



# Дошкольники осваивают Интернет: опыт, приоритеты и риски

**Галина Солдатов,**  
член-корр. РАО, д-р психол. наук, профессор факультета психологии  
МГУ имени М.В. Ломоносова, директор Фонда Развития Интернет

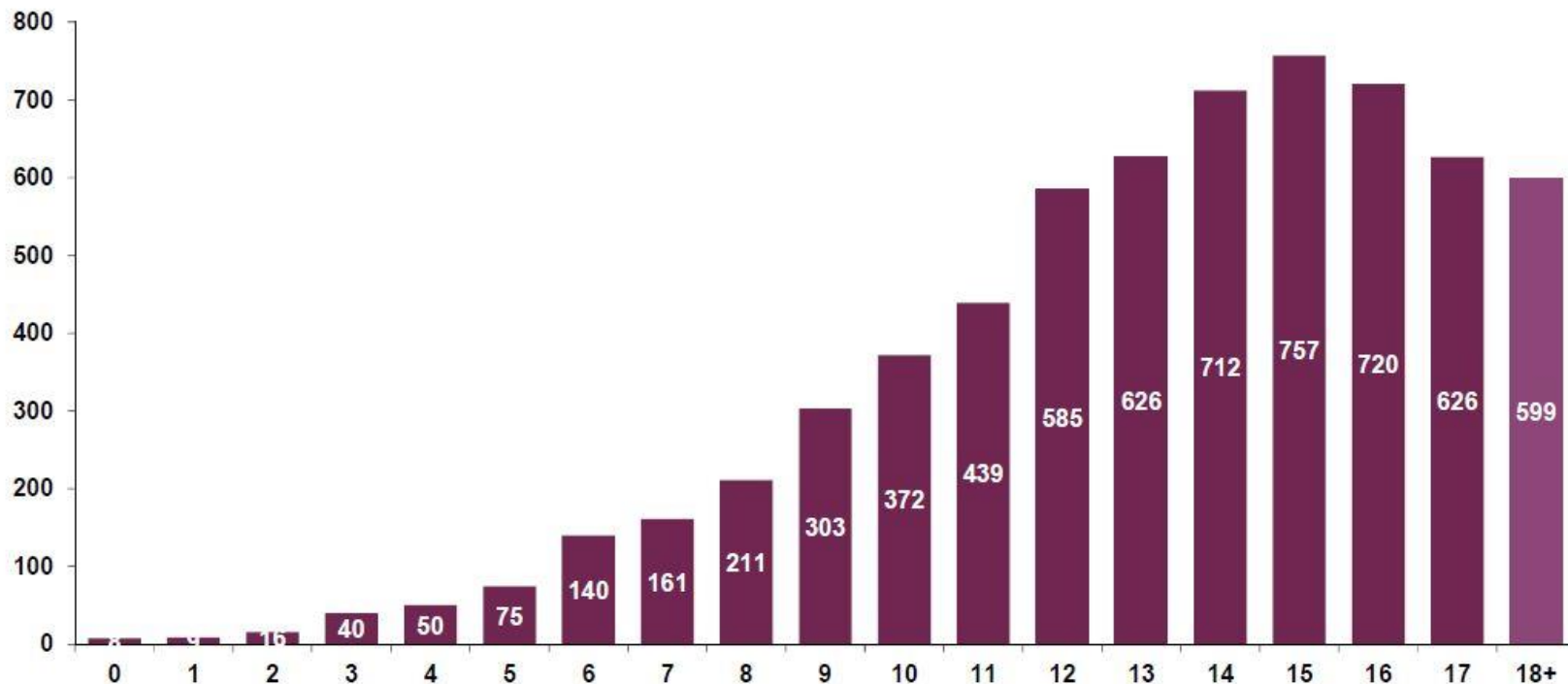
**Владимир Шляпников,**  
канд. психол. наук,  
директор по социальным проектам  
Фонда Развития Интернет

# Пользователи Интернета молодеют



|                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 2005 год                           |                                   |
| 34% - 6-7 лет (Европа)             |                                   |
| 2008 год                           |                                   |
| 42% - 6 лет (Европа)               | 52% - 7 лет (Европа)              |
| 2012 год                           |                                   |
| 33% - 3-4 года<br>(Великобритания) | 87% - 5-7 лет<br>(Великобритания) |
| 21% - 6-7 лет (Германия)           |                                   |
| 64% - 7 лет (Финляндия)            |                                   |
| 70% - 3-4 года (Бельгия)           |                                   |
| 70% - 3-4 года (Швеция)            |                                   |
| 78% - 6-7 лет (Голландия)          |                                   |
| 50% - 3-6 лет (Австрия)            |                                   |
| 58% - 0-6 лет (Норвегия)           |                                   |

