим миром «Здравствуй, мир!», предназначено для работы с детьми 5-6 лет. Является начальным звеном непрерывного курса «Окружающий мир» для дошкольников и начальной школы.



Здравствуй, мир! Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 6-7 лет. Часть 4

Учебное пособие по ознакомлению с окружающим миром «Здравствуй, мир!», предназначено для работы со старшими дошкольниками, обеспечивает предшкольное образование по данной образовательной области.. Пособие ориентировано на развитие личности ребенка, его творческих способностей, но формирование целостной картины мира.



Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей

В методических рекомендациях подробно описаны занятия с дошкольниками 3-7 лет по курсу окружающего мира с использованием учебного пособия «Здравствуй, мир!» авторов А.А. Вахрушева и Е.Е. Кочемасовой.



Путешествие в прекрасное. Методическое пособие

В методическое пособие включена программа "Синтез искусств" для дошкольников 3-6 лет (автор О.А. Куревина) и подробное описание занятий с детьми 3-4, 4-5 и 5-6 лет по учебному пособию "Путешествие в прекрасное", часть 1-3. Данное пособие является составной частью комплекта программ и пособий, реализующих Комплексную программу развития и воспитания дошкольников "Детский сад 2100".



Путешествие в прекрасное. Пособие для дошкольников в 3-х ч. Ч. 1

Пособие по курсу «Синтез искусств» направлено на формирование эстетически развитой личности, на пробуждение творческой активности и художественного мышления ребенка, развитие умения воспринимать произведения живописи, литературы, музыки, театра, прикладного искусства; на организацию творческой деятельности детей. Для детских садов, УВК, групп подготовки к школе, индивидуальной работы родителей с детьми.



Путешествие в прекрасное. Пособие для дошкольников в 3-х ч. Ч. 2

Пособие по курсу «Синтез искусств» направлено на формирование эстетически развитой личности, на пробуждение творческой активности и художественного мышления ребенка, развитие умения воспринимать произведения живописи, литературы, музыки, театра, прикладного искусства; на организацию творческой деятельности детей. Для детских садов, УВК, групп подготовки к школе, индивидуальной работы родителей с детьми.



Путешествие в прекрасное. Пособие для дошкольников в 3-х ч. Ч. 3

Пособие по курсу «Синтез искусств» направлено на формирование эстетически развитой личности, на пробуждение творческой активности и художественного мышления ребенка, развитие умения воспринимать произведения живописи, литературы, музыки, театра, прикладного искусства; на организацию творческой деятельности детей. Для детских садов, УВК, групп подготовки к школе, индивидуальной работы родителей с детьми.



Моя математика. Пособие для старших дошкольников. В 3 ч.. Ч. 1

Пособие "Моя математика" для старших дошкольников является продолжением непрерывного курса и составной частью комплекта пособий, реализующих Комплексную программу развития и воспитания дошкольников "Детский сад 2100".

Пособие предназначено для работы в старшей и подготовительной группе ДОУ, а также обеспечивает предшкольное образование. Направлено на развитие способностей и математических представлений детей. Пособие позволяет формировать словесно-логическое, алгоритмическое и комбинаторное мышление, дает

представление о натуральном числе, величине, плоских геометрических фигурах; готовит к успешному решению задач, а также развивает мелкую моторику руки.

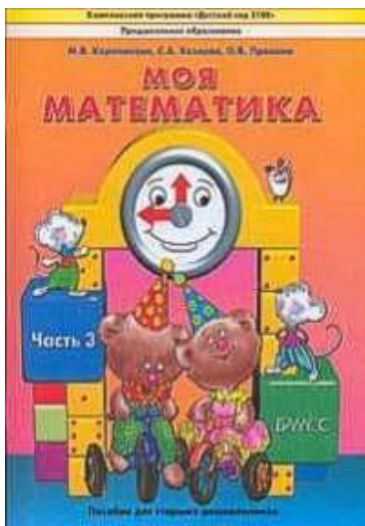


Моя математика. Пособие для старших дошкольников. В 3 ч.. Ч. 2

Пособие "Моя математика" для старших дошкольников является продолжением непрерывного курса и составной частью комплекта пособий, реализующих Комплексную программу развития и воспитания дошкольников "Детский сад 2100".

