



Тема номера: **КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ В ДЕТСКОМ САДУ**

Цитата номера: «Привить ребёнку вкус к чтению – лучший подарок, который мы можем ему сделать»

(С. Лупан)

Воспитание книгой

В последнее время во всём мире значительно снизился интерес к книге. На смену книгам всё чаще и чаще приходят компьютеры, электронные и цифровые носители. Книги становятся невостребованными, пылятся на полках, простаивают в библиотеках и магазинах. Книга постепенно уходит на второй план, чтение перестаёт быть процессом воспитания собственной души, требующим от человека большой работы ума и сердца, переживания, осмысления.

Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге, начиная с дошкольного возраста. Читательский опыт начинает закладываться в детстве. Это возраст, в котором наиболее ярко появляется способность слухом, зрением, осязанием, воображением воспринимать художественное произведение: искренне, от души сострадать, возмущаться, радоваться. Часто бывает так, что книги, прочитанные в детстве, определяют взгляды и ценности человека на всю его жизнь.

С целью воспитания любви и бережного отношения к книгам, формирования интереса к детской литературе в детском саду прошло мероприятие «Книжнина неделя».

Немного истории

Впервые в нашей стране праздник детской книги прошёл 26 марта 1943 года. Название этого праздника – «Книжкины именины» - придумал замечательный детский писатель Лев Кассиль.

Шла Великая Отечественная война. Кругом холодно, голодно. Мало радостей выпадало на долю ребятшек в те суровые годы. И вдруг в Москве в Колонном зале Дома Союзов состоялся день детской книги, куда пришли знаменитые писатели, поэты и художники. Здесь собрались мальчики и девочки в запатанных курточках и прохудившихся валенках. Так впервые праздновалась Неделя детской книги – «Книжнина неделя». В 1943 году праздник продлился всего один день. А с 1944 года – уже целую неделю.

С тех пор Неделя детской книги стала хорошей традицией, и каждый год проходит во всех уголках нашей страны.

В этом году Неделя детской книги отметила уже 73-ий день рождения.

Здравствуй, Книжкина неделя

В ходе недели детской книги в детском саду были проведены различные мероприятия. Это и выставки книг, иллюстраций известных художников; беседы о творчестве писателей, конкурсы стихов; викторины; просмотр мультфильмов – вот неполный перечень форм работы.



Дети старшего дошкольного возраста познакомились с историей создания книги, узнали, какие бывают книги и для чего они нужны, что можно узнать из книг, откуда появляются книги, и кто их пишет. Дошколята познакомились с творчеством таких писателей как Э. Успенский, К. Булычёв, Н. Носов, С. Аксаков, В. Драгунский, И. Крылов. Малыши с интересом слушали сказки К. Чуковского и С. Маршака.



Порадовали дошколят разнообразные выставки книг: «Очень умная книга» (группа № 11), «Азбуки» (группа № 9), «Бабушкины сказки» (группа № 8), «Сказки К. Чуковского» (группы № 4,6,12), «Н. Носов» (группа № 7). Привлекли внимание ребят и выставки книжных иллюстраций.



Много мероприятий было посвящено сказкам и сказочным историям. Ведь именно с детской сказки начинается знакомство ребёнка с миром человеческих взаимопониманий, а также с миром культуры и литературы. Дошкольники узнали, что такое сказка, для чего нужны сказки, так же узнали о том, какими они бывают: волшебные, бытовые, о животных.



Яркими и запоминающимися стали викторины: «По дорогам сказок» (группа № 9), «По следам сказочных героев» (группа № 10), «Путешествие по сказкам» (группы № 11,12). Викторины выявили самых творческих, любознательных, активных ребят. Дети успешно справились со всеми предложенными заданиями и сказочными вопросами. Очень приятно, что ребята хорошо знают свои любимые сказки, т.к. вопросы не вызывали у них затруднений.



Замечательным событием стали конкурсы чтецов. Это был настоящий фейерверк стихов: «Наш любимый детский сад» (группы № 3,8,9), «Всё наоборот» (группа № 11). А дети подготовительных к школе групп Анжелика Б. (группа № 10) и Илья Т. (группа № 7) с успехом поучаствовали в конкурсе чтецов «Озорные стихи» в детском саду № 463.



В течение всей недели творческая жизнь кипела во всех группах. Дети своими руками делали красочные оригинальные закладки для книг. Фантазия детей поистине неисчерпаема. Закладки получились и в виде мордочек зверей, и в виде карандашей, и с глазками, и с ушками...



Ремонт «заболевших» книг во всех группах превратился в интереснейшее дело. «Книжкина больница» для ребят – это и игра, и труд, и новые знания. Дети с воодушевлением взялись за дело: восстанавливали корешки, стирали надписи карандашом, подклеивали страницы. В ходе работы ребята прочувствовали важность своей работы и самостоятельно пришли к выводу: книги надо беречь!



Не остались в стороне и родители наших воспитанников. В ходе «Книжкиной недели» совместно с детьми они изготовили книжки-малышки (группы № 3,4,6,7,8,9,10). Все книги сделаны с большой любовью. Это не только книжки-малышки со сказками и загадками, но и книжки познавательного характера. Теперь дети с удовольствием знакомят друзей со своими книгами.



Немало положительных эмоций оставили у детей конкурсы рисунков «Мой любимый сказочный герой», игры-ребусы «Угадай, кто это?», кроссворды, головоломки по любимым сказкам. А дети группы № 4 разучивали стихи необычным способом: с помощью рук.



Все мероприятия «Книжкиной недели» были направлены не только на то, чтобы привить любовь к книге, но и полнее реализовать заложенные в литературе воспитательные и развивающие возможности.

Десять «почему» необходимо детям читать книжки.

1. Благодаря чтению развивается речь ребёнка и увеличивается его словарный запас, книга учит маленького человека выражать свои мысли и понимать сказанное другими людьми.
2. Чтение развивает мышление. Из книг ребёнок учится абстрактным понятиям и расширяет горизонты своего мира. Книга объясняет ему жизнь и помогает увидеть связь одного явления с другим.
3. Работа с книгой стимулирует творческое воображение, позволяет работать фантазии и учит детей мыслить образами.
4. Чтение развивает познавательные интересы и расширяет кругозор. Из книг и периодики ребёнок узнает о других странах и другом образе жизни, о природе, технике, истории и обо всём, что его интересует.
5. Книги помогают ребёнку познать самого себя. Для чувства собственного достоинства очень важно знать, что другие люди думают, чувствуют и реагируют так же, как он.
6. Книги помогают детям понять других. Читая книги, написанные писателями других культур других эпох, и, видя, что их мысли и чувства похожи на наши, дети лучше понимают их и избавляются от предрассудков.
7. Хорошую детскую книжку можно читать ребёнку вслух. Процесс совместного чтения способствует духовному общению родителей и детей, установлению взаимопонимания, близости, доверительности. Книга объединяет поколения.
8. Книги – помощники родителей в решении воспитательных задач. Они учат детей этике, заставляют размышлять о добре и зле, развивают способность к сопереживанию, помогают научиться входить в положение других людей.
9. Книги придают силы и вдохновение. Они увлекают и развлекают. Они заставляют детей и взрослых смеяться и плакать. Они приносят утешение и указывают выход из трудного положения.
10. Чтение – самое доступное и полезное для интеллектуального и эмоционально-психического развития ребёнка занятие.