# «Дошкольники» вне поля зрения



**Из более чем 6 000 исследований онлайн-активности детей и подростков, только 5% из них посвящены дошкольникам (EU Kids Online Evidence Database, 2013)**

# «От 0 до 6»



## Задачи:

- Умение использовать устройства и степень уверенности владения ими;
- Основные способы использования, предпочитаемые ресурсы;
- Представления детей об Интернете и умение пользоваться им.

## Методы:

- «Естественный эксперимент»;
- Включённое наблюдение;
- Интервью.

## Респонденты:

- 50 мальчиков и 50 девочек в возрасте 6-7 лет

# Международное исследование: «Дошкольники (0-8) и цифровые технологии»



|  |
|--|
| Качественное пилотное сравнительное исследование   |
| European Commission, Joint Research Centre, Institute for the Protection and Security of the Citizen   |
| <b>Страны участники:</b> Бельгия, Великобритания, Германия, Италия, Россия, Финляндия, Чехия   |
| <b>Задачи:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Как дети в возрасте до 8 лет используют цифровые технологии?</li><li>• Как цифровые технологии воспринимаются разными членами семьи?</li><li>• Какую роль цифровые технологии играют в жизни семьи?</li><li>• Как родители регулируют использование цифровых технологий их детьми?</li></ul> |
| <b>Методы:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Включённое наблюдение;</li><li>• Интервью с родителями и детьми.</li></ul>   |
| <b>Респонденты:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 10 семей с детьми в возрасте от 6 до 8 лет из каждой страны.</li></ul>   |

**Всего в исследовании приняло участие 70 семей, свыше 150 детей и родителей.**

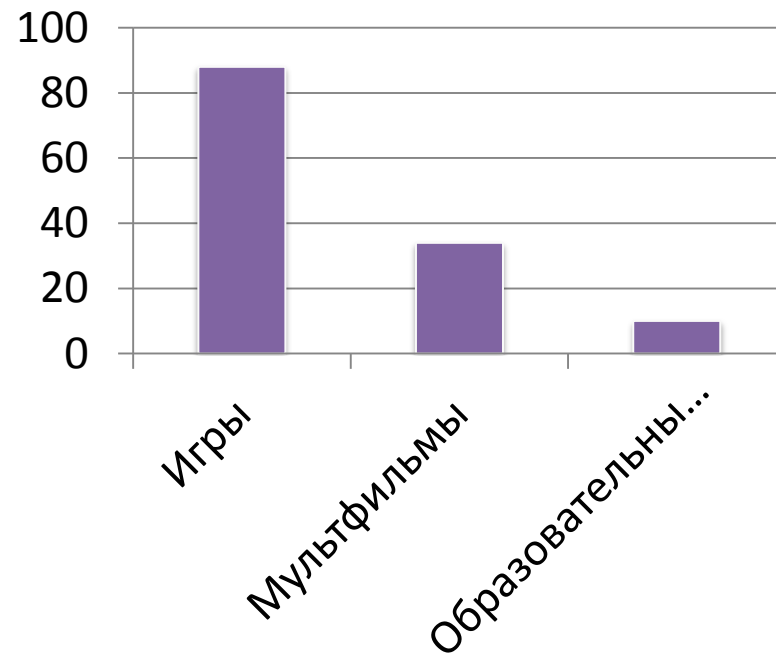
# Приоритеты юных пользователей



Какими устройствами пользуются дошкольники?



Чем дошкольники занимаются в Сети?