Пособие предназначено для работы в старшей и подготовительной группе ДОУ, а также обеспечивает предшкольное образование. Направлено на развитие способностей и математических представлений детей. Пособие позволяет формировать словесно-логическое, алгоритмическое и комбинаторное мышление, дает

представление о натуральном числе, величине, плоских геометрических фигурах; готовит к успешному решению задач, а также развивает мелкую моторику руки.

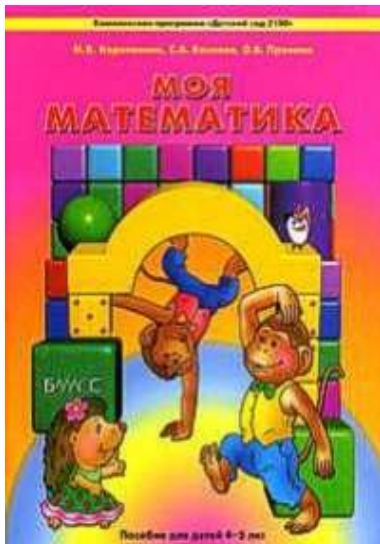


Моя математика. Пособие для старших дошкольников. В 3 ч.. Ч. 3

Пособие "Моя математика" для старших дошкольников является продолжением непрерывного курса и составной частью комплекта пособий, реализующих Комплексную программу развития и воспитания дошкольников "Детский сад 2100".

Пособие предназначено для работы в старшей и подготовительной группе ДОУ, а также обеспечивает предшкольное образование. Направлено на развитие способностей и математических представлений детей. Пособие позволяет формировать словесно-логическое,

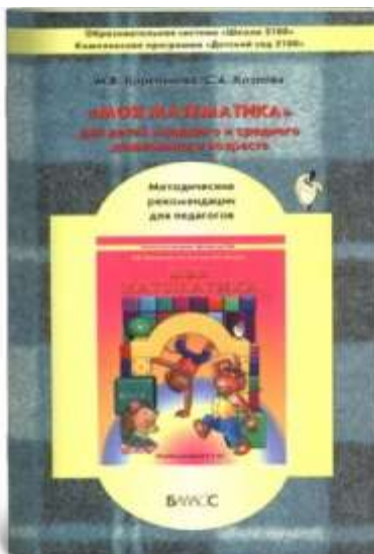
алгоритмическое и комбинаторное мышление, дает представление о натуральном числе, величине, плоских геометрических фигурах; готовит к успешному решению задач, а также развивает мелкую моторику руки.



Моя математика. Пособие для детей 4-5 лет

Пособие "Моя Математика" для детей среднего дошкольного возраста является продолжением непрерывного курса и составной частью комплекта пособий, реализующих Комплексную программу развития и воспитания Дошкольников "детский сад 2100".

Пособие предназначено для работы в средней группе ДОУ, оно направлено на развитие способностей и математических представлений детей, а также развивает мелкую моторику руки.



Моя математика. Методические рекомендации к пособию для детей 3-5 лет

В пособие включены программа математического развития дошкольников, примерное тематическое планирование и разработки занятий с детьми 3-4 лет (вторая младшая группа) и 4-5 лет (средняя группа). Занятия в средней группе приводятся с использованием пособия для детей «Моя математика» (авторы М.В. Корепанова, С.А. Козлова). Данное методическое пособие для педагогов и тетради для дошкольников -составная часть комплекта, обеспечивающего познавательное развитие дошкольников в рамках Комплексной

программы «Детский сад 2100».



Моя математика для старших дошкольников. Методические рекомендации для педагогов

В пособие включены программа математического развития Дошкольников, примерное тематическое планирование и разработки занятий со старшими дошкольниками по пособию "Моя Математика". Данная программа и пособие - составная часть комплекта, обеспечивающего познавательное развитие дошкольников в рамках Комплексной программы "детский сад 2100".



