

Организация методического кабинета ДОУ

*Фоминых Лариса Михайловна,
заместитель заведующего по воспитательно-методической работе
МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска»*

А в чём же заключается цель работы методического кабинета? И вообще, для кого и для чего создан в ДОУ методический кабинет? К сожалению, некоторые считают, что методический кабинет в ДОУ – это рабочее место методиста. Основная цель работы нашего методического кабинета: создание организационно-методических условий для работы всех педагогов в режиме саморазвития, способствующих повышению уровня педагогического мастерства и творческого потенциала, развитию интереса к исследовательской и опытно-экспериментальной работе.

Успешное выполнение задач методической службы ДОУ зависит и от того, насколько методист знает свой коллектив, его психологию, индивидуальные особенности каждого педагога. Важно правильно найти место для человека в организации, дать ему возможность свободно, с душой работать.

Работа методического кабинета обеспечивает условия для активной деятельности всех участников образовательных отношений: педагогов, детей, родителей.

Начнём с педагогов.

Как воспитатель создаёт в группе такие условия для детей, чтобы им было комфортно, уютно, удобно, хотелось каждый день идти в детский сад. Так и мы создаём условия для педагогов, чтобы им было интересно, хотелось работать в детском саду. Поэтому наш методический кабинет всегда открыт для педагогов.

Проведём небольшую виртуальную экскурсию по кабинету.

Не зря говорится: встречают по одежке, провожают по уму. Создавая наш кабинет, мы постарались предусмотреть всё: чтобы было красиво, эстетично, уютно, функционально, удобно работать.

Методический кабинет оснащён системой необходимых и достаточных средств, обеспечивающих качественное исполнение педагогами профессионально-педагогической деятельности по всем направлениям. Это методическая и художественная литература, демонстрационный материал: картины, пособия, видеоматериалы, мультимедийные средства.

Для лучшего ориентирования в кабинете нами разработан путеводитель расположения материалов и технических средств.

В кабинете создана система каталогов: литературы, методических и дидактических средств. Важно отметить, что для удобства педагогов, чтобы

они могли заранее продумать в плане применение необходимых материалов, каталоги на бумажных и электронных носителях имеются во всех группах детского сада. Таким образом, наши педагоги самостоятельно, не отвлекая от работы методиста, могут взять методическую или художественную литературу, наглядный материал, журналы, диски, материалы для родителей.

Кабинет должен «провоцировать» педагогов на творчество, побуждать к совершенствованию профессионального мастерства. Поэтому здесь выделено достаточно места под всевозможные методические и информационные выставки. Например, одна из них: «Методическая деятельность детского сада».

Здесь на видном месте можно увидеть задачи учреждения на учебный год, состав методических объединений, которые работают над решением этим задач. Сводные данные об образовании, педагогическом стаже и квалификации педагогов. План работы на месяц, план оперативного контроля. Педагоги всегда должны быть в курсе, какая работа предстоит в этом месяце, что, когда и кем будет контролироваться.

В принципе, учреждению не обязательно иметь месячные планы. Однако практика реализации годового плана работы в нашем учреждении доказывает, что это не удобно ни методистам, ни педагогам. Как вы помните, в годовом плане работы имеется только циклограмма мероприятий без указания конкретных тем.

В месячном же плане мы конкретно прописываем работу в каждую неделю месяца по следующим направлениям: работа с педагогическими кадрами, система контроля, организация работы с родителями, с детьми, взаимодействие в социуме, административная работа с указанием тем всех мероприятий. Поэтому наши педагоги всегда в курсе всех мероприятий ДООУ. Такой подход к планированию облегчит последующий анализ выполнения годовых задач и составление плана на следующий учебный год. Кстати, для удобства педагогов планы на месяц у нас размещаются не только в методическом кабинете, но и в коридоре на стенде «Чем живём».

Результативность деятельности и методической активности педагогических кадров отслеживается в рейтинговой системе участия педагогов в мероприятиях ДООУ и размещается для всеобщего обозрения на методическом стенде, а также отражается в портфолио достижений.

Каждому приятно, когда отмечают его заслуги. Поэтому здесь размещается информация об участии педагогов в мероприятиях района, города, региона, а также сводные данные о наградах педагогов всех уровней.