**Планшеты привлекают детей своей портативностью, мобильностью и многофункциональностью: они заменяют телевизор, игровую приставку, книжку и телефон.**

# Более 80% детей смогли самостоятельно включить планшет



**У ребёнка, который увидел планшет впервые в жизни, ушло всего пару часов чтобы достаточно разобраться в нём.**

# Более 80% детей проявили интерес к планшету



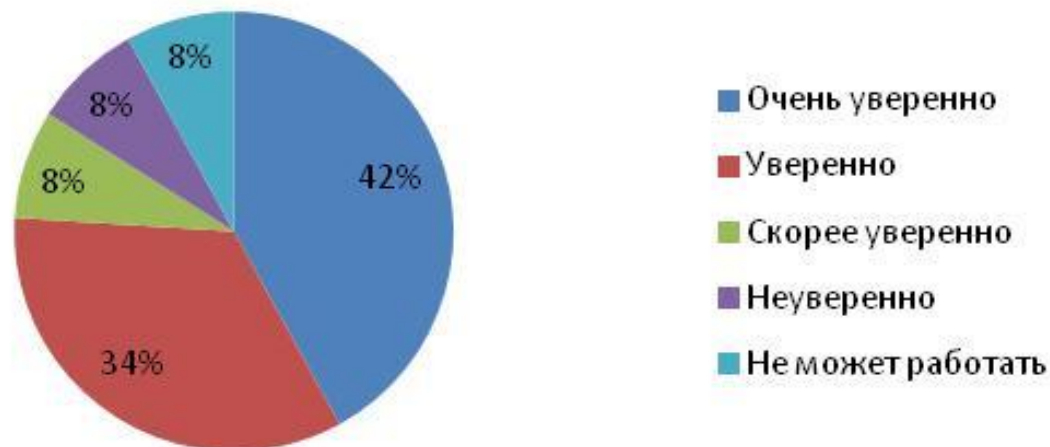
**Дети в отличие от взрослых проявляют высокий интерес к любому новому устройству и не успокаиваются, пока не исследуют все его возможности.**



# Более 75% детей уверенно пользуются планшетом



## Уверенность использования устройства



Логика тачскрина проще и понятнее для детей, чем логика клавиатуры.

# Почти половина детей регулярно пользуются планшетом



## Частота использования планшета



**Большинство детей готовы играть с планшетом при любой удобной возможности.**

# Четверть детей считают, что сами научились пользоваться планшетом



**Дети учатся, наблюдая за родителями и старшими братьями и сёстрами. Иногда родители сами не подозревают, на что способны их дети.**