Познаю себя. Методические рекомендации к программе социально-личностного развития детей дошкольного возраста

В методическое пособие включены программа социально-личностного развития детей дошкольного возраста, тематическое планирование и описание занятий с детьми средней и старшей группы. Начальный курс социально-личностного самопознания является одним из компонентов целостного развития личности в Комплексной программе развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100».



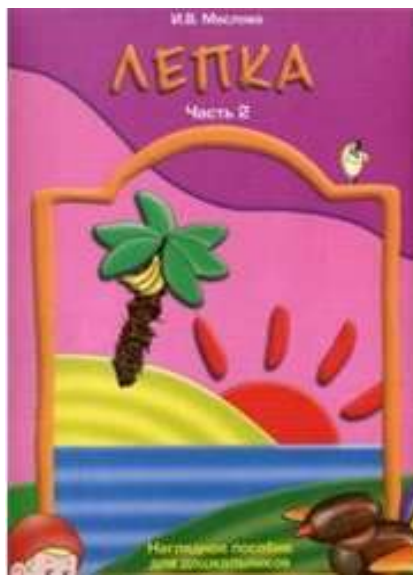
Это - я. Пособие для старших дошкольников по курсу Познаю себя

Данное пособие и сборник методических рекомендаций для педагога являются составной частью комплекта пособий, реализующих комплексную программу развития и воспитания дошкольников "Детский сад 2100". Пособие по программе "Познаю себя" для старших дошкольников и методические рекомендации для работы в младшей, средней и старшей группах обеспечивают поэтапное социально-личностное развитие ребенка-дошкольника, его продвижение по пути самопознания. Ориентировано на природную любознательность дошкольника, его интерес к себе и другим, поиск своего места в системе социальных отношений, окружающем мире.



Лепка. Наглядное пособие для детей 3-4 лет. Часть 1.

Наглядное пособие предназначено для использования в младшей группе детского сада на занятиях по лепке. Составлено в соответствии с обязательным минимумом, позволяет организовать продуктивную деятельность младших дошкольников в рамках Комплексной программы «Детский сад 2100».



Лепка. Наглядное пособие для детей 4-5 лет. Часть 2.

Наглядное пособие предназначено для использования в средней группе детского сада на занятиях по лепке. Составлено в соответствии с обязательным минимумом, позволяет организовать продуктивную деятельность средних дошкольников в рамках Комплексной Программы "Детский сад 2100".



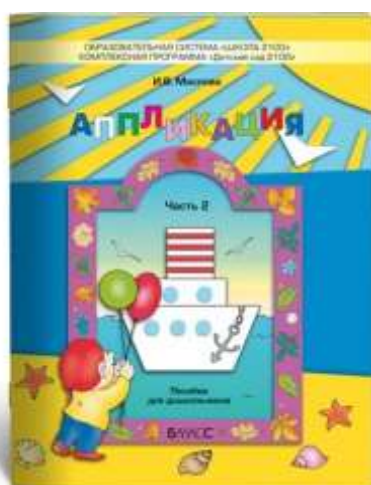
Лепка. Наглядное пособие для детей 5-6 лет. Часть 3.

Наглядное пособие предназначено для использования в младшей и средней группе детского сада на занятиях по лепке. Представляет собой цветные плакаты, изображающие последовательность действий при изготовлении поделок из пластилина. Позволяет организовать продуктивную деятельность дошкольников 3-4 и 4-5 лет в рамках Комплексной программы «Детский сад 2100». Методические комментарии для педагогов и родителей помещены в конце пособия.