Следующий стенд – «Аттестация педагогов». Здесь размещены извлечения из «Положения об аттестации педагогических кадров», а также

графики аттестации педагогов: перспективный, на 3 года, и на текущий учебный год. Когда педагог прошёл аттестацию, мы отмечаем это разным цветом: красным – аттестация на высшую квалификационную категорию, зелёным – аттестация на первую квалификационную категорию, синим – аттестация на соответствие должности. Воспитателям это тоже небезразлично и также является небольшим, но стимулом к повышению квалификации.

Рядом расположился стенд «Фраза недели», где регулярно меняются и предлагаются для осмысления умные высказывания. Это помогает и нам быть всегда в тонусе и «провоцирует педагогов» на творчество.

В кабинете варьируются разнообразные информационные выставки. Здесь можно увидеть сезонную выставку, подписных изданий, «Готовимся к школе», «Изучаем ПДД», «Современные образовательные технологии», «Региональный компонент», «Внедряем ФГОС ДО». Востребованы педагогами материалы выставок «Изучаем передовой педагогический опыт», «В помощь воспитателю», «Результаты деятельности МО», «Знакомимся с опытом коллег». А также особое место выделено для отражения инновационной деятельности ДОУ.

В рамках творческой группы педагоги ДОУ разработали программу «Южный Урал: шаг за шагом», сформировали банк методико-дидактического обеспечения программы.

В 2016 году наша программа была выпущена издательством информационного центра «ЗОДИАК-КНИГА», благодаря чему получила распространение в районной, муниципальной и региональной образовательной системе.

В кабинете также представлены методические рекомендации для воспитателей по различным темам. Они формируются постепенно по итогам реализации годовых задач.

В ДОУ ведётся регулярная работа по внедрению инновационных технологий. Например, раньше при организации занятий педагоги использовали организационный момент. Сейчас же с введением в действие ФГОС ДО, мы знаем, что детей необходимо мотивировать на тот или иной вид деятельности. А это совсем нелегко.

Поэтому мы разработали целевой план с педагогами по реализации приёмов мотивации в образовательной деятельности с учётом требования ФГОС ДО. Выход мы видим в формировании картотеки вариантов мотивации у детей в соответствии с возрастом.

Также в кабинете представлены лучшие конспекты открытых мероприятий, проводимых нашими педагогами для районной и городской

педагогической общественности. Эти конспекты отработаны творческой группой и служат неким учебным пособием для молодых педагогов.

Большое внимание в учреждении уделяется профилактике детского дорожного травматизма. И в методическом кабинете также представлены наработки по данной теме.

Кроме этого, в помощь воспитателям разработано комплексно-тематическое планирование по программе на все возрастные группы с указанием примерной работы по всем образовательным областям. Подчас воспитателю трудно подобрать необходимые материалы, и наши методички очень помогают им в подготовке к работе с детьми.

В связи с ускорением социально-экономического развития общества тип «конечного» образования уходит в прошлое, его сменяет «образование через всю жизнь». Как следствие, повышение квалификации педагогов должно организовываться в условиях общей системы непрерывного образования, т.е. не только на соответствующих курсах, но и на рабочих местах в межкурсовой период. В современных условиях нельзя утверждать, что педагоги после очередных курсов повышения квалификации (даже через каждые три года) станут профессионалами с новым мышлением и будут осуществлять педагогическую деятельность на должном уровне. И не потому, что на курсах плохо преподают, просто в условиях курсовой подготовки преподаватель не располагает достаточным временем и возможностями сформировать у обучающихся необходимые практические умения.

Поэтому в дошкольных учреждениях необходимо создавать оптимальные условия для развития профессиональной компетентности каждого педагога. Задача нашей методической службы как раз и состоит в том, чтобы увидеть и помочь развиваться инициативам, найти механизм их реализации; оказать помощь каждому педагогу адресно, своевременно, конкретно.

Что же делаем мы?

Структура управления методической работой в нашем ДОО основана на целевом принципе управления. Основные цели методической работы декомпозируются на всех участников образовательных отношений, которые с помощью данного механизма участвуют в процессе управления. Для этого в ДОО создаются профессиональные объединения, способствующие полноценному решению годовых задач.

Такая система управления способствует оптимизации результатов: деятельность профессиональных объединений (методических объединений или творческих групп) организована так, что по окончании учебного года каждое объединение обязательно выдаёт какой-либо продукт. Иначе, для чего оно было создано? Какой же продукт может быть получен? Это могут быть всевозможные модели, электронные банки материалов, анкеты, положения о конкурсах, картотеки, дидактические пособия и многое другое.

Результаты деятельности объединений оформляются в сборники, которые педагоги могут использовать в работе, в ходе формирования портфолио в предаттестационный период как доказательство своего участия в работе профессионального объединения. В процессе работы повышается профессионализм педагогов, происходит их самоутверждение.