# Более 80% детей пользуются Интернетом

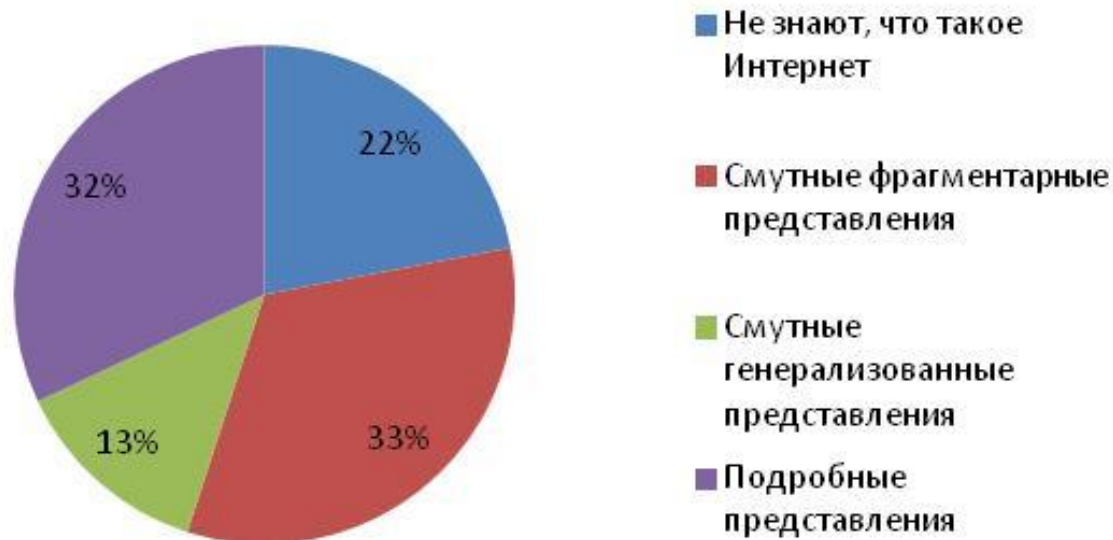


**Дети пользуются Интернетом, но большинство из них даже не подозревают об этом.**

# Лишь треть детей понимают, что такое Интернет

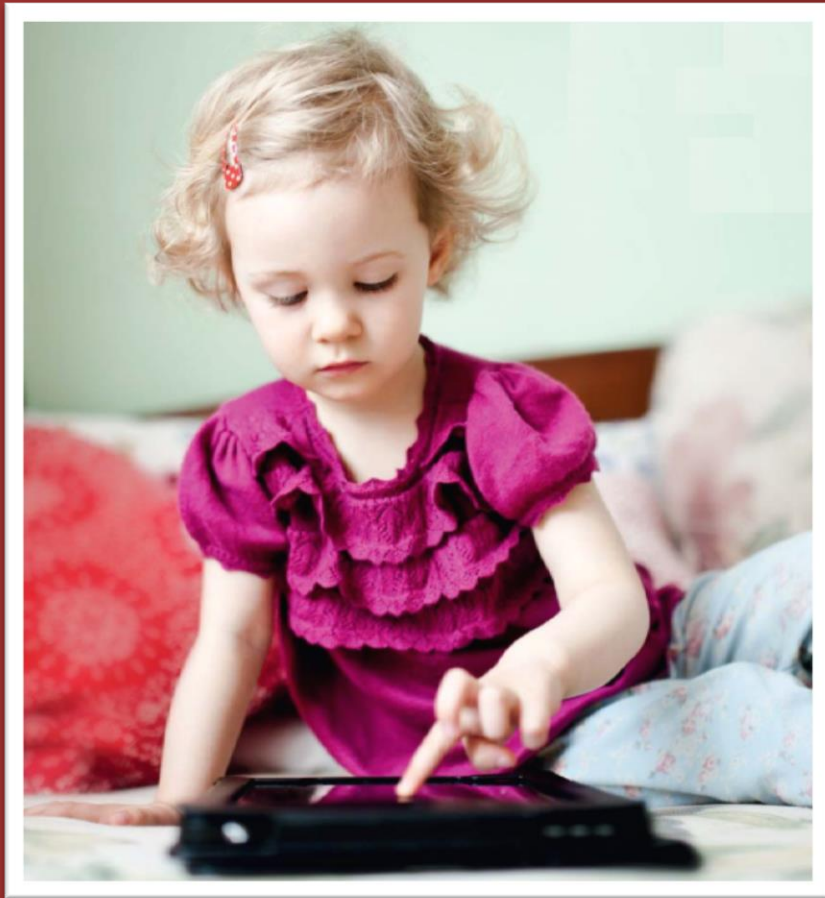


## Представления детей об Интернете



**Несмотря на то, что дошкольники активно и уверенно используют планшеты, они имеют очень смутные представления об Интернете и плохо ориентируются в нем.**

# Что такое Интернет?



**Интернет - там ты можешь найти любую информацию. Интернет - это такая специальная сеть, которая по всему космосу на планете Земля сделана как сеть. С помощью этой сети ты можешь получить себе песню, разные красивые песни. Ещё в Интернете можно смотреть мультики, выходить на связь, поболтать с друзьями можно. У моей мамы есть компьютер и Интернет, можно туда зайти, напечатать и найти все, что тебе надо. Вот такая полезная штука Интернет!  
(Девочка, 6 лет)**

# Онлайн-угрозы: первый опыт



- Приложения «воруют деньги»
- Программы медленно скачиваются
- Страшные картинки, слишком много крови
- «Плохая реклама»

**Дети буквально очарованы планшетами и смартфонами и оценивают их крайне положительно. Вместе с этим, несмотря на нежный возраст, примерно 15% детей уже сталкивались с негативным опытом в Интернете.**

# Что делают родители?



- Родители сами устанавливают правила использования планшета, и сами их нарушают
- Чаще всего родители ограничивают доступ детей к цифровым устройствам в качестве наказания за плохое поведение
- Дети знают о существовании правил, но нарушают при любом удобном случае
- 80% родителей выкладывают в социальные сети фотографии своих детей в возрасте до 2 лет, 33% - новорожденных

**Детские планшеты покупаются для учёбы, а используются для развлечения.**



# Рекомендации



- Разработка развивающего контента для детей
- Разработка образовательных программ для родителей
- Разработка программ ДПО для работников дошкольных учреждений

**Родителей нужно учить тому, как использовать цифровые технологии для обучения и воспитания дошкольников.**

# Фонд Развития Интернет



дети онлайн

8 800 25 000 15

Официальный сайт: <http://www.fid.su/>

Информационный портал

«Дети России Онлайн»: <http://detionline.com/>

Журнал «Дети в информационном обществе»: <http://detionline.com/journal/>

Facebook: <http://www.facebook.com/FoundIntDev>

ВКонтакте: <http://vk.com/club27736677>

**Благодарим за внимание!**