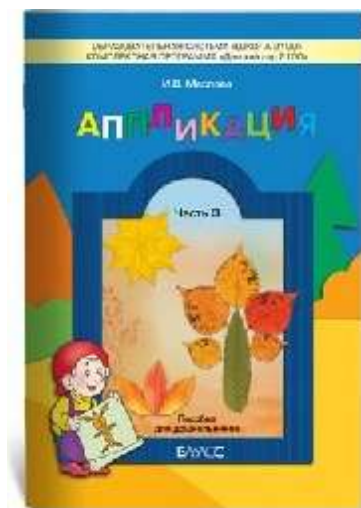
Аппликация. Наглядное пособие для дошкольников. Ч. 1.

Пособие предназначено для проведения занятий по аппликации в младшей группе детского сада. Оно позволяет организовать продуктивную деятельность детей 3–4 лет в рамках Комплексной программы «Детский сад 2100». Методические комментарии для педагогов и родителей помещены в конце тетради.



Аппликация. Пособие для детей 4-5 лет. Часть 2

Пособие предназначено для проведения занятий по аппликации в средней группе детского сада. Оно позволяет организовать продуктивную деятельность детей 4-5 лет в рамках Комплексной программы «Детский сад 2100». Методические комментарии для педагогов и родителей помещены в конце тетради.



Аппликация. Пособие для детей 5-6 лет. Часть 3

Пособие предназначено для проведения занятий по аппликации в средней группе детского сада. Оно позволяет организовать продуктивную деятельность детей 5-6 лет в рамках Комплексной программы «Детский сад 2100». Методические комментарии для педагогов и родителей помещены в конце тетради



Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика Методические рекомендации к программе по физвоспитанию



Горлова, Горлова: Речевой фитнес. Программа коммуникативно-речевого развития детей раннего возраста с метод. рекомендациями

Программа коммуникативно-речевого развития детей раннего возраста "Речевой фитнес" разработана в рамках инновационной стратегии раннего языкового образования и нацелена на развитие коммуникативных, речевых и языковых способностей современных детей (обладающих новым типом сознания) в разных видах деятельности (двигательной, изобразительной, конструктивной, музыкально-ритмической) с использованием логоритмики и пальчиковой гимнастики.

В первой части программы раскрываются цели и принципы раннего языкового образования, во второй - предлагаются программное содержание и технологии коммуникативно-речевого развития детей. Программа предназначена для педагогов и родителей, занимающихся с детьми в группах раннего развития, индивидуально в домашних условиях.



"Комплект наглядных пособий для дошкольников. Окружающий мир. Часть 1"

Наглядные пособия предназначены для использования на занятиях с дошкольниками 3-6 лет по ознакомлению с окружающим миром. Являются приложением к пособию "Здравствуй, мир!" (авт. А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова). Пособия могут также использоваться и для занятий с дошкольниками по другим образовательным системам.

Составители: Е.Е.Кочемасова. А.А.Вахрушев.



"Комплект наглядных пособий для дошкольников. Окружающий мир. Часть 2"

Наглядные пособия предназначены для использования на занятиях с дошкольниками 3-6 лет по ознакомлению с окружающим миром. Являются приложением к пособию "Здравствуй, мир!" (авт. А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова). Пособия могут также использоваться и для занятий с дошкольниками по другим образовательным системам.

Составители: Е.Е.Кочемасова. А.А.Вахрушев.



Диагностика развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100». Пособие для педагогов и родителей

В пособии представлены диагностические методики, направленные на изучение особенностей психического развития детей в период дошкольного детства. Особое внимание уделяется аспектам изучения уровня готовности детей к школьному обучению. Часть материала адресована родителям: описаны несложные задания, которые помогут ребенку в преодолении проблем и дальнейшем росте достижений. К

пособию издано приложение – раздаточный материал в виде карточек «Тестовые задания по диагностике развития и воспитания дошкольников» тех же авторов. Автор: Корепанова М.В., Харлампова Е.В.



Тестовые задания по диагностике развития и воспитания Дошкольников

Тестовые задания в виде карточек (раздаточный материал) позволяют организовать и провести групповую и индивидуальную диагностику особенностей психического развития дошкольников и их готовности к школьному обучению.

*Автор: Корепанова М.В., Харлампова Е.В.
раздаточный материал*