Самообразование педагогов – одна из составляющих системы повышения профессиональной компетентности. Поэтому в методическом кабинете нужно иметь материалы, специально подготовленные для самообразования педагогов.

Кроме методических рекомендаций по различным направлениям деятельности, о которых говорилось ранее, мы разработали методичку по самообразованию, где в доступной форме педагоги могут ознакомиться, как правильно сформулировать тему, поставить цель, что может стать результатом работы по самообразованию.

Воспитатели большую часть времени, конечно же, проводят с детьми, они ограничены во времени, которое могут посвятить самообразованию. Поэтому мы стараемся подбирать такие формы работы с педагогами, чтобы максимально повысить их профессиональную компетентность, затратив минимум времени. Особое внимание мы уделяем новым нетрадиционным формам – вебинарам. Вебинар (в переводе с английского онлайн-семинар, курс, лекция) новая интернет-технология, которая активно используется теми, кто ценит время и стремится к новым знаниям. В настоящее время Интернет-пространство предлагает нам множество вебинаров.

Нами сформирован банк материалов вебинаров издательств «Учитель», «Просвещение», «Дрофа», «Детский сад 2100», которые находятся в электронном варианте на компьютере. Сейчас их уже более двухсот. Материалы вебинаров систематизируются и могут использоваться педагогами.

Кроме этого, часть вебинаров на актуальные темы мы оформили в виде брошюр «Педагогическая копилка». Педагог может взять брошюру на сончас, домой и изучить необходимый материал.

Методический кабинет стал сегодня научно-методическим центром повышения квалификации, где созданы оптимальные условия для работы педагогов по всем направлениям их деятельности. Здесь, кроме стандартного набора подписных изданий, имеются специально подготовленные материалы для повышения компетентности по конкретным вопросам, банк современных образовательных технологий, существующих в дошкольном образовании и реализующихся в нашем ДООУ. Этот банк постоянно пополняется. Например, участие нашего педагога в конкурсе профессионального мастерства сподвигло нас к изучению кейс-технологии, а участие воспитанника в районной

конференции «Я – исследователь» – к изучению исследовательской технологии Савенкова.

Профессиональному росту педагогов способствуют также семинары с участием методистов Образовательной системы «Школа 2100», проходящие в нашем ДОУ для широкой педагогической общественности города. До настоящего времени у нас в гостях побывали 4 автора программы «Детский сад 2100». Это Куревина О.А., Чиндилова О.В., Козлова С.А., Любимова Л.В. Конечно же, такие практико-ориентированные встречи помогают нам освоить современные подходы к организации образовательной деятельности.

Одна из задач методического кабинета – оказание реальной помощи педагогам в развитии их мастерства, создании каждому ситуации успеха. Этому способствуют нетрадиционные методические мероприятия, в которых каждый может проявить себя.

Наиболее яркое методическое мероприятие в системе работы по распространению лучших педагогических практик в нашем учреждении – это Ярмарка педагогических идей. Проходит она у нас уже на протяжении десяти лет. Цель данного мероприятия – выявление и распространение инновационного педагогического опыта педагогов, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов. Это мероприятие интересно тем, что в нём имеют возможность принять участие и проявить себя даже начинающие педагоги, имеющие собственные интересные идеи. Важно иметь в виду, что даже разовое переживание успеха может настолько изменить психологическое самочувствие, что резко могут измениться ритм, стиль деятельности и взаимоотношения с окружающими. Интересные инициативы и творческие проявления педагогов всегда находят поддержку и одобрение в коллективе и стимулируют их к раскрытию собственного творческого потенциала.

С 2012 года материалы Ярмарок систематизируются, самые интересные оформляются в сборник, который пользуется спросом у всего коллектива учреждения. Данные материалы также могут использоваться воспитателями для подтверждения своей профессиональной компетентности при аттестации.

А с 2018 года мы решили установить приз победителю Ярмарки педагогических идей. Это переходящий приз «На крыльях творчества к успеху». Кроме этого, информация о победителях вносится в альманах «На крыльях творчества к успеху».

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов являются конкурсы. Конкурсы направлены на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования. У нас в учреждении для педагогов регулярно, как правило, 2 раза

в год проводятся конкурсы по реализации годовых задач. Фотоматериалы с конкурсов также оформляются в брошюры.

Мы наблюдаем, что у педагогов ДОО выросла потребность в трансляции собственных педагогических достижений, креативного продукта педагогической деятельности. Поэтому выставка «Знакомимся с опытом коллег» всегда у нас актуальна и пользуется большим вниманием. Не зря говорится: лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Здесь воспитатели учатся друг у друга, перенимают интересный опыт. Принять опыт другого – это всегда открытие чего-то нового для себя.

Естественно методическая работа в детском саду строится дифференцированно. Ежегодно составляется отдельный план работы по сопровождению молодых и начинающих педагогов.

Для педагогов, прошедших аттестацию, разрабатываются персонифицированные программы.

Для педагогов в методическом кабинете постоянно функционирует выставка сборников статей, представляющих опыт коллег. И не только. В данных сборниках представлены также статьи и наших педагогов. За последние 5 лет в сборниках международного, российского, регионального и муниципального уровней опубликовано более 20 статей педагогов нашего ДОО.

Как уже говорилось ранее, в кабинете создана система каталогов: литературы, методических и дидактических средств. Для удобства и современной организации деятельности создана электронная библиотека.

И ещё мы применяем такой способ ознакомления педагогов с интересным опытом. По итогам всех конкурсов на образовательном портале Комитета по делам образования публикуются фотографии. Мы скачиваем все эти фотографии, систематизируем, записываем на диск. И в таком виде предлагаем педагогам для ознакомления. В настоящее время у нас на дисках имеются материалы по оформлению развивающей предметно-пространственной среды групп, с конкурсов «Зелёный огонёк», «Летний участок», «Цветущий город».

Также для педагогов ДОО функционирует виртуальный методический кабинет, содержащий массу полезной и актуальной информации о нормативных документах, тенденциях развития муниципальной системы образования, конкурсах, плане работы учреждения на текущий месяц и многом-многом другом.

Интересной формой работы и уже многолетней традицией считаем выпуск газет для родителей. Газета «Самоцвет» отражает конкретную тематику, готовится всем педагогическим коллективом и является и

средством повышения педагогической компетентности родителей, и способом получения информации о мероприятиях детского сада. Размещается она на стенде в коридоре детского сада. Чтобы как можно больше родителей смогли познакомиться с содержанием газет, размещаем их также на сайте и в блоге детского сада.

В кабинете собрана подборка газет ДООУ: «Самоцвет» и «Калейдоскоп событий».

Фотогазета «Калейдоскоп событий» выходит по результатам конкретных мероприятий с 2008 года. Три последних выпуска размещаются в коридоре, остальные подшиваются и хранятся в методическом кабинете. На сегодняшний день издано около 200 газет.

Настенные газеты «Детский сад со всех сторон» и «Расти здоровым, наш малыш!» располагаются в коридоре и также служат средством педагогического просвещения родителей. Данные газеты меняются ежемесячно. Выпускаются они качественно, все материалы ламинируются и могут быть использованы через какое-то время вновь.

Многолетней традицией является взаимодействие со многими социальными партнёрами, результатом чего стали сборники, фотогазеты. В сборниках систематизируем работу с социальными партнёрами за несколько лет и дарим им эти сборники.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения даёт дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни. Работая в таких условиях, мы расширяем воспитательную и культурно-образовательную среду.

Интересной формой мотивации педагогов к собственному профессиональному росту считаем и такую форму работы. В конце учебного года все мы, конечно же, сводим все результаты, готовимся к итоговому педсовету. И на этом педсовете мы вручаем педагогам грамоты по номинациям «Открытие года», «Надежда года», «Успешный старт», «Прорыв года», «Устойчивый потенциал», «Высший пилотаж». Но это как бы разовая акция. Можно наградить – и забыть. Поэтому с 2016 года мы решили отметить лучших на года. Так у нас появилась идея создать альманах «Номинанты года». Это поднимает авторитет педагогов в глазах коллег и стимулирует к активной профессиональной деятельности.

В качестве доказательства проявления педагогами детского сада профессиональной, креативной компетентности можно позиционировать достижения коллектива. Самые яркие из них сосредоточены в сборнике «Педагогическое созвездие». Каждая страничка посвящена одному, значимому

для учреждения событию. И это тоже своего рода также мотивирование педагогов к профессиональному росту.

Перспективы развития. Нельзя стоять на месте. Пастернак говорил, что надо ставить перед собой задачу выше своих сил, во-первых, потому что мы своих сил не знаем, а во-вторых, они растут по мере выполнения этих невыполнимых задач. Так и работаем, находясь в постоянном творческом поиске.